

エイズ予防のための 基礎調査

このアンケート調査は、厚生労働省「エイズ予防研究班」(正式名称HIV社会疫学研究班)による調査です。

厚生労働省の報告によると、わが国でも、最近、若い人たちの間に、エイズや一般の性感染症(性病)の流行が急速に広がっており、また、10代の妊娠中絶数も増加傾向を示しています。このような状況のなか、高校生の生活や意識、知識を正確にとらえることが、若い人たちに適したエイズ/性感染症予防対策を立てる上で大変重要となってきました。今回の調査では、特に高校生を取り巻く環境として、先生や保護者の皆様の若者の性の現状に対する知識、意識の把握を把握し、それをもって今後の高校生の性の健康の増進を図るための対策

の開発に役立てたいと考えています。立ち入ったことを質問いたしますが、アンケートの結果は、すべて統計的な処理を行い、「○○○という意見が○%あった」「○○○という意見の人が最も多かった」などの形でまとめます。また集計結果から、個人名が特定されたり、学校名が出ることは全くありません。

このアンケートは無記名で、学校名やお名前を書いて頂く必要はありません。どうしても答えたくない場合は、無理にお答えいただく必要はありません。お忙しいなかお手数とは存じますが、ご協力のほどよろしくお願いたします。

調査責任者 厚生労働省 HIV社会疫学研究班副班長
木原唯子(広島大学医学部公衆衛生学講座)
調査担当者 伊藤智子(広島大学医学部公衆衛生学講座)

- このアンケートは現状を正確にとらえるための調査ですので、ご夫婦で相談したり、お子さまにたずねたり、本で調べたりなどお答えいただけますようお願いいたします。
- このアンケート用紙は男性保護者用となっておりますのでお間違えのないようお答え下さい。
- アンケート用紙はお返した封筒に入れ封をし、お名前を書かずにお返してください。アンケートの内容が、学校の先生の目に触れることはありません。
- この調査について、不審な点やお尋ねになりたいことがございましたら、下記へご連絡下さい。

お問い合わせ先

- 1.〒734-8551 広島市南区蔵1-2-3広島大学医学部公衆衛生学講座 電話:082-257-5167
- 2.〒606-8501 京都市左京区吉田近衛町、京都大学大学院医学研究科国際保健学講座 電話:075-753-4350 (厚生労働省 HIV社会疫学研究班事務局)

[あなた自身のことをお書きします]

問1) あなたの年齢をお書きください。()に数字をかいてください)

()歳

[あなたの高校生のお子さんについてお書きします]

問2) あなたの高校生のお子さんが、よく(遊びに)行く場所はどこだと思いますか。(あてはまるものすべてに○印)

- 1. カラオケ
- 2. 映画館
- 3. ゲームセンター
- 4. ファーストフード店
- 5. 繁華街
- 6. 叔氏や叔母の家
- 7. 男の友達の家
- 8. 女の友達の家
- 9. 公園
- 10. コンビニ
- 11. わからない
- 12. その他()
- 13. 遊びに行かない

問3) お子さんには1ヶ月にどれくらいおこづかいをあげていますか。()に数字をかいてください)

1ヶ月に ()円くらい

問4) あなたの高校生のお子さんはアルバイトをしていますか。(ひとつつだけ○印)

- 1. している
- 2. していない
- 3. わからない

▼ 付問) アルバイトで稼いだお金のうち、あなたの高校生のお子さんが自由に使えるお小遣いは1ヶ月どのくらいですか。()に数字をかいてください)

1ヶ月に ()円くらい

問5) あなたの高校生のお子さんには、現在交際相手がいると思いますか。(ひとつつだけ○印)

- 1. 今まで、誰もつきあったことがないと思う
- 2. 以前はつきあっていたが、現在は相手がいないと思う
- 3. 現在、つきあっている人がいると思う
- 4. わからない

問6) あなたは高校生のお子さんとはどのくらいの話(日常会話)をしますか。(ひとつつだけ○印)

- 1. まったく話をしない
- 2. ほとんど話をしない
- 3. たまには話をする
- 4. よく話をする

「よく話をする」と答えた方にお聞きします。(付問)どのくらい話をしますか(ひとつつだけ○印)

- 1. 1日に平均10分まで
- 2. 1日に平均10分以上30分まで
- 3. 1日に平均30分以上1時間まで
- 4. 1日に平均1時間以上

問7) 高校生のお子さんと異性ととの交際やセックスに関する話をしたことがありますか。
(ひとつだけ○印)

- 1. 話したことはない
- 2. 1度だけある
- 3. 2-3回ある
- 4. 何度もある

付問) どのような内容の話をしましたか。
(あてはまるものすべてに○印)

- 1. 異性ととのつきあいについて
- 2. セックスについて
- 3. 妊娠と出産について
- 4. 避妊について
- 5. コンドームについて
- 6. 性病について
- 7. エイズについて
- 8. 痴漢など性的被害について
- 9. 覚えていない
- 10. その他()

問8) あなたの高校生のお子さんは、男女がセックスをするとういことをいつ頃知ったと思いますか。
(ひとつだけ○印)

- 1. 小学生の時
- 2. 中学生の時
- 3. 高校生になってから
- 4. まだ知らないと思う

問9) あなたの高校2年生のお子さんのクラスでは、何%位の人が、セックスの経験があると思いますか。
(.....に数字をかいてください)

たぶん.....%くらいだと思う

問10) あなたは、高校生がセックスすることにどう思いますか。
(ひとつだけ○印)

- 1. かまわないと思う
- 2. どちらかと言えばかまわないと思う
- 3. どちらかと言えばよくないと思う
- 4. よくないと思う
- 5. わからない

問11) あなたは、中学生がセックスすることにどう思いますか。
(ひとつだけ○印)

- 1. かまわないと思う
- 2. どちらかと言えばかまわないと思う
- 3. どちらかと言えばよくないと思う
- 4. よくないと思う
- 5. わからない

(性病・エイズ予防についておたずねします)

問12) 次の情報は、正しいと思いますか、正しくないと思いますか。あなたのお考えをお伺いします。
(ここでは性病とはエイズ以外の一般の性病を意味します)

