

## 注射剤形違い

区分	処方された医薬品	調剤された医薬品
注	イオパミロン370(100)シリンジ	イオパミロン370(100)
注	オムニパーク300シリンジ100ml	オムニパーク300 100ml
注	生食 ソフトパック	生食 プラボトル
注	生食(TN)	生食
注	生食(TN)	生食
注	生食100mL注	生食キットH100mL
注	生食キットH100mL	生食100mL注
注	ノボリン30R	ペンフィル30R
注	ノボリン30R注	ノボレット30R注
注	ノボリンR注	ノボリンU注
注	ヒューマカート3/7キット	ヒューマカート3/7
注	ヒューマカート3/7注(キット)	ヒューマカート3/7注
注	ヒューマカートR注300単位	ヒューマカートRキット300単位
注	ヒューマカートキット	ヒューマカートバイアル
注	ヒューマログ注カート300単位	ヒューマログ注キット300単位
注	ペンフィル30R(300)	ノボレット30R(300)
注	ペンフィル30R300	ノボレット30R
注	ペンフィルN注300	ノボレットN注300
注	ペンフィルR注300	ノボレットR注300

# ただ つか かた くすりの正しい使い方

しょ きゅう よう ちゅう きゅう よう じょう きゅう よう やく ぶつ らん よう ぼう し  
初級用・中級用・上級用 & 薬物乱用防止テキスト



ふくしまけんりつ い か だい がく い がく ぶ ふぞくびょういん やくさい ぶ  
福島県立医科大学医学部附属病院薬剤部

監修

文  
絵

江戸 清人

斎藤百枝美  
佐藤優香

## 監修のことば

私たちも誰しも一生のあいだには病にかかり、薬のお世話になります。また、疾病構造が変化し、生活習慣病のように長く薬とつき合いをし、このため、セルフメディケーションの知識も必要になってきました。そこで、薬の基礎知識を持つことが重要となります。しかし、日本では残念ながら薬の基礎知識を義務教育、高校教育でも修得できないため弊害が生じています。

