

領域	日付	時間	区分	記録	担当
【②食事の後始末、下膳】	02-02-23	18:23	食事	「ごぼうは固いのではない」といわれる。ミンチでも割りに大きく感じる。	常盤 鈴美子
【②食事の後始末、下膳】	02-02-20	09:20	食事	朝食、納豆あり、後で味を確認したところ「今回は美味しかった」とのこと。総体的に濃い味付けがお好きのようである。今後も、希望があればお知らせくださいと話す。	常盤 啓子
【②食事の後始末、下膳】	02-02-19	08:19	食前	【今日の納豆は美味しかった】と全部食べられた。	常盤 ひかる
【②食事の後始末、下膳】	02-02-17	17:17	食事	春巻きが美味しいねと話され、サツマイモは見た目でいやだと言われ一口だけ食べて見てみると甘いねと言われ全部食べられた。	常盤 鈴美子
【②食事の後始末、下膳】	02-02-16	07:16	食事	「今日もスープの具が同じで食べたくない」と言う。見た目で美味しくない、色彩のことも考えて欲しい。	常盤 照子
【②食事の後始末、下膳】	02-02-13	17:13	食事	1、2日の内容について調理業者に伝えたと話す。ただし、さらし葱は使用できないと伝える。--- 応ご本人納得。	常盤 啓子
【②食事の後始末、下膳】	02-02-12	09:12	食事	本人より12日朝食の納豆について、「味が薄い、さらし葱・芥子・調味料」の追加」希望あり。	常盤 啓子
【③食事後の顔や衣服の清潔の保持】	02-02-23	18:23	食事	「ごぼうは固いのではない」といわれる。ミンチでも割りに大きく感じる。	常盤 鈴美子
【③食事後の顔や衣服の清潔の保持】	02-02-20	09:20	食事	朝食、納豆あり、後で味を確認したところ「今回は美味しかった」とのこと。総体的に濃い味付けがお好きのようである。今後も、希望があればお知らせくださいと話す。	常盤 啓子
【③食事後の顔や衣服の清潔の保持】	02-02-19	08:19	食事	【今日の納豆は美味しかった】と全部食べられた。	常盤 ひかる
【③食事後の顔や衣服の清潔の保持】	02-02-17	17:17	食事	春巻きが美味しいねと話され、サツマイモは見た目でいやだと言われ一口だけ食べて見てみると甘いねと言われ全部食べられた。	常盤 鈴美子
【③食事後の顔や衣服の清潔の保持】	02-02-16	07:16	食事	「今日もスープの具が同じで食べたくない」と言う。見た目で美味しくない、色彩のことも考えて欲しい。	常盤 照子
【③食事後の顔や衣服の清潔の保持】	02-02-13	17:13	食事	1、2日の内容について調理業者に伝えたと話す。ただし、さらし葱は使用できないと伝える。--- 応ご本人納得。	常盤 啓子
【③食事後の顔や衣服の清潔の保持】	02-02-12	09:12	食事	本人より12日朝食の納豆について、「味が薄い、さらし葱・芥子・調味料」の追加」希望あり。	常盤 啓子
【④飲み物の準備】	02-02-23	18:23	食事	「ごぼうは固いのではない」といわれる。ミンチでも割りに大きく感じる。	常盤 鈴美子
【④飲み物の準備】	02-02-20	09:20	食事	朝食、納豆あり、後で味を確認したところ「今回は美味しかった」とのこと。総体的に濃い味付けがお好きのようである。今後も、希望があればお知らせくださいと話す。	常盤 啓子
【④飲み物の準備】	02-02-19	08:19	食事	【今日の納豆は美味しかった】と全部食べられた。	常盤 ひかる
【④飲み物の準備】	02-02-17	17:17	食事	春巻きが美味しいねと話され、サツマイモは見た目でいやだと言われ一口だけ食べて見てみると甘いねと言われ全部食べられた。	常盤 鈴美子
【④飲み物の準備】	02-02-16	07:16	食事	「今日もスープの具が同じで食べたくない」と言う。見た目で美味しくない、色彩のことも考えて欲しい。	常盤 照子
【④飲み物の準備】	02-02-13	17:13	食事	1、2日の内容について調理業者に伝えたと話す。ただし、さらし葱は使用できないと伝える。--- 応ご本人納得。	常盤 啓子