	それぞれあてはまる番号にひとつ○印		
	正しい	正しくない	わからない
1. 最近、日本の若者の間でエイズウイルス感染者が増えている	1	2	3
2. 最近、日本の若者の間で性病患者が増えている	1	2	3
3. エイズウイルス感染者が使用した食器を使うと、エイズウイルスに感染する可能性がある	1	2	3
4. エイズウイルス感染者がはいった風呂にはいると、エイズウイルスに感染する可能性がある	1	2	3
5. エイズウイルス感染者が使用したトイレを使うと、エイズウイルスに感染する可能性がある	1	2	3
6. 性病にかかっていると、エイズにかかりやすい	1	2	3
7. 口を使ったセックスで、口からペニスに性病がうつることがある	1	2	3
8. 口を使ったセックスで、ペニスから口に性病がうつることがある	1	2	3
9. 性病にかかると、必ず症状が出る	1	2	3
10. 性病を治療しないと、赤ちやんかできなくなることがある	1	2	3
11. 性病にかかっていると子宮がんにかかりやすくなる	1	2	3
12. 新しい薬ができたので、エイズウイルスに感染してから発病するまでの期間を遅くすることができるようになった	1	2	3
13. 普通のエイズ検査では、感染してから数日後に感染しているかわかる	1	2	3
14. エイズ検査が陽性の場合、感染者の名前や住所が国に報告される	1	2	3
15. 保健所(保健センター)では、名前を言わずにエイズ検査ができる	1	2	3
16. 保健所(保健センター)では、無料でエイズ検査ができる	1	2	3
17. 保健所(保健センター)では、名前を言わずに無料でエイズ検査ができる	1	2	3
18. コンドームを使うことは、性病やエイズの予防に有効である	1	2	3
19. ビルは避妊薬である	1	2	3
20. ビルは、エイズの予防になる	1	2	3
21. ビルは、性病の予防になる	1	2	3

【性教育についてお書きします】

問13) 性に関する事項の教育について、お考えをお答え下さい。
(あてはまるものすべてに○印)

	それぞれあてはまる番号にひとつ○印									
	性交	妊娠 出産	人工 妊産婦検診	避妊 法	性 感染症	人工 子宮	人工 性器の手術	人工 子宮	人工 子宮	人工 子宮
1. 高校卒業までに生徒がよく知っておくべきこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. 学校の先生が教えるべきこと (中学、高校を含める)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. 家庭で教えるべきこと (*学校で教えるべきことと重なってもかまいません)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. 学校以外の専門家が教えるべきこと (*学校や家庭で教えるべきことと重なってもかまいません)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. どこでもあえて教える必要がないこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

付問1) 「どこでもあえて教える必要はない」と、答えた方にお聞きます。
その理由はどれですか(1つだけ○印)

1. 自然にわかることだから
2. 中途半端で役に立たないから
3. 性に興味を持ちすぎるから
4. 教える必要のないことだから
5. その他()

問14) 学校外の専門家としては、どういふ人が適当と思いますか。
(あてはまるものすべてに○印)

1. 医療関係者
2. 保健所(保健センター)の人
3. 性教育の専門家
4. エイズ・性病の専門家
5. その他()

問15) 高校生の性教育に対して、何かで質問で意見がございましたら、お書きください。

最後にこの調査に対するご意見ご感想がありましたらお書きください

エイズ予防のための 基礎調査

このアンケート調査は、厚生労働省「エイズ予防研究班」(正式名称HIV社会疫学研究班)による調査です。

厚生労働省の報告によると、わが国でも、最近、若い人たちの間に、エイズや一般の性感染症(性病)の流行が急速に広がっており、また、10代の妊娠中絶数も増加傾向を示しています。このような状況のなか、高校生の生活や意識・知識を正確にとらえることが、若い人たちに適したエイズ/性感染症予防対策を立てる上で大変重要となってきました。今回の調査では、特に高校生を取り巻く環境として、先生や保護者の皆様の若者の性の現状に対する知識・意識の実態を把握し、それをもって今

後の高校生の性の健康の増進を図るための対策の開発に役立てたいと考えています。

アンケートの結果は、すべて統計的な処理を行い、「○○○という意見が○%あった」「○○○という意見の人が最も多かった」などの形でまとめます。また集計結果から、個人名が特定されたり、学校名が出ることは全くなりません。

このアンケートは無記名で、学校名やお名前を書いて頂く必要はありません。どうしても答えたくない場合は、無理にお答えいただく必要はありません。お答えできる範囲でお答え下さい。お忙しいなかお手数とは存じますが、ご協力のほどよろしくお願いたします。

調査責任者: 厚生労働省 HIV社会疫学研究班副班長
木原雅子(広島大学医学部公衆衛生学講座)
調査担当者: 伊藤智子(広島大学医学部公衆衛生学講座)

●アンケート用紙はお添したカラムシールを封をし、お名前を書かずに提出してください。
●アンケートの内容が、他の学校関係者の目に触れることはありません。
●この調査について、不審な点やお尋ねになりたいことがございましたら、下記へご連絡下さい。

●●●お問い合わせ先●●●

1.〒734-8551 広島市南区竈1-2-3広島大学医学部公衆衛生学講座 電話:082-257-5167
2.〒606-8501京都市左京区吉田近衛町 京都大学大学院医学研究科国際保健学講座 電話:075-753-4350
(厚生労働省 HIV社会疫学研究班事務局)

[先生ご自身のことをお書きします]

問1) 先生の性別を教えてください。(どちらかに○印)

- 1. 男 2. 女

問2) 先生の年齢をお書きください。(.....に数字をかくてください)

.....歳

問3) 高校の先生として、これまで何年間お勤めですか。(.....に数字をかくてください)

.....年間

[先生のお考えをお書きします]

問4) 先生は、高校生がセックスすることについてどう思いますか。(ひとつだけ○印)

- 1. かまわないと思う。
- 2. どちらかと言えばかまわないと思う。
- 3. どちらかと言えればよくないと思う。
- 4. よくないと思う。
- 5. わからない。

問5) 先生は、中学生がセックスすることについてどう思いますか。(ひとつだけ○印)

- 1. かまわないと思う。
- 2. どちらかと言えばかまわないと思う。
- 3. どちらかと言えればよくないと思う。
- 4. よくないと思う。
- 5. わからない。

問6) 先生の学校の高校2年生は、何%の人が、セックスの経験があると思われませんか。(.....に数字をかくてください)

たぶん.....%くらいだと思います

〔性病・エイズ予防についておたずねします〕

問7) 次の情報は、正しいと思いますか、正しくないと思いますか。先生のお考えをお伺いします。
(ここでは性病とはエイズ以外の一般の性病を意味します)