このような状況にあって、福島県立医科大学医学部附属病院では、薬の正しい使い方の授業を院内の養護学校の生徒および複数の学校で実施し、高い評価を得ました。

このたび、これらのテキストを「くすりの正しい使い方～初級用・中級用・上級用&薬物乱用防止テキスト～」としてまとめ、初版の運びとなりました。

テキスト初級用は小学校低学年程度、中級用は小学校高学年程度、上級用は中学生から高校生程度を予想し作成しています。

本書を学校薬剤師、養護教諭の先生等に利用していただくことにより、義務教育の生徒が薬の正しい使い方をしっかりと修得するために少しでも役立つことを願っています。

2001年12月

福島県立医科大学医学部附属病院  
薬剤部長 江戸清人

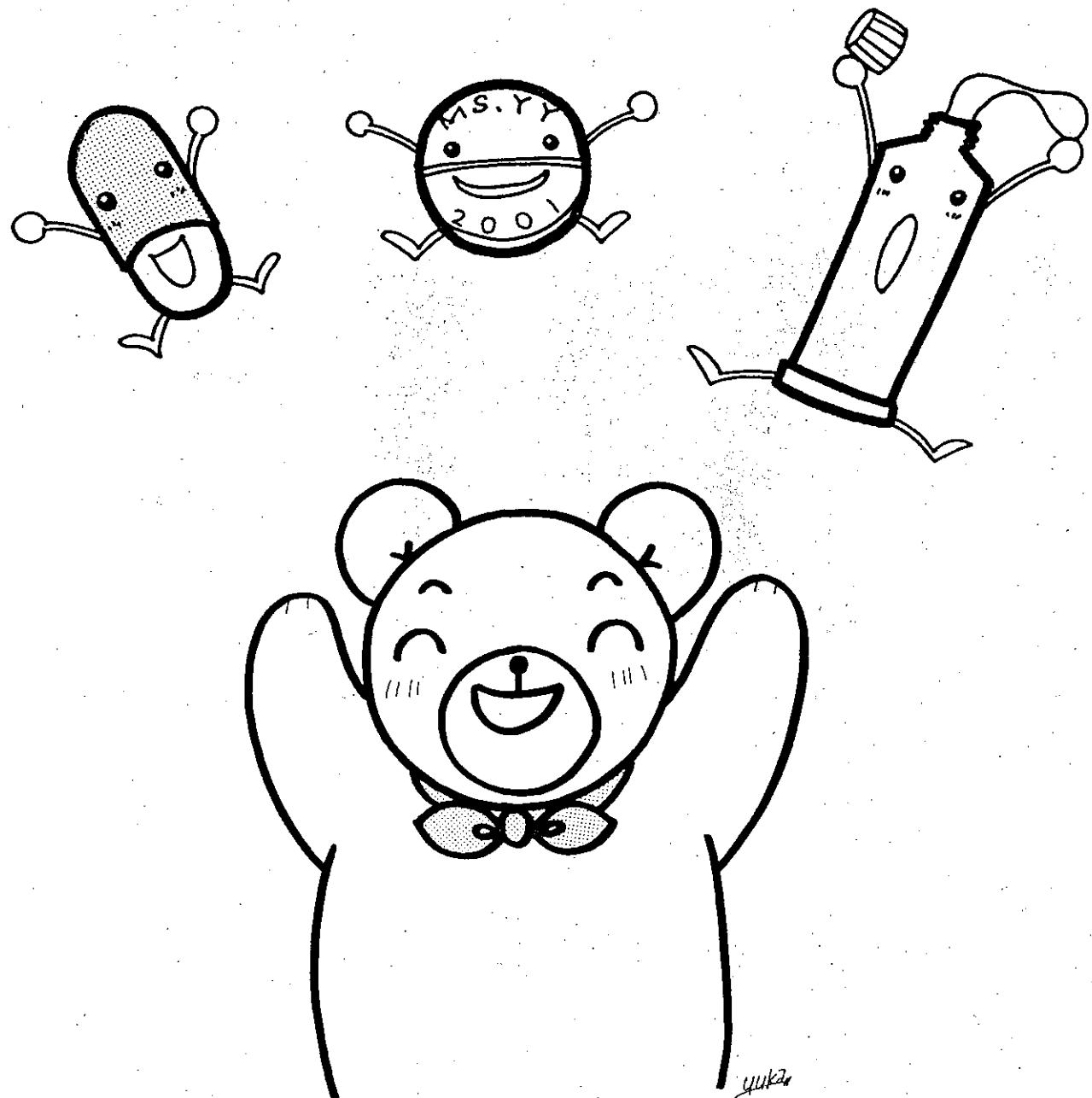
# もくじ くすりの正しい使い方

■ 初級用テキスト(かぜをひいたゆうたくん)……	1
■ 中級用テキスト……………	15
■ 上級用テキスト……………	35
■ 薬物乱用防止テキスト……………	57