領域	日付	時間	区分	記録	担当
【④飲み物の準備】	02-02-12	09:12	食事	本人より12日朝食の納豆について、「味が薄い、さらし葱・芥子・調味料」の追加」希望あり。	常盤 啓子
【⑤食事中的見まもり】	02-02-23	18:23	食事	「ごぼうは固いのでいらない」といわれる。ミンチでも割りに大きく感じる。	常盤 鈴美子
【⑤食事中的見まもり】	02-02-20	09:20	食事	朝食、納豆あり、後で味を確認したところ「今回は美味しかった」とのこと。総体的に濃い味付けがお好きのようである。今後も、希望があればお知らせくださいと話す。	常盤 啓子
【⑤食事中的見まもり】	02-02-19	08:19	食事	【今日の納豆は美味しかった】と全部食べられた。	常盤 ひかる
【⑤食事中的見まもり】	02-02-17	17:17	食事	春巻きが美味しいねと話され、サツマイモは見た目でいやだと言われ一口だけ食べて見ておすすめと甘いねと言われ全部食べられた。	常盤 鈴美子
【⑤食事中的見まもり】	02-02-16	07:16	食事	「今日もスープの具が同じで食べたくない」と言う。見た目で美味しくない、色彩のこととも考えて欲しい。	常盤 照子
【⑤食事中的見まもり】	02-02-13	17:13	食事	12日の内容について調理業者に伝えたと話す。ただし、さらし葱は使用できないと伝える。一応ご本人納得。	常盤 啓子
【⑤食事中的見まもり】	02-02-12	09:12	食事	本人より12日朝食の納豆について、「味が薄い、さらし葱・芥子・調味料」の追加」希望あり。	常盤 啓子
⑥食物を切る、すりつぶす、骨とり等】	02-02-23	18:23	食事	「ごぼうは固いのでいらない」といわれる。ミンチでも割りに大きく感じる。	常盤 鈴美子
⑥食物を切る、すりつぶす、骨とり等】	02-02-20	09:20	食事	朝食、納豆あり、後で味を確認したところ「今回は美味しかった」とのこと。総体的に濃い味付けがお好きのようである。今後も、希望があればお知らせくださいと話す。	常盤 啓子
⑥食物を切る、すりつぶす、骨とり等】	02-02-19	08:19	食事	【今日の納豆は美味しかった】と全部食べられた。	常盤 ひかる
⑥食物を切る、すりつぶす、骨とり等】	02-02-17	17:17	食事	春巻きが美味しいねと話され、サツマイモは見た目でいやだと言われ一口だけ食べて見ておすすめと甘いねと言われ全部食べられた。	常盤 鈴美子
⑥食物を切る、すりつぶす、骨とり等】	02-02-16	07:16	食事	「今日もスープの具が同じで食べたくない」と言う。見た目で美味しくない、色彩のこととも考えて欲しい。	常盤 照子
⑥食物を切る、すりつぶす、骨とり等】	02-02-13	17:13	食事	12日の内容について調理業者に伝えたと話す。ただし、さらし葱は使用できないと伝える。一応ご本人納得。	常盤 啓子
⑥食物を切る、すりつぶす、骨とり等】	02-02-12	09:12	食事	本人より12日朝食の納豆について、「味が薄い、さらし葱・芥子・調味料」の追加」希望あり。	常盤 啓子
【⑦摂取】	02-02-23	18:23	食事	「ごぼうは固いのでいらない」といわれる。ミンチでも割りに大きく感じる。	常盤 鈴美子
【⑦摂取】	02-02-20	09:20	食事	朝食、納豆あり、後で味を確認したところ「今回は美味しかった」とのこと。総体的に濃い味付けがお好きのようである。今後も、希望があればお知らせくださいと話す。	常盤 啓子
【⑦摂取】	02-02-19	08:19	食事	【今日の納豆は美味しかった】と全部食べられた。	常盤 ひかる
【⑦摂取】	02-02-17	17:17	食事	春巻きが美味しいねと話され、サツマイモは見た目でいやだと言われ一口だけ食べて見ておすすめと甘いねと言われ全部食べられた。	常盤 鈴美子
【⑦摂取】	02-02-16	07:16	食事	「今日もスープの具が同じで食べたくない」と言う。見た目で美味しくない、色彩のこととも考えて欲しい。	常盤 照子