	それぞれあてはまる番号にひとつ〇印		
	正しい	正しくない	わからない
1. 最近、日本の若者の中でエイズウイルス感染者が増えている	1	2	3
2. 最近、日本の若者の中で性病患者が増えている	1	2	3
3. エイズウイルス感染者が使用した食器を使うと、エイズウイルスに感染する可能性がある	1	2	3
4. エイズウイルス感染者がはいった風呂にはいると、エイズウイルスに感染する可能性がある	1	2	3
5. エイズウイルス感染者が使用したトイレを使うと、エイズウイルスに感染する可能性がある	1	2	3
6. 性病にかかっていると、エイズにかかりやすい	1	2	3
7. 口を使ったセックスで、口からペニスに性病がうつることがある	1	2	3
8. 口を使ったセックスで、ペニスから口に性病がうつることがある	1	2	3
9. 性病にかかると、必ず症状が出る	1	2	3
10. 性病を治療しないと、赤ちゃんが出てくる可能性がある	1	2	3
11. 性病にかかっていると子宮がんにかかりやすくなる	1	2	3
12. 新しい薬ができたので、エイズウイルスに感染してから発病するまでの期間を遅くすることができるようになった	1	2	3
13. 普通のエイズ検査では、感染してから数日後に感染しているかどうかわかる	1	2	3
14. エイズ検査が陽性の場合、感染者の名前や住所が国に報告される	1	2	3
15. 保健所(保健センター)では、名前を言わずにエイズ検査ができる	1	2	3
16. 保健所(保健センター)では、無料でエイズ検査ができる	1	2	3
17. 保健所(保健センター)では、名前を言わずに無料でエイズ検査ができる	1	2	3
18. コンドームを使うことは、性病やエイズの予防に有効である	1	2	3
19. ビルは避妊薬である	1	2	3
20. ビルは、エイズの予防になる	1	2	3
21. ビルは、性病の予防になる	1	2	3

〔性教育についておたずねします〕

問8) 高等学校の性教育は1年間におよそどのくらい必要だとお考えですか。
(ひとつだけに〇印をつけ、.....に数字を置いてください。)

1. 週.....回くらい
2. 月.....回くらい
3. 年間.....回くらい

問9) 性に関する事項の教育について、お考えをお答え下さい。
(あてはまるものすべてに〇印)

	それぞれあてはまる番号にひとつ〇印									
	性交	妊娠・出産	人工妊娠中絶のこと	避妊法	性病のこと	エイズのこと	エイズや性病の予防方法	男性用コンドームの正しい使い方	女性用コンドームの正しい使い方	同棲のこと
1. 高校卒業までに生徒がよく知っておくべきこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. 学校の先生が教えるべきこと(中学、高校を含める)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. 家庭で教えるべきこと (*学校で教えるべきことと重なってもかまいません)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. 学校以外の専門家が教えるべきこと (*学校や家庭で教えるべきことと重なってもかまいません)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. どこでもあえて教える必要がないこと	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

付問1) 「どこでもあえて教える必要ない」と、答えた方にお聞きします。
その理由はどれですか(ひとつだけ〇印)

1. 自然にわかることだから
2. 中途半端で役に立たないから
3. 性に興味を持ちすぎるから
4. 教える必要のないことだから
5. その他()

問10) 高等学校の性教育の授業をおこなうのは、どの担当者が望ましいと思われるか
(あてはまるものすべてに〇印)

1. 担任の先生
2. 保健体育の先生
3. 養護教諭
4. 生物の先生
5. 家庭科の先生
6. 学校医
7. 学校以外の専門家
8. その他()

問11) 学校外の専門家としては、どういう人が適当だと思いますか。
(あてはまるものすべてに○印)

- 1. 医療関係者
- 2. 保健所(保健センター)の人
- 3. 性教育の専門家
- 4. エイズ・性病の専門家
- 5. その他()

最後にこの調査に対するご意見ご感想がありましたらお書きください

ご協力ありがとうございました。

性教育に関する基礎調査

先生の学校についておうかがいします。

問1) 先生の学校は次のうちどれにあてはまりますか。
(ひとつだけ○印)

1. 共学校
2. 男子校
3. 女子校

問2) 先生の学校は次のうちどれにあてはまりますか。
(ひとつだけ○印)

1. 国立
2. 公立
3. 私立

問3) 先生の学校のおおよその全校生徒数を教えてください。
(「.....」に数字を書いてください)

約 名 (例: 420名)

実態を調べ、それをもって今後の吾等への対策の開発に役立てたいと考えています。

アンケートの結果は、全て統計的な処理を行ない、「○○○○という意見が○%あった」「○○○という意見のひとが最も多かった」などの形でまとめます。また集計結果から、個人名が特定されたり、学校名が出ることは全くありません。

このアンケートは無記名で、学校名やお名前を書き添えていただく必要はありません。どうしても必要な場合は、無理にお答えいただく必要はありません。お答えできる範囲でお答え下さい。お忙しいなかお手数とは存じますが、ご協力のほどよろしくお願いたします。

このアンケート調査は、厚生労働省「エイズ予防研究班」(正式名称HIV社会疫学研究班)による調査です。

厚生労働省の報告によると、わが国でも、最近、若い人達の間には、エイズや一般の性感染症(性病)の流行が急速に広がっており、10代の妊娠中絶数も増加傾向を示しています。また、我々の研究班で行われた調査の結果によると、若者の性行動の活発化と無防備化が示されています。

このような状況のなか、若者を取り巻く環境として、小学校・中学校・高校における性教育の

調査責任者: 厚生労働省HIV社会疫学研究班副班長
木原雅子
調査担当者: 厚生労働省HIV社会疫学研究班班員
本間隆之、荒木義光

※アンケート用紙はお渡した封筒に入れ封をし、お名前を書かず投函して下さい。
その際、封筒の中にはアンケート用紙だけ入れクリアファイルなどは入れないでください。
※アンケートの内容が、他の学校関係者の目に触れることはありません。
※この調査について、不審な点やお尋ねになりたいことがございましたら、下記へご連絡下さい。

お問い合わせ先

〒600-8501 京都市五区吉田近衛町

京都大学大学院医学研究科国際保健学講座

木原雅子、本間隆之、荒木義光

電話: 075-753-4350

FAX: 075-753-4359

先生の学校で行われている性教育についておろかいたします。

性に関する教育を複数の先生で担当されている場合は、お手数ですが担当の先生方とご相談の上お答え下さい。

問4) 先生の学校では、性に関する下記の内容を何年生で教えていますか。(各内容について、あてはまるものすべてに○印)

	1年生	2年生	3年生	わからない
① 男性、女性のからだの違い	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>
② 二次性徴(射精、月経、発毛、声変わり等)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>
③ 異性への関心、同性への関心	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>
④ 発育・発達の違い	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>
⑤ 思春期の心理的特徴(不安、葛藤など)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>
⑥ 性交	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>
⑦ 受精、妊娠、出産	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>
⑧ 性感染症の感染経路・症状	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>
⑨ 性感染症の検査方法	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>
⑩ 性感染症の治療方法	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>
⑪ 性感染症の予防方法	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>
⑫ エイズの感染経路・症状	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>
⑬ エイズの検査方法	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>
⑭ エイズの治療方法	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>
⑮ エイズの予防方法	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>
⑯ 避妊の種類と方法	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>
⑰ コンドーム使用方法	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>
⑱ 人工妊娠中絶	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>
⑳ その他の性的行動(買売春、援助交際、性犯罪)	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>
㉑ その他	1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/> 5. <input type="checkbox"/>

問5) 先生の学校では各学年で何時間くらい性教育が行われていますか。おおよその授業数でお答え下さい。(各学年、あてはまるものどちらかに○印、.....に数字を記入)

- ① 1年生では 1. 行われている(年に.....単位時間) 2. 行われていない.....
 ② 2年生では 1. 行われている(年に.....単位時間) 2. 行われていない.....
 ③ 3年生では 1. 行われている(年に.....単位時間) 2. 行われていない.....