ただ つか かた  
くすりの正しい使い方

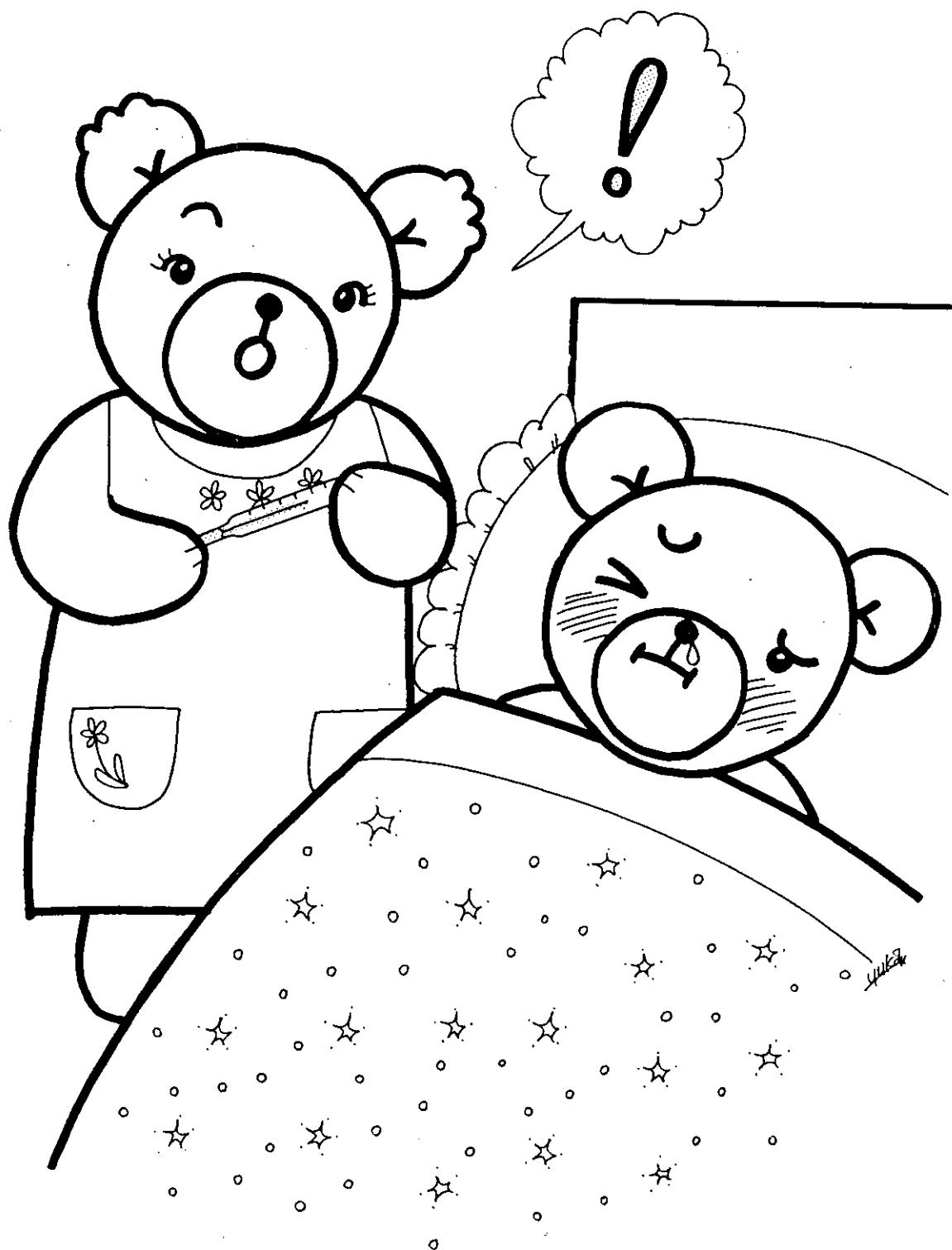
しょきゅうよう  
～初級用テキスト～

(かぜをひいたゆうたくん)



ゆうたくんは、あさから鼻水とせきがでて、かおも  
赤くなってきました。おかあさんが、体温計で熱をは  
かってみると38度5分ありました。

??どうしたらいいでしょう??