領域	日付	時間	区分	記録	担当
【⑦摂取】	02-02-13	17:13	食事	12日の内容について調理業者に伝えたと話す。ただし、さらし葱は使用できないと伝える。一応ご本人納得。	常盤 啓子
【⑦摂取】	02-02-12	09:12	食事	本人より12日朝食の納豆について、「味が薄い、さらし葱・芥子・調味料」の追加」希望あり。	常盤 啓子
【⑧汁物、飲み物摂取】	02-02-23	18:23	食事	「ごぼうは固いのでいらない」といわれる。ミンチでも割りに大きく感じる。	常盤 鈴美子
【⑧汁物、飲み物摂取】	02-02-20	09:20	食事	朝食、納豆あり、後で味を確認したところ「今回は美味しかった」とのこと。総体的に濃い味付けがお好きのようである。今後も、希望があればお知らせくださいと話す。	常盤 啓子
【⑧汁物、飲み物摂取】	02-02-19	08:19	食事	【今日の納豆は美味しかった」と全部食べられた。	常盤 ひかる
【⑧汁物、飲み物摂取】	02-02-17	17:17	食事	春巻きが美味しいねと話され、サツマイモは見た目でいやだと言われ一口だけ食べて見てみると甘いねと言われ全部食べられた。	常盤 鈴美子
【⑧汁物、飲み物摂取】	02-02-16	07:16	食事	「今日もスーブの具が同じで食べたくない」と言う。見た目で美味しくない、色彩のことも考えて欲しい。	常盤 照子
【⑧汁物、飲み物摂取】	02-02-13	17:13	食事	12日の内容について調理業者に伝えたと話す。ただし、さらし葱は使用できないと伝える。一応ご本人納得。	常盤 啓子
【⑧汁物、飲み物摂取】	02-02-12	09:12	食事	本人より12日朝食の納豆について、「味が薄い、さらし葱・芥子・調味料」の追加」希望あり。	常盤 啓子
【⑨上記諸活動への介助の様子】	02-02-23	18:23	食事	「ごぼうは固いのでいらない」といわれる。ミンチでも割りに大きく感じる。	常盤 鈴美子
【⑨上記諸活動への介助の様子】	02-02-20	09:20	食事	朝食、納豆あり、後で味を確認したところ「今回は美味しかった」とのこと。総体的に濃い味付けがお好きのようである。今後も、希望があればお知らせくださいと話す。	常盤 啓子
【⑨上記諸活動への介助の様子】	02-02-19	08:19	食事	【今日の納豆は美味しかった」と全部食べられた。	常盤 ひかる
【⑨上記諸活動への介助の様子】	02-02-17	17:17	食事	春巻きが美味しいねと話され、サツマイモは見た目でいやだと言われ一口だけ食べて見てみると甘いねと言われ全部食べられた。	常盤 鈴美子
【⑨上記諸活動への介助の様子】	02-02-16	07:16	食事	「今日もスーブの具が同じで食べたくない」と言う。見た目で美味しくない、色彩のことも考えて欲しい。	常盤 照子
【⑨上記諸活動への介助の様子】	02-02-13	17:13	食事	12日の内容について調理業者に伝えたと話す。ただし、さらし葱は使用できないと伝える。一応ご本人納得。	常盤 啓子
【⑨上記諸活動への介助の様子】	02-02-12	09:12	食事	本人より12日朝食の納豆について、「味が薄い、さらし葱・芥子・調味料」の追加」希望あり。	常盤 啓子
8. 排泄行為					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
【⑩排泄の場所】	02-02-14	23:14	排泄	残尿感があると訴える。排尿時の色、濁りなし、お茶をコップ一杯飲む。	常盤 愛子
【⑪おむつの利用】	02-02-14	23:14	排泄	残尿感があると訴える。排尿時の色、濁りなし、お茶をコップ一杯飲む。	常盤 愛子

領域	日付	時間	区分	記録	担当
【⑫尿器・便器の使用】	02-02-14	23:14	排泄	残尿感があると訴える。排尿時の色、濁りなし、お茶をコップ一杯飲む。	常盤 愛子
【⑬後処理】	02-02-14	23:14	排泄	残尿感があると訴える。排尿時の色、濁りなし、お茶をコップ一杯飲む。	常盤 愛子
【⑭夜間排泄への便宜】	02-02-14	23:14	排泄	残尿感があると訴える。排尿時の色、濁りなし、お茶をコップ一杯飲む。	常盤 愛子
【⑮排泄介助の様子】	02-02-14	23:14	排泄	残尿感があると訴える。排尿時の色、濁りなし、お茶をコップ一杯飲む。	常盤 愛子
9. 入浴行為					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
領域Ⅳ コミュニケーション					
1. 意思表示の状況					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
2. 意思表示の手段					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
3. 他者からの意思伝達の理解					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
4. 機器具の使用					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
領域Ⅴ 社会生活技能					
1. 対人関係					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項	実習生とは、先で個人ボランティアとして関わっていきたいという思いがあるようで、積極的に自分から働きかけておられるようだ。	
①施設内外の友人、知人とのつき合い	02-02-12	15:12	対人関係	2 B利用者(常盤 智、常盤 晃一)にバレンタインデーのチョコレートを持ってこられる。預かってその旨を伝える。	常盤 悦子
①施設内外の友人、知人とのつき合い	02-02-11	16:11	対人関係	「オセロ、終わったよー。楽しかった」との報告あり。	常盤 森男
①施設内外の友人、知人とのつき合い	02-02-11	15:11	対人関係	実習生と共に居室を訪ね、おやつを食べ終わられたところでベッドをギャンジアップし、オーダーブックにてゲームの対戦をしていただく。	常盤 森男