すべての学年で行われていないと答えた方のみ、次の付問にお答え下さい。

付問) 先生の学校で性教育が行われていない理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○印)

- 性教育の授業のための時間が取れないから
- 主要科目の授業を優先する学校の方針だから
- 性教育のための準備が大変だから
- 性教育の後のフォローが大変だから
- 性教育はあえて行う必要がないという学校の方針だから
- 何をどのように教えればよいかわからないから
- 保護者などの反対にあうかもしれないから
- かえって性的関心を増加させる恐れがあるという学校の考えだから
- その他()

.....▶ 7ページの
問14へ進んでください。

問6) 性教育は男子と女子を分けて教えていますか。(各学年、ひとつだけに○印)

- ① 1年生では
- 男女分けて教えている
 - 男女一緒に教えている
 - 内容によっては分ける場合がある
 - 共学校ではない
 - 1年生では教えていない
- ② 2年生では
- 男女分けて教えている
 - 男女一緒に教えている
 - 内容によっては分ける場合がある
 - 共学校ではない
 - 2年生では教えていない
- ③ 3年生では
- 男女分けて教えている
 - 男女一緒に教えている
 - 内容によっては分ける場合がある
 - 共学校ではない
 - 3年生では教えていない

問7) 先生の学校ではどのような時間に性教育を行っていますか。
(あてはまるものすべてに○印)

1. 保健体育
2. 家庭科
3. 理科(生物)
4. 道徳
5. 特別活動(ホームルームなど)
6. 総合学習
7. 現代社会
8. 宗教
9. その他()

問8) 先生の学校ではだれが性教育を行っていますか。
(あてはまるものすべてに○印)

1. クラスの担任
2. 養護教諭
3. 保健体育の教諭
4. 家庭科の教諭
5. 理科(生物)の教諭
6. 社会科の教諭
7. 宗教の教諭
8. 校医
9. 学外の人
10. その他()

「学外の人」と答えた方のみにお聞きます。

付問) それはどのような方ですか。
(あてはまるものすべてに○印)

1. 医療関係者
2. 保健所(保健センター)の人
3. 性教育の専門家
4. エイズ・性感染症の専門家
5. 他校の教諭
6. その他()

問9) 先生の学校で行われている性教育の方法とそれを実施している学年を教えてください。
(それぞれについて、あてはまるものすべてに○印)

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生
① 先生が教科書の内容を読む	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② 先生が黒板に教科書の内容を書き写す	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ 生徒自身が教科書等を読む(自習)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ 先生が作ったプリントを使う	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤ 身近な例を出して説明する	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥ 生徒が自分で調べる(レポート提出)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦ 講演会をする	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧ 視聴覚教材(ビデオ、スライドなど)を用いる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨ 小グループでの話し合いを行う	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩ コンドームの使い方を実物を使わずに教える	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪ コンドームの使い方を実物を見せて説明する	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫ コンドームの使い方を実物を用いて生徒に練習させる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬ セックスを断るときコンドームを使いたいときの相手への言い方の練習をする	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑭ その他()	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

問10) これまでに先生の学校で行われている性教育の授業に対する生徒の意識・反応を調べたことがありますか。
(どちらかに○印)

1. はい
2. いいえ

問11) これまで性教育を行うことに対して反対を受けたことがありますか。
(どちらかに○印)

1. はい
2. いいえ

▶▶▶ 「はい」と答えた方のみにお聞きます。

付問) それはどのような方からですか。
(あてはまるものすべてに○印)

1. 保護者
2. 他の教諭
3. 管理職
4. 生徒
5. その他()

これから先は養護の先生で自身のお考えをお聞きます。

問12) 性教育を行う上で参考にした資料やモデルとした学校があれば教えてください。

問14) 先生の性別を教えてください。(どちらかに○印)

1. 男 2. 女

問15) 先生の年齢を教えてください。
(「」に数字を書いてください)

「」歳

問16) 養護の先生としてこれまで何年間お勤めですか。
(「」に数字を書いてください)

「」年間

問17) 現在の学校には何年間お勤めですか。
(「」に数字を書いてください)

「」年間

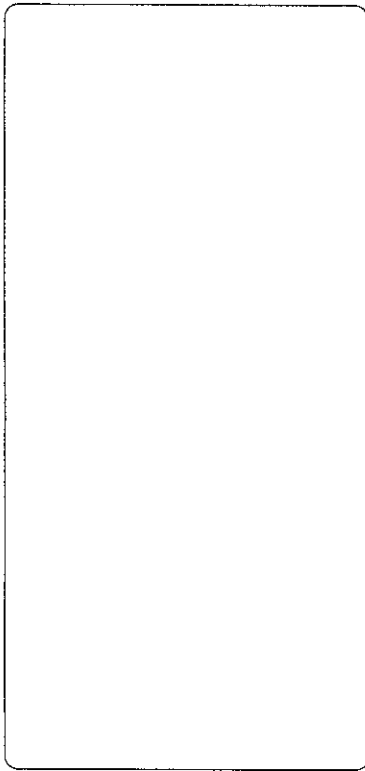
問13) これまでの問いを記入するにあたって相談をした先生はどなたですか。
(あてはまる人すべてに○印)

1. クラスの担任
 2. 養護教諭
 3. 保健体育の教諭
 4. 家庭科の教諭
 5. 理科(生物)の教諭
 6. 社会科の教諭
 7. 宗教の教諭
 8. 校医
 9. その他()

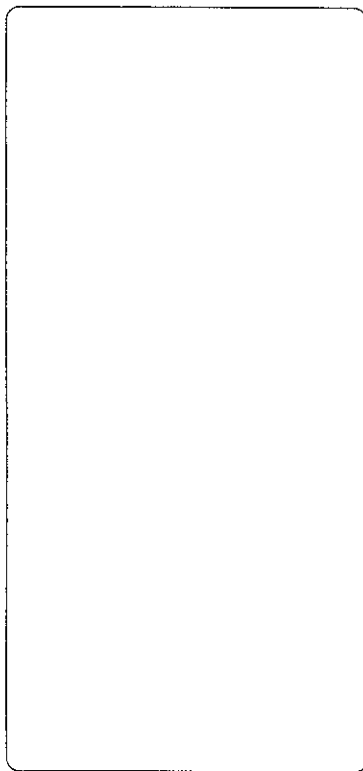
問18) 先生ご自身は、一般的に中学校で性教育を行うことで、生徒にどのような影響があると思いますか。
(それぞれについて、ひとつずつ○印)