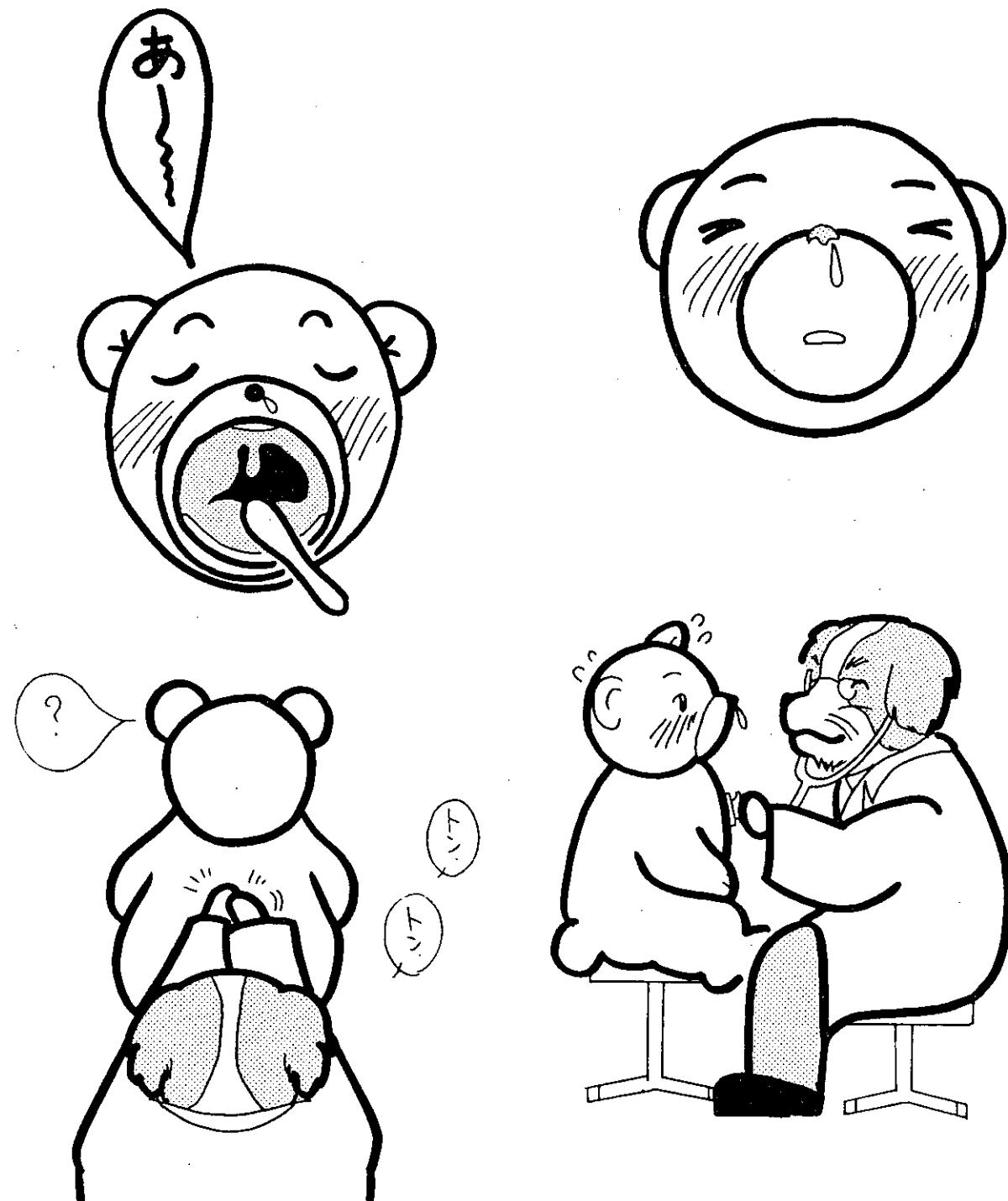
おかあさんは、ゆうたくんをかかりつけ病院の医師  
のワン先生のところへつれていきました。

？？ワン先生はどんなことをするのでしょうか？？



ワン先生は、ゆうたくんとおかあさんに、ゆうたくんのようすをくわしくききました。その後、ワン先生は、ゆうたくんのはな、のど、むね、おなか、せなかなどくわしく診察しました。

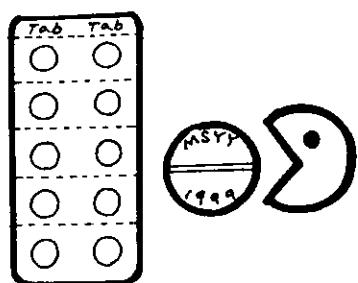
??次にワン先生はどんなことをするのでしょうか??



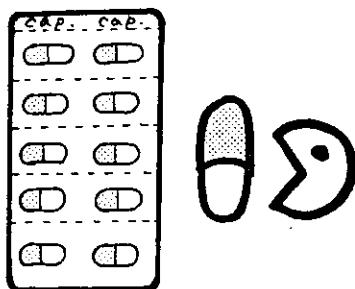
ワン先生は、ゆうたくんはかぜをひいたと考えました。ワン先生はゆうたくんの年齢、体重、かぜのようすなどをいろいろ考えて、どのくすりがゆうたくんに必要か考えました。次に、ゆうたくんにちょうどいいくすりの量とくすりの形を考え、処方せんに書きこみました。

??くすりにはどんな形があるか知っていますか??

