

D11. ここ 2 週間の間、物事を決めるのが困難だったことがありますか？

- |             |   |
|-------------|---|
| いいえ .....   | 0 |
| 場合による ..... | 0 |
| はい .....    | 1 |
| 分からぬい ..... | ? |

年をとるにつれて、若い頃よりも死について考えるようになったと感じる人がいます。

D12. ここ 2 週間に、死にたいような気持ちになったことがありますか？

- |             |   |
|-------------|---|
| いいえ .....   | 0 |
| 場合による ..... | 0 |
| はい .....    | 1 |
| 分からぬい ..... | ? |

ここで、PAS 抑鬱得点 (D) を計算する。

D1 から D12 までの枠内の合計 .....

D

?を記入した枠の数 .....

 ?

?がゼロでなかった場合は、次の式を用いて得点を比例配分する：

$$12 \times D / (12 - ?)$$

$$\frac{12 \times D}{(12 - ?)}$$

D'

## 認知障害スケール

ではここで、2~3 ご質問し、あなたの集中力と記憶について確認したいと思います。どれもほとんどが簡単な質問です。

これから 3 つの物の名前を言います。私が言ったあとで、それを繰り返して言ってください。2~3 分後にその名前をもう一度お聞きしますので、名前を覚えておいてください。

「りんご」 「机」 「一円」

今の 3 つの名前を、繰り返していただけますか？

3 つすべてを覚えられるまで、繰り返して名前を挙げる。5 回繰り返しても覚えられない場合、そこで中止する。

C1. これから紙を 1 枚差し上げます。その紙に、何でもいいですから完全な文章を書いていただけますか？

文章が判読できない場合は、「読んでいただけますか？」と求め、読み上げたとおりに紙に書く。

文章には主語と述語があり、意味を成していかなければならない。字のつづりや文法的ミスは、容認できる。

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 正しい .....                      | 0 |
| 正しくない、または書かない .....            | 1 |
| 書くよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害） ..... | ? |

C2. では、覚えていてくださいとお願いした 3 つの物の名前は何でしたか？

それぞれの物について、覚えていた場合は得点が 0、覚えていなかつたり、何も言わなかつた場合は得点 1 とする。覚えていた順番は、重要ではない。

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| りんご .....                      | 0 |
| 覚えていない、または何も言わない .....         | 1 |
| 言うよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害） ..... | ? |

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 机 .....                        | 0 |
| 覚えていない、または何も言わない .....         | 1 |
| 言うよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害） ..... | ? |

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 一円 .....                       | 0 |
| 覚えていない、または何も言わない .....         | 1 |
| 言うよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害） ..... | ? |

次の住所と名前をよく聞いて、それを繰り返してください。

青葉町 3番18号 小林 春雄

覚えるまで住所と名前を繰り返す。5回繰り返しても覚えられない場合、そこで中止する。

この住所と名前をずっと覚えておいてください。後でお聞きします。

C3. これから有名な人の名前を何人か言いますので、それがどういう人なのか、またはその人が昔なぜ有名だったのか言ってください。

それぞれの人物を正しく説明できた場合は得点0、正しくなかつたり、答えなかつた場合は、得点1とする。

美空ひばり .....	0	
(歌手、映画スター、女優)		
説明が正しくなかつた、または答えなかつた.....	1	
言うよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害）.....	?	<input type="checkbox"/>
毛沢東 .....	0	
(中国の共産主義指導者、中国国家元首、革命家)		
説明が正しくなかつた、または答えなかつた.....	1	
言うよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害）.....	?	<input type="checkbox"/>
紫式部 .....	0	
(女流作家、平安時代、源氏物語の作者)		
説明が正しくなかつた、または答えなかつた.....	1	
言うよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害）.....	?	<input type="checkbox"/>
アドルフ・ヒトラー .....	0	
(ドイツ、ナチ、第二次世界大戦指導者)		
説明が正しくなかつた、または答えなかつた.....	1	
言うよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害）.....	?	<input type="checkbox"/>
C4. 元旦とは、いつのことでしょう？		
1月の最初の日／新年の最初の日 .....	0	
月日を間違う、分からぬ、何も言わない .....	1	
言うよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害）.....	?	<input type="checkbox"/>

C5. 先ほど、覚えておいてくださいとお願いした住所と名前は、何ですか？

それぞれの部分を覚えていた場合は得点 0、ある部分を覚えていなかったり、答えなかった場合は得点 1。思い出す順番は、重要ではない。

青葉町 ..... 0

覚えていない、または答えない ..... 1

答えるよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害） ..... ?