	はい	いいえ	わからない
① 性行為への興味が高まる	↑ 1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>
② 正しい知識が身につく	↑ 1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>
③ セックスを早くはじめるようになる	↑ 1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>
④ セックスを遅くはじめるようになる	↑ 1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>
⑤ セックスを経験している生徒の性行動がさらに活発になる	↑ 1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>
⑥ セックスを経験している生徒の性行動が抑制される	↑ 1. <input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>
⑦ その他			

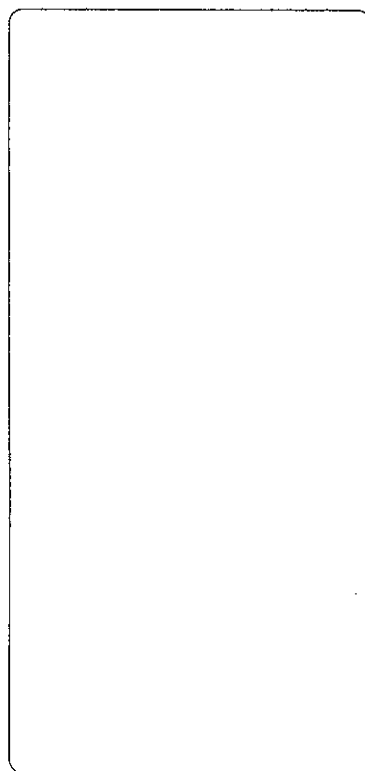
問19) 先生の学校でこれまで行われてきた性教育について先生はどのようにお考えですか。



問20) 先生は学校で誰が性教育を行うのがよいと考えますか。またそれはなぜですか。



問21) 先生の学校の今後の性教育のあり方についてどのようにお考えですか。



ご協力ありがとうございました。

エイズ予防のための 基礎調査

このアンケート調査は、厚生労働省「エイズ予防後の高校生の性の健康の増進を図るための対策研究班」(正式名称HIV社会疫学研究班)による調査です。

厚生労働省の報告によると、わが国でも、最近若い人たちの間に、エイズや一般の感染症(性病)の流行が急速に広がっており、また、10代の妊娠中絶数も増加傾向を示しています。このような状況のなか、高校生の生活や意識、知識を正確にとらえることが、若い人たちに適したエイズ性感染症予防対策を立てる上で大変重要となってきました。今回の調査では、特に高校生を取り巻く環境として、先生や保護者の皆様、若者の性の現状に対する知識、意識の把握し、それをもって今

このアンケートは無記名で、学校名やお名前を書いて頂く必要はありません。どうしても書えたくない場合は、無理にお答えいただく必要はありません。お答えできる範囲でお答え下さい。お忙しいなか、お手数とは存じますが、ご協力のほどよろしくお願いたします。

調査責任者 厚生労働省 HIV社会疫学研究班班長 大原隆子(広島大学医学部公衆衛生学講座)
調査担当 伊藤真子(広島大学医学部公衆衛生学講座)

●アンケート用紙はお渡したカラスールで封をし、お名前を書かずにご提出してください。
●アンケートの内容が、他の学校関係者の目に触れることはありません。
●この調査について、不審な点やお尋ねになりたいことがございましたら、下記へご連絡下さい。

●お問い合わせ先●●●

- 1.〒734-8561 広島市南区区霞 1-2-3 広島大学医学部公衆衛生学講座 電話 082-257-5167
- 2.〒852-8523 広島市左京区百田 近衛町京都大学大学院医学研究科国際保健学講座 電話 075-753-4350 (厚生労働省 HIV社会疫学研究班事務局)

[あなたご自身のことをお書きします]

問1) あなたの性別を教えてください。(どちらかに○印)

- 1. 男 2. 女

問2) あなたの年齢と学年をお答えください。()に数字をかいてください)

歳 () 学年 ()

[家族についてお書きします]

問3) あなたの現在の同居家族を教えてください。(あてはまる人すべてに○印)

- 1. 父 6. 妹
- 2. 母 7. 祖父
- 3. 兄 8. 祖母
- 4. 姉 9. その他()
- 5. 弟

問4) あなたの家庭では、あなたの友人の家庭に比べて、服装や髪、帰宅時間など生活態度に対してきびしいですか。(ひとつだけ○印)

- 1. きびしい方だと思う
- 2. どちらかと言えばきびしい方だと思う
- 3. どちらかと言えばあまい方だと思う
- 4. あまい方だと思う
- 5. わからない

問5) あなたの家庭では、あなたの友人の家庭に比べて、異性との交際に対してきびしいですか。(ひとつだけ○印)

- 1. きびしい方だと思う
- 2. どちらかと言えばきびしい方だと思う
- 3. どちらかと言えばあまい方だと思う
- 4. あまい方だと思う
- 5. わからない

【日常生活についておきます】

問6) 11月15日に行われた性教育の授業の後にクラブ活動を变えたり、やめたり、あらたに入ったりしましたか。
(どちらかに○印)

1. はい 2. いいえ
 1. はい 2. いいえ

問7) 現在学校で何かのクラブ活動にはいっていますか。
(どちらかに○印)

「はい」と答えた方のみお聞きます。

付問) どのようなクラブですか。
 あてはまる に○印をつけ、 内にクラブ名を記入して下さい。

1. 文化系クラブ
 2. 体育系クラブ
 3. その他 ()

問8) 学校にはどのような手段で通学していますか。
(おもな交通手段をひとつ選んで○印をつけて下さい)

1. 徒歩
 2. 自転車
 3. 電車・バス
 4. 原付バイク
 5. その他 ()

問9) あなたは、次のものを持っていますか。
(あてはまるものすべてに○印)

1. メール機能付き携帯電話
 2. メール機能なし携帯電話
 3. PHS
 4. ポケベル
 5. パソコン
 6. どれもっていない

問10) あなたが1ヶ月に親からもらっているおごづかいの金額を教えてください。
(に数字をかいてください)

1ヶ月に 円くらい

問11) あなたは、次にあげることからの経験がありますか。
(それぞれひとつ選んで○印、 には数字を書いてください。)