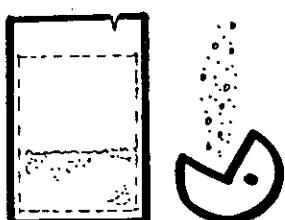
## 〈内用剤〉



(錠剤)



(カプセル剤)



(散剤)

(顆粒剤)



(水剤)

# 〈外用剤〉



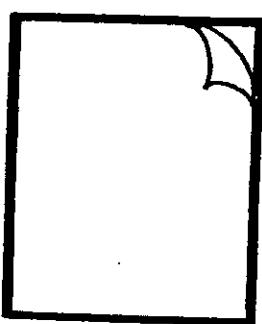
(軟膏剤)



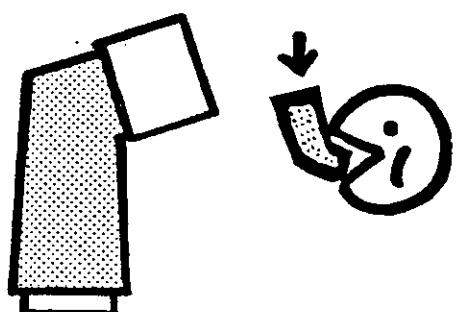
(点眼剤)



(坐剤)



(貼付剤)



(吸入剤)

ワン先生は、ゆうたくんがかぜをひいていること、  
数日は熱が続くかもしれないこと、熱を下げる坐薬、  
たんをきるくすり、炎症をおさえるくすりを3日分ず  
つ出すことをゆうたくんとおかあさんとに話しました。  
ゆうたくんとおかあさんは、処方せんをもって、かか  
りつけ薬局の薬剤師のモエ先生のところへいきました。

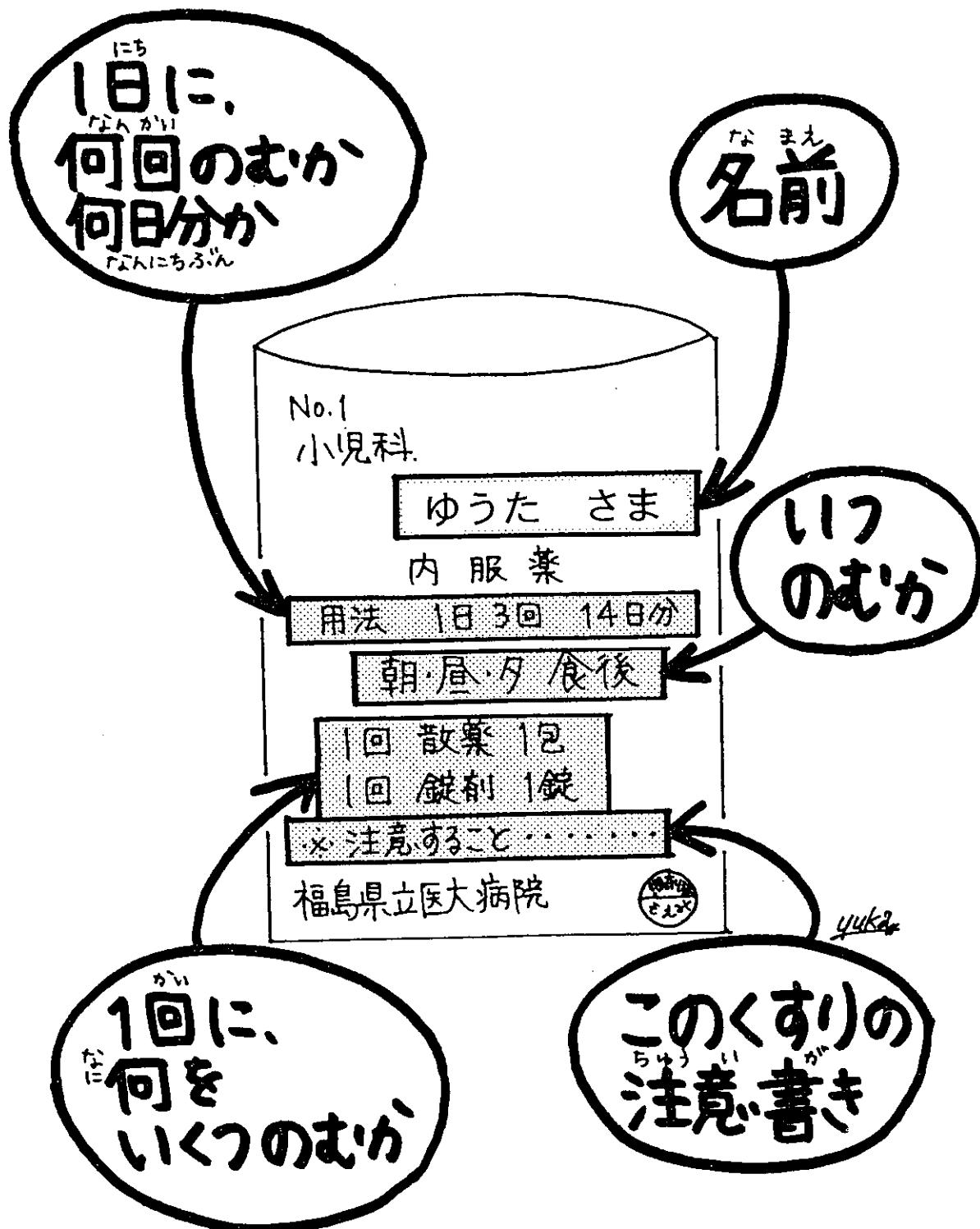
??薬局はなにをするところでしょう??