3 番 ..... 0

覚えていない、または答えない ..... 1

答えるよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害） ..... ?

18 号 ..... 0

覚えていない、または答えない ..... 1

答えるよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害） ..... ?

小林 ..... 0

覚えていない、または答えない ..... 1

答えるよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害） ..... ?

春雄 ..... 0

覚えていない、または答えない ..... 1

答えるよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害） ..... ?

C6. ここに図が書いてあります。ここにそれと同じ図を書いてください。

五角形が 2 つ描かれている紙を患者に渡し、その下の余白を指差す。

五角形 2 つが交差して中央に四角形が 1 つ形成されたら正しい。

正しい ..... 0

間違っている、または書かない ..... 1

書くよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害） ..... ?

C7. この頁に書いてある言葉を声に出して読み、その通りにしてください。

患者に「目を閉じてください」と書いた紙を手渡す。

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 正しい（患者が目を閉じる） .....            | 0 |
| 間違う、または何もしない .....             | 1 |
| するよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害） ..... | ? |

C8. では、この頁に書いてある言葉を声に出して読み、その通りにしてください。

患者に「強く咳をしてください」と書いた紙を手渡す。

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 正しい（患者が咳をする） .....             | 0 |
| 間違う、または何もしない .....             | 1 |
| するよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害） ..... | ? |

C9. この絵の中にどんな物が見えるか言ってください。

物が4つ描かれた紙を患者に手渡す。

それぞれの物を識別できた場合は得点0、ある物の名前を言えなかったり、答えなかつた場合は得点1とする。識別する順序は、重要ではない。

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| ポット、ティーポット、やかん .....           | 0 |
| この物の名前を言えない、または答えない .....      | 1 |
| 言うよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害） ..... | ? |

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 電話（ダイヤルだけでなく物全体として） .....      | 0 |
| この物の名前を言えない、または答えない .....      | 1 |
| 言うよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害） ..... | ? |

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| はさみ .....                      | 0 |
| この物の名前を言えない、または答えない .....      | 1 |
| 言うよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害） ..... | ? |

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| フォーク .....                     | 0 |
| この物の名前を言えない、または答えない .....      | 1 |
| 言うよう求めなかつた（例えば知覚または運動障害） ..... | ? |

これでインタビューは終わりです。お時間を割いて頂きありがとうございました。

ここで、PAS 認知障害得点 (C) を計算する。

C1 から C9 までの枠内の合計 .....

C

?を記入した枠の数 .....

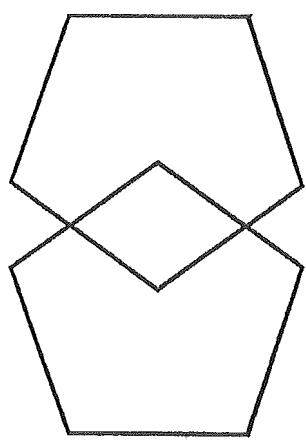
?

?がゼロでなかった場合は、次の式を用いて得  
点を比例配分する：

$$21 \times C / (21 - ?)$$

$$\frac{21 \times C}{(21 - ?)}$$

C'



## 見当識テスト

	正答*	反応†	採点	得点
月 (今日は何月ですか?)			1月ずれるごとに5点 (最大点=30)	
日 (今日は何日ですか?)			1日ずれるごとに1点 (最大点=15)	
年 (今日は何年ですか?)			1年ずれるごとに10点 (最大点=60)	
曜日 (今日は何曜日ですか?)			1日ずれるごとに1点 (最大点=3)	
時間 (今は何時何分ですか?)			30分ずれるごとに1点 (最大点=5)	
合計(5項目最大点=113)			総得点	

\* 今の月、日、年、曜日、時間を記入しておく

†もし、被験者が答えなかつたり、分からといつたら、あてずっぽうでもよいからと励ます。  
もし、推測としても何もいわなければ、最大点を与える。

## 作動記憶テスト

回答						合計
得点(0, 1)						