領域	日付	時間	区分	記録	担当
①施設内外の友人、知人とのつき合い	02-02-11	14:11	対人関係	「今、暇じゃけんあそんでーや」と来られる。「実習生の手が空く? : 30からオセロでも」と同 うとうれしそうにOKされる。	常盤 森男
【②相談相手】	02-02-12	15:12	対人関係	2 B利用者(常盤 智、常盤 晃一)にバレンタインデーのチョココレートを持ってこられる。預 ってその旨を伝える。	常盤 悦子
【②相談相手】	02-02-11	16:11	対人関係	「オセロ、終わったよー。楽しかった」との報告あり、	常盤 森男
【②相談相手】	02-02-11	15:11	対人関係	実習生と共に居室を訪ね、おやつを食べ終わられたところをベッドをギャジャップし、オーバ ーテーブルにてゲームの対戦をしていただく、	常盤 森男
【②相談相手】	02-02-11	14:11	対人関係	「今、暇じゃけんあそんでーや」と来られる。「実習生の手が空く? : 30からオセロでも」と同 うとうれしそうにOKされる。	常盤 森男
【③利用者同士のつき合い】	02-02-12	15:12	対人関係	2 B利用者(常盤 智、常盤 晃一)にバレンタインデーのチョココレートを持ってこられる。預 ってその旨を伝える。	常盤 悦子
【③利用者同士のつき合い】	02-02-11	16:11	対人関係	「オセロ、終わったよー。楽しかった」との報告あり、	常盤 森男
【③利用者同士のつき合い】	02-02-11	15:11	対人関係	実習生と共に居室を訪ね、おやつを食べ終わられたところをベッドをギャジャップし、オーバ ーテーブルにてゲームの対戦をしていただく、	常盤 森男
【③利用者同士のつき合い】	02-02-11	14:11	対人関係	「今、暇じゃけんあそんでーや」と来られる。「実習生の手が空く? : 30からオセロでも」と同 うとうれしそうにOKされる。	常盤 森男
【④職員との関係性】	02-02-12	15:12	対人関係	2 B利用者(常盤 智、常盤 晃一)にバレンタインデーのチョココレートを持ってこられる。預 ってその旨を伝える。	常盤 悦子
【④職員との関係性】	02-02-11	16:11	対人関係	「オセロ、終わったよー。楽しかった」との報告あり、	常盤 森男
【④職員との関係性】	02-02-11	15:11	対人関係	実習生と共に居室を訪ね、おやつを食べ終わられたところをベッドをギャジャップし、オーバ ーテーブルにてゲームの対戦をしていただく、	常盤 森男
【④職員との関係性】	02-02-11	14:11	対人関係	「今、暇じゃけんあそんでーや」と来られる。「実習生の手が空く? : 30からオセロでも」と同 うとうれしそうにOKされる。	常盤 森男
【⑤実習生との関係性】	02-02-12	15:12	対人関係	2 B利用者(常盤 智、常盤 晃一)にバレンタインデーのチョココレートを持ってこられる。預 ってその旨を伝える。	常盤 悦子
【⑤実習生との関係性】	02-02-11	16:11	対人関係	「オセロ、終わったよー。楽しかった」との報告あり、	常盤 森男
【⑤実習生との関係性】	02-02-11	15:11	対人関係	実習生と共に居室を訪ね、おやつを食べ終わられたところをベッドをギャジャップし、オーバ ーテーブルにてゲームの対戦をしていただく、	常盤 森男
【⑤実習生との関係性】	02-02-11	14:11	対人関係	「今、暇じゃけんあそんでーや」と来られる。「実習生の手が空く? : 30からオセロでも」と同 うとうれしそうにOKされる。	常盤 森男
役割期待やコミュニケーションの様子】	02-02-12	15:12	対人関係	2 B利用者(常盤 智、常盤 晃一)にバレンタインデーのチョココレートを持ってこられる。預 ってその旨を伝える。	常盤 悦子
役割期待やコミュニケーションの様子】	02-02-11	16:11	対人関係	「オセロ、終わったよー。楽しかった」との報告あり、	常盤 森男
役割期待やコミュニケーションの様子】	02-02-11	15:11	対人関係	実習生と共に居室を訪ね、おやつを食べ終わられたところをベッドをギャジャップし、オーバ ーテーブルにてゲームの対戦をしていただく、	常盤 森男
役割期待やコミュニケーションの様子】	02-02-11	14:11	対人関係	「今、暇じゃけんあそんでーや」と来られる。「実習生の手が空く? : 30からオセロでも」と同 うとうれしそうにOKされる。	常盤 森男