1. リップクリームを塗る	1. <input type="checkbox"/> している	2. <input type="checkbox"/> していた	3. <input type="checkbox"/> したことがない
2. マコをきれいに整える	1. <input type="checkbox"/> している	2. <input type="checkbox"/> していた	3. <input type="checkbox"/> したことがない
3. マニキュアをする	1. <input type="checkbox"/> している	2. <input type="checkbox"/> していた	3. <input type="checkbox"/> したことがない
4. うすく化粧をする	1. <input type="checkbox"/> している	2. <input type="checkbox"/> していた	3. <input type="checkbox"/> したことがない
5. しつかり化粧をする	1. <input type="checkbox"/> している	2. <input type="checkbox"/> していた	3. <input type="checkbox"/> したことがない
6. ピアスをする	1. <input type="checkbox"/> している	2. <input type="checkbox"/> していた	3. <input type="checkbox"/> したことがない
7. パーマをかける	1. <input type="checkbox"/> している	2. <input type="checkbox"/> していた	3. <input type="checkbox"/> したことがない
8. 毛染め(茶髪・金髪)をする	1. <input type="checkbox"/> している	2. <input type="checkbox"/> していた	3. <input type="checkbox"/> したことがない
9. エステに行く	1. <input type="checkbox"/> している	2. <input type="checkbox"/> していた	3. <input type="checkbox"/> したことがない
10. タトゥー(入れずみ)をする	1. <input type="checkbox"/> している	2. <input type="checkbox"/> していた	3. <input type="checkbox"/> したことがない
11. たばこをすう	1. <input type="checkbox"/> よくすう(1日 <input type="text"/> 本)		
	2. <input type="checkbox"/> たまにすう		
	3. <input type="checkbox"/> すったことがある		
	4. <input type="checkbox"/> すったことがない		
12. お酒を飲む	1. <input type="checkbox"/> よく飲む(週 <input type="text"/> 回)		
	2. <input type="checkbox"/> たまに飲む		
	3. <input type="checkbox"/> 飲んだことがある		
	4. <input type="checkbox"/> 飲んだことがない		
13. ラッシュ・スビード・エキスタシー など薬物を使う	1. <input type="checkbox"/> 経験あり	2. <input type="checkbox"/> 経験なし	
14. テレクラを利用する	1. <input type="checkbox"/> 経験あり	2. <input type="checkbox"/> 経験なし	
15. 援助交際をする	1. <input type="checkbox"/> 経験あり	2. <input type="checkbox"/> 経験なし	

【性病・エイズ予防についておきます】

問12) 次の情報は、正しいと思いますか、正しくないと思いませんか。あなたの考えをお書きします。
(ここでは性病とはエイズ以外の一般の性病を意味します)

	それぞれあてはまる番号にひとつ〇印		
	正しい	正しくない	わからない
1. 最近、日本の若者の間でエイズウイルス感染者が増えている	1	2	3
2. 最近、日本の若者の間で性病感染者が増えている	1	2	3
3. エイズウイルス感染者が使用した食品を使うと、エイズウイルスに感染する可能性がある	1	2	3
4. エイズウイルス感染者がはいった風呂にはいると、エイズウイルスに感染する可能性がある	1	2	3
5. エイズウイルス感染者が使用したトイレを使うと、エイズウイルスに感染する可能性がある	1	2	3
6. 性病にかかっていると、エイズにかかりやすい	1	2	3
7. 口を使ったセックスで、口からペニスに性病がうつるとがある	1	2	3
8. 口を使ったセックスで、ペニスから口に性病がうつるとがある	1	2	3
9. 性病にかかると、必ず症状が出る	1	2	3
10. 性病を治療しないと、赤ちやんがでなくなることがある	1	2	3
11. 性病にかかっていると子宮がんにかかりやすくなる	1	2	3
12. 新しい薬ができたので、エイズウイルスに感染してから発病するまでの期間を短くすることができるようになった	1	2	3
13. 普通のエイズ検査では、感染してから数日後に感染しているかどうかわかる	1	2	3
14. エイズ検査が陽性の場合、感染者の名前や住所が国に報告される	1	2	3
15. 保健所(保健センター)では、名前を言わずにエイズ検査ができる	1	2	3
16. 保健所(保健センター)では、無料でエイズ検査ができる	1	2	3
17. 保健所(保健センター)では、名前を言わずに無料でエイズ検査ができる	1	2	3
18. コンドームを使うことは、性病やエイズの予防に有効である	1	2	3
19. ピルは避妊薬である	1	2	3
20. ピルは、エイズの予防になる	1	2	3
21. ピルは、性病の予防になる	1	2	3

問13) あなたは男女がセックスをすることをいつ頃知りましたか。
(ひとつだけ〇印、には数字を書いてください。)

- 1. 小学 年生の時
- 2. 中学 年生の時
- 3. 高校 年生の時

問14) あなたのクラスでは、どのくらい(何%位)の人が、セックスの経験があると思いますか。
(には数字を書いてください)

たぶん %くらいだと思います

問15) あなたの友達は、セックスの時どのくらいコンドームを使っていると思いますか。
(ひとつだけ〇印)

- 1. セックスをしていないと思う
- 2. コンドームは使っていないと思う
- 3. 使わない方が多いと思う
- 4. 使う時と使わない時が半々位だと思う
- 5. 使う方が多いと思う
- 6. 毎回使用していると思う

問16) あなたには、現在つきあっている人(彼氏・彼女)がいますか。(ひとつだけ○印)

- 1. 今まで、誰もつきあったことがない
- 2. 以前はつきあっていたが、現在は相手がいない
- 3. 現在、つきあっている人がいる

「いる」と答えた方のみお聞きします。

付問1) 相手はどういう人ですか (ひとつだけ○印)

- 1. 中学生以下
- 2. 高校生
- 3. フリーター
- 4. 大学生
- 5. 社会人
- 6. その他()

付問2) その現在つきあっている人(彼氏・彼女)とはどのような人(どこで知り合ったのですか) (ひとつだけ○印)

- 1. 男女友達の紹介
- 2. 男女友達の紹介
- 3. 学校
- 4. バイト先、職場
- 5. 塾、予備校
- 6. メル友
- 7. 元弟姉妹やいとこなど親族の紹介
- 8. ナンパ
- 9. 合コン
- 10. 居酒屋
- 11. その他()

付問3) 現在つきあっている人(彼氏・彼女)のことは、親は知っていますか (ひとつだけ○印)

- 1. 親に紹介した
- 2. 親は知っている(と思う)が紹介したことはない
- 3. 知らせていない

問17) あなたは、今までにセックスの経験がありますか。(どちらかに○印)

- 1. はい
- 2. いいえ

「はい」と答えた方のみお聞きします。

付問1) 初めてのセックスは、何歳の時でしたか。()内)に数字を書いて下さい。

付問2) その初めてのセックスは、11月15日の性教育の後でしたか。(どちらかに○印)

- 1. はい
- 2. いいえ

付問3) セックスの相手の数は、今までに何人ですか。()内)に数字を書いて下さい。

付問4) セックスの時、コンドームを使いますか。(ひとつだけ○印)

- 1. 一度も使用したことがない
- 2. 使用しない方が多い
- 3. 使用したりしなかったり半々
- 4. 使用する方が多い
- 5. 毎回使用する

付問5) コンドームの使用目的は何ですか。(あてはまるものすべてに○印)

- 1. 避妊(ひにん)
- 2. エイズ予防
- 3. 性病予防
- 4. その他()