この課題では、最初の5つの反応だけを記録し、正答を1点として合計する。  
途中で間違えても、次の計算が正しければ正解とする。

## 命名・記憶得点シート

カテゴリー	単語	命名	自由再生	手がかり再生	再生得点	単語	命名	自由再生	手がかり再生	再生得点
果物	ブドウ					パイナップル・パイン				
動物	ライオン					馬				
体の一部	耳					親指				
家具	ベッド・ベット					ソファー・長椅子				
大工道具	ペンチ					ドライバー・ねじ回し				
衣類	スカート					靴下・ソックス				
楽器	オルガン					琴				
乗り物	オートバイ・バイク					バス				
野菜	ジャガイモ・サツマイモ					タマネギ				
昆虫	テントウ虫					トンボ				
台所用品	フライパン					皿				
鳥	ニワトリ・メンドリ					白鳥				
戦いの武器	大砲					ピストル・拳銃・鉄砲				
花	バラ					ユリ				
電気製品	ラジオ					アイロン				
文房具	物差し・定規					万年筆				
合計										

命名合計

自由再生

手がかり再生

再生得点

+

=

## 得点化の方法

1. 命名得点は、命名正答数(最大32点)
2. 再生得点は自由再生と手がかり再生の合計(最大32点)

## 時計描画採点シート

		得点
1	1から12までの数字(アラビア数字、ローマ数字)のみが書かれている 1から12までの数字のどれかが抜けている場合は、不正解 1から12までの数字以外に数字がある場合は、不正解 20のような関係のない数字がある場合は、不正解	
2	数字の順序が正しい 数字は常に増えていかなければならない 数字は12まで書かれていても順序が正しければよい	
3	数字は正しい位置になくてはならない 4分の1ずつ区切られており、それぞれに3つの数字がある 4分割のそれぞれの数字が適切である。(右上の4半分には、1, 2, 3の数字があるというように)	
4	2つの針がある 針になっていなくてはならない。ダッシュや○で囲まれた数字では不正解	
5	時間の数字(4)が指示されている 必ずしも短針で示されていない場合がある。ダッシュや○で囲まれた数字で示されてもよい どの数字よりも4という数字に、近くなければならない	
6	分の数字(8)が指示されている 必ずしも長針で示されていない場合がある。ダッシュや○で囲まれた数字で示されてもよい どの数字よりも8という数字に、近くなければならない	
7	長針と短針が正しい長さの割合にならなければならぬ(短針が長針よりも短い) 被験者は、(時間を表す)針が短いということを示す	
合計得点(最大得点=7)		

## 言語流暢性得点シート

1	11	21	31
2	12	22	32
3	13	23	33
4	14	24	34
5	15	25	35
6	16	26	36
7	17	27	37
8	18	28	38
9	19	29	39
10	20	30	40
得点			

## D E C O チェックリスト

現在の日常生活と1年前の状態を比べたご自分の状態について「良くなった、あるいはほとんど同じ」「多少悪くなつた」「とても悪くなつた」の3段階で、それぞれの項目の数字に○をつけて下さい。

	変わらない	多少悪くなつた	とても悪くなつた
1. 曜日や月がわかりますか	2	1	0
2. 前と同じように道がわかりますか	2	1	0
3. 住所・電話番号を覚えていますか	2	1	0
4. 物がいつもしまわれている場所を覚えていますか	2	1	0
5. 物がいつもの場所にないとき、見つけることができ ますか	2	1	0
6. 洗濯機やテレビのリモコンなどの電気製品を使い こなせますか	2	1	0
7. 自分で状況にあった着衣ができますか	2	1	0
8. 買い物でお金を払えますか	2	1	0
9. 身体の具合が悪くなつたわけではないのに、行動が 不活発になりましたか	2	1	0
10. 本の内容やテレビの筋がわかりますか	2	1	0
11. 手紙を書いていますか	2	1	0
12. 数日前の会話を自分から思い出すことができます か	2	1	0
13. 数日前の会話を思い出そうとしても、むずかしいで すか	2	1	0
14. 会話の途中で言いたいことを忘れることがあります か	2	1	0

裏の質問にもお答えください。

	変わら ない	多少悪 くなっ た	とても 悪くな った
15. 会話の途中で、適切な単語がでてこないことがありますか	2	1	0
16. よく知っている人の顔がわかりますか	2	1	0
17. よく知っている人の名前を覚えていますか	2	1	0
18. その人たちがどこに住んでいるか、仕事などがわかりますか	2	1	0
19. 最近のことを忘れっぽくなりましたか	2	1	0

# 論理的記憶 I (直後再生)・採点用紙

No.