領域	日付	時間	区分	記録	担当
2. 金銭管理					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
【①金銭の出納】	02-02-22	11:22	金銭管理	自動販売機のジュエース購入。	常盤 牧子
【①金銭の出納】	02-02-18	11:18	金銭管理	自動販売機のジュエース購入。今週、移動理美容室の業者が来るので、カラーを買ってきてと念を押されました。	常盤 牧子
【①金銭の出納】	02-02-17	10:17	金銭管理	自動販売機のジュエース購入。話をしたいところられました。映画を観にいきたく、旅行へいきたくとか、メールがしたいなど話をされました。(携帯のメールはムリなので足で打てる大き目の携帯パレットのようなものはないか?)と尋ねられました。	常盤 牧子
【①金銭の出納】	02-02-16	11:16	金銭管理	自動販売機のジュエース(紅茶)を買いだすので声かけをし購入。声が出にくくなっていくこと。髪の染め具合の話をします。	常盤 ひとみ
【②お金を使う機会】	02-02-22	11:22	金銭管理	自動販売機のジュエース購入。	常盤 牧子
【②お金を使う機会】	02-02-18	11:18	金銭管理	自動販売機のジュエース購入。今週、移動理美容室の業者が来るので、カラーを買ってきてと念を押されました。	常盤 牧子
【②お金を使う機会】	02-02-17	10:17	金銭管理	自動販売機のジュエース購入。話をしたいところられました。映画を観にいきたく、旅行へいきたくとか、メールがしたいなど話をされました。(携帯のメールはムリなので足で打てる大き目の携帯パレットのようなものはないか?)と尋ねられました。	常盤 牧子
【②お金を使う機会】	02-02-16	11:16	金銭管理	自動販売機のジュエース(紅茶)を買いだすので声かけをし購入。声が出にくくなっていくこと。髪の染め具合の話をします。	常盤 ひとみ
【③金銭トラブル】	02-02-22	11:22	金銭管理	自動販売機のジュエース購入。	常盤 牧子
【③金銭トラブル】	02-02-18	11:18	金銭管理	自動販売機のジュエース購入。今週、移動理美容室の業者が来るので、カラーを買ってきてと念を押されました。	常盤 牧子
【③金銭トラブル】	02-02-17	10:17	金銭管理	自動販売機のジュエース購入。話をしたいところられました。映画を観にいきたく、旅行へいきたくとか、メールがしたいなど話をされました。(携帯のメールはムリなので足で打てる大き目の携帯パレットのようなものはないか?)と尋ねられました。	常盤 牧子
【③金銭トラブル】	02-02-16	11:16	金銭管理	自動販売機のジュエース(紅茶)を買いだすので声かけをし購入。声が出にくくなっていくこと。髪の染め具合の話をします。	常盤 ひとみ
【④資産の運用と管理】	02-02-22	11:22	金銭管理	自動販売機のジュエース購入。	常盤 牧子
【④資産の運用と管理】	02-02-18	11:18	金銭管理	自動販売機のジュエース購入。今週、移動理美容室の業者が来るので、カラーを買ってきてと念を押されました。	常盤 牧子
【④資産の運用と管理】	02-02-17	10:17	金銭管理	自動販売機のジュエース購入。話をしたいところられました。映画を観にいきたく、旅行へいきたくとか、メールがしたいなど話をされました。(携帯のメールはムリなので足で打てる大き目の携帯パレットのようなものはないか?)と尋ねられました。	常盤 牧子

## アセスメント一覧

氏名 常盤ゆかり 様

領域	日付	時間	区分	記録	担当
【④資産の運用と管理】	02-02-16	11:16	金銭管理	自動販売機のジュース(紅茶)を買いたい様子だったので声かけをし購入。声が出にくくなって いること。髪の毛の染め具合の話をする。	常盤 ひとみ
3. 社会的な規則やマナー					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
4. 地域情報へのアクセス					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
情報、個人的に必要な情報の入手機会】	02-02-09	15:09	通信	居室・カルチャールームにて、インターネットのホームページを一緒に閲覧。	常盤 博昭
5. 電話やインターネット等の活用					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項	他利用者が、携帯電話を利用されており、興味をもっておられるようだ	
【①使用経験のあるもの】	02-02-09	15:09	通信	居室・カルチャールームにて、インターネットのホームページを一緒に閲覧。	常盤 博昭
【②利用の可能性】	02-02-09	15:09	通信	居室・カルチャールームにて、インターネットのホームページを一緒に閲覧。	常盤 博昭
【③能力の制限】	02-02-09	15:09	通信	居室・カルチャールームにて、インターネットのホームページを一緒に閲覧。	常盤 博昭
6. 学習機会					
【利用者の希望や思い】			特記事項	本を読みたい・小説を創作したい。カラーコーデイネートを勉強し資格をとりたい。	
【本人の状況とその環境】			特記事項	本が好きで、創作活動を行っていたので、自励等の活用と職員の関わり援助が必要である。文 化活動については、自分なりに満足しており、カラーコーデイネートを勉強し、資格をとりたい 意欲を持っている。肩、頸部の痛みがあるため、活動が継続できない時もあるようだ。	
①趣味をもつ場合の学習や活動の機会】	02-02-21	11:21	学習活動	ノートパソコンで電子文庫目録閲覧。	常盤 博昭
①趣味をもつ場合の学習や活動の機会】	02-02-20	14:20	学習活動	体調不良等も重なり、久しぶりの電動車椅子講習会の参加となる。少し眠そうにしている人が多 い中、とても熱心に聞いておられた。	常盤 智正
①趣味をもつ場合の学習や活動の機会】	02-02-18	11:18	学習活動	デイスサービスにフラワーアレンジメントの見学に来られる。機械の接着剤をみて「かわったのが あるね」と話される。	常盤 ひとみ
①趣味をもつ場合の学習や活動の機会】	02-02-15	14:15	学習活動	ノートパソコンでオセロゲームを楽しむ。	常盤 博昭
①趣味をもつ場合の学習や活動の機会】	02-02-15	11:15	学習活動	ノートパソコンでトランプゲームの練習。	常盤 博昭
①趣味をもつ場合の学習や活動の機会】	02-02-21	11:21	学習活動	ノートパソコンで電子文庫目録閲覧。	常盤 博昭