付問6) 一番最近のセックスの時コンドームを使用しましたか。(ひとつだけ○印)

- 1. 使った
- 2. 使わなかった
- 3. わからない

「使った」と答えた方のみお聞きします。

付問6) その時、コンドームを持っていたのは誰ですか。(ひとつだけ○印)

- 1. 自分
- 2. 相手
- 3. その場所にあった

付問7) その時、コンドームを使おうと言いついたのは、あなたですか、相手ですか。(ひとつだけ○印)

- 1. 自分
- 2. 相手
- 3. 両方
- 4. どちらか忘れた

問18) コンドームを毎回使うことをどう思いますか。
(ひとつだけ○印)

1. 毎回使おうとは思っていない
2. そのうち毎回使おうと思っている
3. 近いうち毎回使おうと思っている
4. 最近、毎回使い始めた
5. すつと毎回使っている

問19) コンドームはいつもどうやって手に入れていきますか。
(あてはまるものすべてに○印)

1. 買ったことがない
2. 薬局・コンビニで買う
3. 自動販売機で買う
4. 相手が持ってくる
5. もらう(誰から:)
6. その他()

問20) セックスをしようと言われ、あなたはセックスがしたくないとき、「いやだ」と言えますか。
(セックスの経験のない人、または相手がいない人は、そういう場合を仮定してください)
(ひとつだけ○印)

1. 絶対言えないと思う
2. 言える自信はあまりない
3. 言えるかもしれない
4. 言える
5. 絶対言える
6. そのようなことが想像できない

問21) セックスの時、「コンドームをつけよう」とか「コンドームをつけて欲しい」と言えますか。
(セックスの経験のない人、または相手がいない人は、そういう場合を仮定してください)
(ひとつだけ○印)

1. 絶対言えないと思う
2. 言える自信はあまりない
3. 言えるかもしれない
4. 言える
5. 絶対言える
6. だまってコンドームをつける
7. そのようなことが想像できない

問22) 新しい交際相手と初めてセックスをする時、「コンドームをつけよう」とか「コンドームをつけて欲しい」と言えますか。
(セックスの経験のない人、または相手がいない人は、そういう場合を仮定してください)
(ひとつだけ○印)

1. 絶対言えないと思う
2. 言える自信はあまりない
3. 言えるかもしれない
4. 言える
5. 絶対言える
6. だまってコンドームをつける
7. そのようなことが想像できない

問23) 相手がコンドームをつけるのを嫌がったとき、もう一度謝罪して、「コンドームをつけよう」とか「コンドームをつけて欲しい」と言えますか。
(セックスの経験のない人、または相手がいない人は、そういう場合を仮定してください)
(ひとつだけ○印)

1. 絶対言えないと思う
2. 言える自信はあまりない
3. 言えるかもしれない
4. 言える
5. 絶対言える
6. だまってコンドームをつける
7. そのようなことが想像できない

問24) セックスの時、「コンドームをつけて欲しい」と女性が言うことを、どう思いますか。
(ひとつだけ○印)

1. あたり前だと思う
2. 自分を大切にしている感じがすると思う
3. セックスの雰囲気かわれると思う
4. 遊び慣れていない感じがすると思う
5. 相手を信用していない感じがすると思う
6. 清潔な感じがすると思う
7. 安心できると思う
8. しらげると思う
9. 女性の権利だと思う
10. うるさい感じがすると思う
11. その他()
12. わからない

問25)セックスの時、「コンドームをつけるよ」と男性が言うことを、どう思いますか。
(ひとつだけ○印)

1. あたり前だと思う
2. 相手を大切にしている感じがすると思う
3. セックスの雰囲気が悪れると思う
4. 遊び慣れている感じがすると思う
5. 相手を信用していない感じがすると思う
6. 清潔な感じがすると思う
7. 安心できると思う
8. しらげると思う
9. うるさい感じがすると思う
10. その他()
11. わからない

(性に関するコミュニケーションやあなたのお考えについておきます)

問26)妊娠、エイズ、性病などの話題について、これまでつきあってきている人、友人、先生、家族と話したことがありますか。
(それぞれどちらかに○印)

	妊娠のこと	性病のこと	エイズのこと
彼氏や彼女	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> ない	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> ない	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> ない
友人	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> ない	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> ない	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> ない
家族	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> ない	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> ない	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> ない
学校の先生	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> ない	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> ない	<input type="checkbox"/> ある <input type="checkbox"/> ない

問27)あなたは、高校生がセックスすることについてどう思いますか。
(ひとつだけ○印)

1. かまわないと思う。
2. どちらかと言えばかまわないと思う。
3. どちらかと言えばよくないとと思う。
4. よくないとと思う。
5. わからない。

問28)あなたは、中学生がセックスすることについてどう思いますか。
(ひとつだけ○印)

1. かまわないと思う。
2. どちらかと言えばかまわないと思う。
3. どちらかと言えばよくないとと思う。
4. よくないとと思う。
5. わからない。

問29)11月15日に行われた性教育の授業で渡された「呉限定版」の小さなパンフレットを今も持っていますか。
(どちらかに○印)

1. 今も持っている
2. 今は持っていない

問30)そのパンフレットを11月15日の授業の後で読みましたか。
(どちらかに○印)

1. 一回だけ読んだ
2. 何度か読んだ
3. 読まなかった

問31)そのパンフレットを他の人に見せましたか。
(どちらかに○印)

1. はい
2. いいえ

「はい」と答えた方にお聞きします。

付問)誰に見せましたか。
(あてはまるものすべてに○印)

1. 友人
2. 彼氏・彼女
3. 親
4. 兄弟姉妹
5. その他()

問32) 11月15日に行われた性教育の授業を受けたことで、あなた自身に何か影響がありましたか。

	それそれあてはまる 番号にひとつ〇印		
	はい	いいえ	どちらでもない
1. 呉市の高校生も性病にかかるかもしれないと思った	1	2	3
2. 自分自身も性病にかかるかもしれないと思った	1	2	3
3. 自分自身もすでに性病にかかっているかもしれないと思った	1	2	3
4. クラミジアにかかると大変だと思った	1	2	3
5. 呉市の高校生もエイズに感染するかもしれないと思った	1	2	3
6. 自分自身もエイズに感染するかもしれないと思った	1	2	3
7. 外だしはあぶないかもしれないと思った	1	2	3
8. 中絶は大変なことだと思った	1	2	3
9. 中絶はしたくない(させたくない)と思った	1	2	3
10. セックスの相手を大切にしようと思った	1	2	3
11. できるだけコンドームを使うべきだと思った	1	2	3
12. 毎回コンドームを使うべきだと思った	1	2	3