お名前

物語A	得点
会社の／ 食堂で／ 調理師として／ 働いている／	
北／ 九州の／ 上田／ 恵子さんは／ 昨夜／ 大通りで／	
襲われ／ 5万6千円を／ 奪わされたと／ 駅前の／ 交番に／	
届け出た。／ 彼女には4人の／ 幼い子どもがいて／	
家賃の支払いもあり／ 2日間／ 親子は何も食べていなかった。	
警官は／ この話に同情して／ 彼女のために／ 寄付金を集めた。	

物語A得点  
(最高:25)

物語B	得点
佐藤／ 一郎さんが／ 夜／ 多摩川／ 河口の／ 道路を／	
10トン／ トラックに／ 卵を積んで／ 横浜にむけて／	
走っていると／ 車の車軸が／ 折れた。／ 車は横滑りして／	
道路をはずれ／ 溝にはまつた。／ 彼は計器盤の方に／	
投げ出され／ くらくらとした。／ ほかに行き交う車はなく／	
助けが来るとは思えなかつた。／ ちょうどそのとき、車の無線機が／	
鳴つた。／ 彼はすぐに答え／ 「こちら2号車、助けてくれ」と言った。	

物語B得点  
(最高:25)

粗点(物語A+B)  
(最高:50)

物語Aも物語Bも実施する。

正しく繰り返された項目に1点ずつ与える。

採点基準についてはマニュアル参照。

## 反応記録用紙 I

お名前

類似	(4問連続失敗のとき中止)	得点 (2, 1, 0)
1 犬=ライオン		
2 みかん=バナナ		
3 船=自動車		
4 ドレス=スポーツウェア		
5 目=耳		
6 北=西		
7 空気=水		
8 悲しみ=喜び		
9 卵=種		
10 俳句=彫刻		
11 テーブル=椅子		
12 蝶=樹木		
13 仕事=遊び		
14 罰=賞賛		
		合計得点

## TMT 形式A

遂行時間: \_\_\_\_\_ 分 \_\_\_\_\_ 秒 ⇒ (秒に換算: \_\_\_\_\_ 秒)

誤反応数(間違えた数) \_\_\_\_\_ 個

(完了しなかった場合: 完了数 \_\_\_\_\_ 個)

## TMT 形式B

遂行時間: \_\_\_\_\_ 分 \_\_\_\_\_ 秒 ⇒ (秒に換算: \_\_\_\_\_ 秒)

誤反応数(間違えた数) \_\_\_\_\_ 個

(完了しなかった場合: 完了数 \_\_\_\_\_ 個)

1

10

5

4

12

8

11

9

6

3

2

7

①

⑩

⑤

⑧

④

⑫

⑪

⑨

⑥

③

⑦

②

- (5)
- (12)
- (6)
- (2)
- (16)
- (22)
- (17)
- (10)
- (4)
- (24)
- (7)
- (9)
- (14)
- (15)
- (20)
- (19)
- (1)
- (3)
- (8)
- (11)
- (13)
- (21)
- (25)
- (18)

う

5

1

か

3

元

4

お

6

2

お

6

⑤

⑤

①

か

③

元

④

か

い

②

か

⑥

A scatter plot consisting of 13 numbered circles, each containing a Japanese character. The numbers are arranged as follows:

- Row 1: 8 (top left), 12 (top center), 1 (top right)
- Row 2: 7 (middle right), 2 (center right), 13 (bottom center)
- Row 3: 4 (left), 5 (center), 11 (right), 10 (bottom right)
- Row 4: 9 (bottom center), 12 (bottom left), 10 (bottom right)
- Row 5: 6 (left), 1 (center), 3 (right), 11 (far right)
- Row 6: 14 (top left), 15 (bottom left), 16 (bottom right)

The characters are:

- 8: も
- 12: は
- 1: と
- 7: せ
- 2: し
- 13: す
- 4: う
- 5: い
- 11: く
- 3: く
- 9: ち
- 12: は
- 10: そ
- 6: か
- 1: と
- 14: け
- 15: い
- 16: う