領域	日付	時間	区分	記録	担当
来づくりにつながる学習や活動の機会【	02-02-20	14:20	学習活動	体調不良等も重なり、久しぶりの電動車椅子講習会の参加にしている人が多い中、とても熱心に聞いておられた。	常盤 智正
来づくりにつながる学習や活動の機会【	02-02-18	11:18	学習活動	デイサービスにフラワーアレンジメントの見学に来られる。機械の接着剤をみて「かわったのがあるね」と話される。	常盤 ひとみ
来づくりにつながる学習や活動の機会【	02-02-15	14:15	学習活動	ノートパソコンでオセロゲームを楽しむ。	常盤 博昭
来づくりにつながる学習や活動の機会【	02-02-15	11:15	学習活動	ノートパソコンでトラックボール操作の練習。	常盤 博昭
【③】社会の情報や教養などを学ぶ機会【	02-02-21	11:21	学習活動	ノートパソコンで電子文庫目録閲覧。	常盤 博昭
【③】社会の情報や教養などを学ぶ機会【	02-02-20	14:20	学習活動	体調不良等も重なり、久しぶりの電動車椅子講習会の参加にしている人が多い中、とても熱心に聞いておられた。	常盤 智正
【③】社会の情報や教養などを学ぶ機会【	02-02-18	11:18	学習活動	デイサービスにフラワーアレンジメントの見学に来られる。機械の接着剤をみて「かわったのがあるね」と話される。	常盤 ひとみ
【③】社会の情報や教養などを学ぶ機会【	02-02-15	14:15	学習活動	ノートパソコンでオセロゲームを楽しむ。	常盤 博昭
【③】社会の情報や教養などを学ぶ機会【	02-02-15	11:15	学習活動	ノートパソコンでトラックボール操作の練習。	常盤 博昭
【④】資格取得のための学習機会【	02-02-21	11:21	学習活動	ノートパソコンで電子文庫目録閲覧。	常盤 博昭
【④】資格取得のための学習機会【	02-02-20	14:20	学習活動	体調不良等も重なり、久しぶりの電動車椅子講習会の参加にしている人が多い中、とても熱心に聞いておられた。	常盤 智正
【④】資格取得のための学習機会【	02-02-18	11:18	学習活動	デイサービスにフラワーアレンジメントの見学に来られる。機械の接着剤をみて「かわったのがあるね」と話される。	常盤 ひとみ
【④】資格取得のための学習機会【	02-02-15	14:15	学習活動	ノートパソコンでオセロゲームを楽しむ。	常盤 博昭
【④】資格取得のための学習機会【	02-02-15	11:15	学習活動	ノートパソコンでトラックボール操作の練習。	常盤 博昭
7. 危機管理					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
8. 地域生活等への移行					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
領域VI 社会参加、余暇活動					
1. 地域社会の一員として					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
【①】地域の人と交流する機会【	02-02-17	12:17	社会参加	実習生の事前訪問の様子を見えおられ、「冷静と情熱のあいだ」が（ボランティアの調整ができず）観れなかったことを再度言われ、ぜひ学生をボランティアを確保したいと話される。	常盤 美保