モエ先生は、ゆうたくんの処方せんのくすりを調剤しました。そして、ゆうたくんとおかあさんにくすりののみかた、はたらき、副作用、坐薬の使い方について説明しました。もし、のみわされたときにはどうすればよいかも説明しました。



??くすりのふくろにはなにが書いてあるか、  
わかりますか??



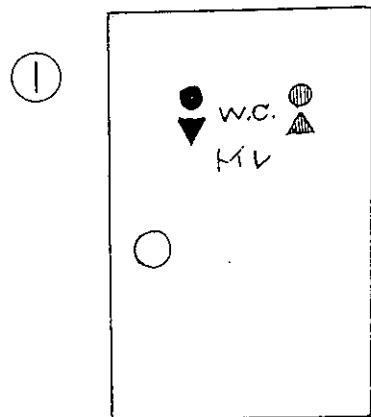
いえに帰<sup>かえ</sup>って、おかあさんはゆうたくんにくすりをのませることにしました。シロップひとめもりぶんをのみました。ゆうたくんは、シロップがとても甘くおいしいので、もっとのみたいと思いました。それに、たくさんの人なら早くなおるかもしだいと思ったからです。

？？くすりは一度に何回分のものなんでもいいですか？？



くすりをのんだあと、しづかにねていましたが、よ  
るになって、ゆうたくんはぐつたりとしてきました。  
おかあさんが、体温計で熱をはかってみると38度9  
分もあります。そこで、熱冷ましの坐薬を使うことに  
しました。

??坐薬はどうやって使うか知っていますか??