問33) 11月15日の性教育の授業を受けた後、コンドームの使用についてあなた自身に何か影響がありましたか。

	それそれあてはまる 番号にひとつ〇印		
	はい	いいえ	どちらでもない
1. コンドームを買うようになった。	1	2	3
2. コンドームを使おう(使いたい)と相手に言うようになった。	1	2	3
3. 前よりもっとコンドームを使うようになった。	1	2	3
4. 毎回コンドームを使うようになった。	1	2	3

最後に、SEXについて知りたいこと、心配なことがあったら書いてください。

日本在住の SW における HIV,STD 関連知識・行動 及び予防・支援対策の開発に関する研究

グループ長:池上千寿子(特定非営利活動法人ぷれいす東京)

班 員:要友紀子(SWASH)、木原雅子(広島大学)、木原正博(京都大学)、沢田司(SWASH)、水島希(SWASH・京都大学研修員)、桃河モモコ(SWASH)

研究協力者:FISH (Fuzoku-workers Invite to Sexual Health)

研究要旨 本研究は SW 当事者が参加する研究グループ (SWASH) による研究であり、3年計画の3年目にあたる。本研究の目的は4つある。第1に、日本における性風俗産業の現状をできるかぎり正確に把握すること、第2に、SW に対する HIV,STD 関連の知識、行動に関する質問紙調査を実施すること、第3に、SW 自身による勉強会等をとおしてネットワークを形成すること、第4に、SW への具体的な予防・支援対策を試みること、である。

初年度の成果: 文献調査により戦後50年の「日本における性風俗の沿革」を簡潔にまとめた。文献及びフィールド調査により、性風俗産業における女性従業者の「業務内容と性風俗産業の構成」を分類し、図表にまとめた。ヘルスで働く女性に対する質問紙を開発し、京都と東京で調査を実施した。

2年度の成果: 初年度には欠けていた男性およびトランスジェンダー従業者の「業務内容と性風俗産業の構成」を分類し、図表にまとめた。初年度の質問紙に追加項目を加えてさらに調査を実施した。SW による STD 勉強会を主催する姉妹組織 FISH を結成して「SW が安心して語り合える勉強会」を企画運営した。

3年度の研究概要: 質問紙調査。おもに東京地区において風俗系新聞社の協力を得てヘルス15店舗で実施した。STD クリニックにおける質問紙調査は関西で1医院の協力を得た。勉強会。専門家(産婦人科医師)の協力を得て、からだ、STD、内診、ホルモンなどのテーマで定期的実施した。参加者を勧誘するためのリーフレットを作成したが、新規参加者を集めるのは困難であった。参加形式のワークショップ以外での展開が必要であることが示唆された。勉強会を企画、運営している FISH は勉強会の実績をふまえて今年度中にホームページを開設し、今後はネットを通して質的調査を実施してゆく。保健所や相談機関むけのリーフレットの作成。SW からの相談電話をうける可能性のある保健所や相談機関(NGO)に向けて、過去2年間の研究成果をふまえた性風俗産業の構成や業務内容などを中心にしたパンフレットを製作するために6か所の相談機関に対して具体的なニーズを把握する予備調査を実施した。来年度は相談機関への質問紙調査を実施し、パンフレットを作成したい。SW にむけたパンフレットは勉強会の実績とネット展開を重ねて継続して検討してゆきたい。3年間の研究で、はじめて性風俗産業の構成や業務内容について具体的にかつ可能な限り正確に整理することができた。この研究は性風俗産業を正確に理解するために必須の作業であり、この成果はすでに多様な機会に発表してきた。また当事者による質問紙開発によって、SW の予防行動に必要な真のニーズをひきだすことができた。その結果、SW が安心して集まれる空間での勉強会やインターネットでの展開の重要性が示唆された。勉強会を実践した結果、その限界も明らかになった。

パンフレットの作成はまだ予備調査の段階であるが、ネット上の質的調査を継続しながら、SWASHとしてじっくりとすすめてゆきたい。

I 性風俗産業で働いている女性の HIV/STD に関する意識行動調査

担当班員;水島希(SWASH、京都大研修員)、沢田司(SWASH)、池上千寿子(ふれいす東京)、要友紀子(SWASH)、木原雅子(広島大学)、木原正博(京都大学)、桃河モモコ(SWASH)

A. 目的

性風俗産業で働いている女性を対象に、実際のサービス内容、性感染症の知識、態度に関する質問紙調査の本調査を行った。今年度は、(1)フェラチオが主なサービス内容である、非本番産業の代表的職種ヘルス(ファッション・ヘルス)での調査を、過去2年間の予備調査の結果をふまえ、調査店舗数を拡大して調査を行った。(2)STD クリニックに訪れる SW に向け、予備的調査を行った。

B. 対象・方法

調査紙は、昨年度の改訂版調査紙を用い、関東のヘルス店と、関西の STD クリニックで配付を行った。

(1)ファッションヘルス

調査対象店は、風俗記事を中心に掲載している新聞(1社)の協力を得、23店舗を紹介してもらい交渉を行った。すべての店舗から協力承諾が得られたので、おおよその在籍人数を聞いた上で店に配布を依頼し、回答者自身が封をして直接返送するようにした。協力店舗には、調査紙配布の際の確認事項を文章化したものを配布し、回答紙の回収が円滑に行われるようにした。回収は、回答者が直接返送する場合と、店側が回収し投函する場合とがあった。

(2)STD クリニック

関西の STD クリニック数カ所に調査協力を依頼し、承諾が得られた医院に配付を依頼した。医院では、SW と自己申告している人を対象に、調査紙を配付してもらい、回答者自身が封をして直接返送するようにした。

C. 結果

(1)ファッションヘルス

a. [調査対象店舗]

- ・ 関東圏
- ・ 店舗型ファッションヘルス(ヘルス/イメクラ)
- ・ 23 店舗

b. [配付時期]

- ・ 11 月下旬配付:9 店舗
- ・ 1 月下旬配付:8 店舗
- ・ 2 月中旬配付:5 店舗

これら調査協力依頼をした 23 店舗のうち、結果は、

廃業	1 店舗
摘発	1 店舗
協力不可	4 店舗
協力不明	2 店舗
協力店	15 店舗

であった。「廃業」は調査紙を店舗に持参する直前に店舗が潰れてしまったもの、「摘発」は調査紙回収時期に摘発されたもの、「協力不可」は店舗にいったん調査紙を持参した後、この内容では協力できないと断られたもの、協力不明は配布後、店舗側の担当者と連絡がとれなくなり、残部の回収等ができなかったもの、である。これらの店舗から一部回答紙が返送されてきているが、今回のデータ解析からは除外した。以下、最終協力店舗 15 店から得られた回答のみを用いて解析を行った。

c. [調査紙回収]

〈対象者〉

総数:410 名(配布数 633 部、回収率 64.8%)

性別:女性

〈回収方法と回収率〉

協力店 15 店舗中(総配付数 633 部)

店舗回収 7 店舗(平均:78.6%、37.5%–100%)