領域	日付	時間	区分	記録	担当
【②地域の催しに外出する機会】	02-02-17	12:17	社会参加	実習生の事前訪問の様子を見えおられ、「冷静と情熱のあいだ」が（ポランテイアの調整ができず）観れなかったことを再度言われ、ぜひ学生をポランテイアを確保したいと話される。	常盤 美保
【③施設内外で図書・絵画・音楽等に触れる機会】	02-02-17	12:17	社会参加	実習生の事前訪問の様子を見えおられ、「冷静と情熱のあいだ」が（ポランテイアの調整ができず）観れなかったことを再度言われ、ぜひ学生をポランテイアを確保したいと話される。	常盤 美保
【④施設内外でスポーツに触れる機会】	02-02-17	12:17	社会参加	実習生の事前訪問の様子を見えおられ、「冷静と情熱のあいだ」が（ポランテイアの調整ができず）観れなかったことを再度言われ、ぜひ学生をポランテイアを確保したいと話される。	常盤 美保
【⑤余暇を過ごす場所(施設内)】	02-02-17	12:17	社会参加	実習生の事前訪問の様子を見えおられ、「冷静と情熱のあいだ」が（ポランテイアの調整ができず）観れなかったことを再度言われ、ぜひ学生をポランテイアを確保したいと話される。	常盤 美保
【⑥余暇を過ごす場所(施設外)】	02-02-17	12:17	社会参加	実習生の事前訪問の様子を見えおられ、「冷静と情熱のあいだ」が（ポランテイアの調整ができず）観れなかったことを再度言われ、ぜひ学生をポランテイアを確保したいと話される。	常盤 美保
【⑦ポランテイアを利用する機会】	02-02-17	12:17	社会参加	実習生の事前訪問の様子を見えおられ、「冷静と情熱のあいだ」が（ポランテイアの調整ができず）観れなかったことを再度言われ、ぜひ学生をポランテイアを確保したいと話される。	常盤 美保
【⑧施設外部への移動】	02-02-17	12:17	社会参加	実習生の事前訪問の様子を見えおられ、「冷静と情熱のあいだ」が（ポランテイアの調整ができず）観れなかったことを再度言われ、ぜひ学生をポランテイアを確保したいと話される。	常盤 美保
2. おしやれ					
【利用者への希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
【①衣服・装飾品・化粧・持ち物などにおしやれする機会】	02-02-25	10:25	おしやれ	「きかん坊」で髪の毛を染められ、「きれいなオレンジ色になったじゃろ」といわれ、満足そうである。	常盤 牧子
【①衣服・装飾品・化粧・持ち物などにおしやれする機会】	02-02-13	11:13	おしやれ	自動販売機のジュース購入。髪の毛の色になって、今月もう一度、色を入れるとのこと、カラー（スパーオレンジ）を買ってきて欲しいといわれました。OKしました。	常盤 牧子
【②美容院・理髪店へ出向く機会】	02-02-25	10:25	おしやれ	「きかん坊」で髪の毛を染められ、「きれいなオレンジ色になったじゃろ」といわれ、満足そうである。	常盤 牧子
【②美容院・理髪店へ出向く機会】	02-02-13	11:13	おしやれ	自動販売機のジュース購入。髪の毛の色になって、今月もう一度、色を入れるとのこと、カラー（スパーオレンジ）を買ってきて欲しいといわれました。OKしました。	常盤 牧子
【③買い物をする機会】	02-02-25	10:25	おしやれ	「きかん坊」で髪の毛を染められ、「きれいなオレンジ色になったじゃろ」といわれ、満足そうである。	常盤 牧子
【③買い物をする機会】	02-02-13	11:13	おしやれ	自動販売機のジュース購入。髪の毛の色になって、今月もう一度、色を入れるとのこと、カラー（スパーオレンジ）を買ってきて欲しいといわれました。OKしました。	常盤 牧子
【④上記への介助の体制】	02-02-25	10:25	おしやれ	「きかん坊」で髪の毛を染められ、「きれいなオレンジ色になったじゃろ」といわれ、満足そうである。	常盤 牧子
【④上記への介助の体制】	02-02-13	11:13	おしやれ	自動販売機のジュース購入。髪の毛の色になって、今月もう一度、色を入れるとのこと、カラー（スパーオレンジ）を買ってきて欲しいといわれました。OKしました。	常盤 牧子

領域	日付	時間	区分	記録	担当
3. 旅行					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
4. 作業や余暇の過ごし方					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
希望や能力等に応じて作業を行う機会】	02-02-25	15:25	作業	調理会に参加、いろいろ話しながらアイスクリームをつくる。	常盤 啓子
希望や好みに応じて余暇を楽しむ機会】	02-02-17	17:17	余暇	居室(113号)で女性(1A)の希望者のみで、テーパーティ等したら言いネと話す、やりたいたい賛成と大喜びした。	常盤 房代
希望や好みに応じて余暇を楽しむ機会】	02-02-16	23:16	余暇	テレビをあとと30分オフタイムにする。他の人が寝ているので、ボリュームを下げるように言うことと応じなれる。(テレビ視聴)	常盤 ひかる
希望や好みに応じて余暇を楽しむ機会】	02-02-14	10:14	余暇	実習生とリバーシゲームをする。	常盤 勝彦
【④居室で過ごす時間の使い方】	02-02-17	17:17	余暇	居室(113号)で女性(1A)の希望者のみで、テーパーティ等したら言いネと話す、やりたいたい賛成と大喜びした。	常盤 房代
【④居室で過ごす時間の使い方】	02-02-16	23:16	余暇	テレビをあとと30分オフタイムにする。他の人が寝ているので、ボリュームを下げるように言うことと応じなれる。(テレビ視聴)	常盤 ひかる
【④居室で過ごす時間の使い方】	02-02-14	10:14	余暇	実習生とリバーシゲームをする。	常盤 勝彦
【⑤居室の外で過ごす時間の使い方】	02-02-17	17:17	余暇	居室(113号)で女性(1A)の希望者のみで、テーパーティ等したら言いネと話す、やりたいたい賛成と大喜びした。	常盤 房代
【⑤居室の外で過ごす時間の使い方】	02-02-16	23:16	余暇	テレビをあとと30分オフタイムにする。他の人が寝ているので、ボリュームを下げるように言うことと応じなれる。(テレビ視聴)	常盤 ひかる
【⑤居室の外で過ごす時間の使い方】	02-02-14	10:14	余暇	実習生とリバーシゲームをする。	常盤 勝彦
5. 仲間との活動					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
領域Ⅶ 家族とのつながり					
1. 家族との交流					
【利用者の希望や思い】			特記事項	ボランティアを利用したいが、家族が「私たちがいるのに」と反対する。ボランティアを利用した外出がしたい。	
【本人の状況とその環境】			特記事項	ボランティアを利用した外出は、家族の理解を得ることで実現することが可能である。については、職員が説明と理解を求めてもらうように支援することが必要である。	
2. 家族への理解と対応					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
関係職員等に求めたい情報					