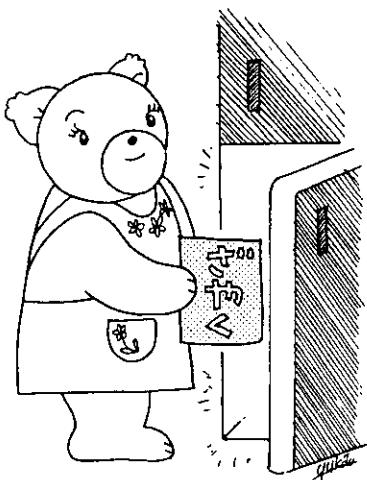
②



③



④

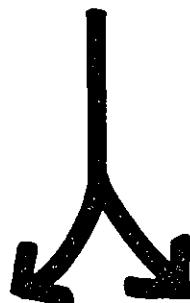
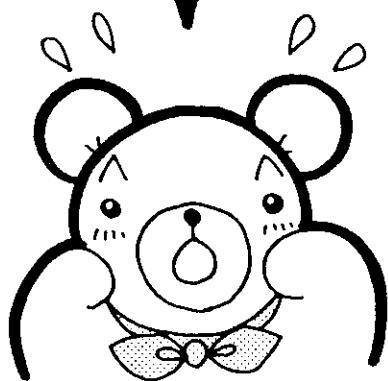


次の日、ゆうたくんは熱が37度4分まで下がり、  
とても元気になりました。そこでついうっかり、おひ  
るごはんのあとにくすりをのむのをわすれてしまいま  
した。いまは、おひるごはんをたべてから、1時間  
たっています。

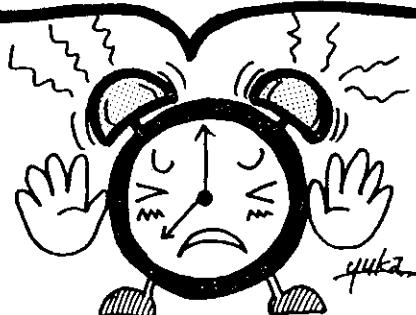
??どうしたらいいでしょうか??



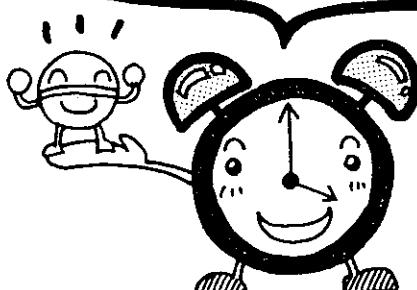
あっ!!  
のみわされた!  
どうしよう?



次のくすりをのまなくちゃ。  
わざれた分はのまないで!



まだ時間があるよ。  
のみわされた分を  
すぐのみましょう



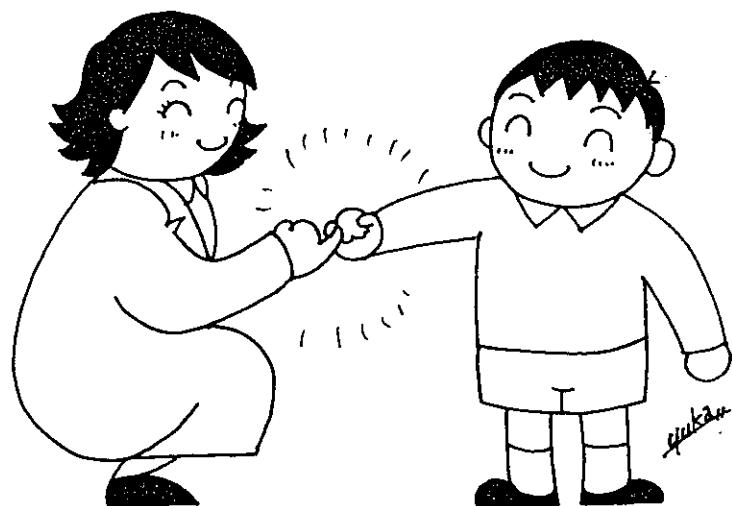
そのあとは、くすりをのみわすれないで、きちんとのみました。また、ゆうたくんは、おかあさんのいうことをよくきいていましたので、3日目にはすっかりよくなりました。



# 「くすりをのむときの約束」

---

1. 毎日決まった時間にくすりをのみます。
  2. くすりをのむ量を守ります。
  3. 病気がなおったと思っても決められた日までくすりをのみつづけます。
  4. ほかの人からくすりをもらってのんだりしません。
  5. ほかの人に自分のくすりをあげたりしません。
  6. 前の病気のときにもらったくすりは使いません。
  7. くすりはいつもきちんと整理しておきます。
- 



ただ つか かた  
くすりの正しい使い方

ちゅう きゅう よう  
～中級用テキスト～