領域	日付	時間	区分	記録	担当
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		

利用者氏名： 常盤 ゆかり

調査日：  
担当者氏名：

H14.2.22  
常盤 みほ

施設利用への利用者の意向

1. 施設サービスへ不満がある。  
○居室にもっと私物を置きたい。
2. 生活の行動範囲を拡大したい。  
○電動車椅子操作技術を向上させたい。
- 本を読んだり、小説を創るなどの活動をしたい
- カラーコーディネートを勉強したい。
- ボランディア活用への家族の理解が欲しい。
3. 病気や痛みを解消したい。  
○健康を維持したい。

総合的な支援の方針

1. 施設サービス不満の解消  
○十分な説明を行い、理解そして納得が得られるよう努める。
2. 本人の目標実現に向けて多面的に支援する。
3. 健康相談、栄養指導  
○自己管理できるよう情報の提供。

背景要因	支援目標			支援内容			評価
	長期目標(期間)	短期目標(期間)	援助内容	担当職種	いつ	どこで	
生活全般の解決すべき課題(ニーズ) 本人の乗車・エラー記録等の状況を把握していない。操作の未熟と問題点の認識がなされていない。 情報提供が不足している。教養・健康・栄養講座等が刺激となっている。 体力の低下等の誘因によって引き起こされる等の説明が欠けている。自分の体力と健康管理の必要性を理解するようになっ	安全に乗車し生活範囲の拡大に繋げていく。(12ヶ月)	アクシデント・インシデントの原因を知り、課題の解消を図る。(6ヶ月)	電動車椅子講習会へ参加、又、改めて視力をチェックする。 自分の健康に関心をもつて頂くとともに、栄養面を考えた代替食を提供する。 清潔を保ち、日頃から十分な水分摂取を促す。	生活支援員 管理栄養士 看護婦 ケアワーカー	講習時 随時	ホール等 居室、その他	徐々に上達しているが、十分であり、操作の自立にいたっていない。 部分的にみだされているが検査結果を見ながら、対応する必要性あり 実施しているが、時々状況に合わせて、継続する必要性あり 訓練の継続に欠けたため、説明を繰り返して実施する必要性あり 体調の不良により、すすんでいないため、体調を考慮しながら、援助の継続
本が好きな創作活動を行っていた。 目的意識が高い。 利用者が一人ひとりのニーズを解決する視点が欠けていた。	慢性尿路感染症を解消。(12ヶ月)	家族に十分な説明を行い理解を得る。(6ヶ月)	脳性マヒによる痛みの緩和に努める。 主にデイルームで読書を行っていただき、申出により援助する。 デキストにそって学習を進めるため職員が申出によって援助する。	理学療法士 全職員	午前中 随時	機能訓練コーナー デイルーム	6ヶ月
家族が外出等の援助をしているので必要ない(家族のボランティアに対する理解不足) 同室者等のボランティアを活用した外出が刺激となっている。	色彩検定試験の合格(12ヶ月)	ボランティア活用への理解が欲しい。 ボランティア活用への理解が欲しい。 ボランティア活用への理解が欲しい。	家族に十分な説明を行い理解を得る。(6ヶ月)	全職員 実習生	希望時	居室 相談室	伝えた情報が、家族員の中でいまだ整理できない状況。今後も情報伝えながら、家族の意向にも相談にのる

生活全般の解決すべき課題(ニーズ)	課題(ニーズ)についての現状	具体化されなかった理由もしくは解決法
居室にもっと私物を置きたい。	現在、四人部屋で生活している。個人の生活空間としては、日々使用する私物ローボードが設置されている。自分の生活空間を自分らしく演出するためには、同室者等との関係があり限界がある。	同室者との関係も考えないで、自分の生活を自分らしく演出する居室として個室が整備されているが、個室での生活者として身辺的・精神的自立の面で課題があり、早期な居室変更が考えられない。

氏名 常盤 幸二	生年月日	昭和三十二年	十月	十七日	( 歳)
	利用開始	昭和三十五年	九月	七日	(利用機関)
性別	男	出身市町村	広島県常盤市常盤町原5946-7		
障害の状況	身体障害者手帳	脊髄損傷			
	障害の起因	障害名	障害の内容	等級	1級
	1974年(頃)	疾患	交通事故	疾患・受傷病名	脊髄損傷による両下肢機能全廃
	1974年(頃)	疾患	事故	脊髄損傷(C3~C6)	
おもな 生活歴	1971年4月	疾患	事故		
	1974年2月	中学卒業後、建築関係の仕事に就く			
	1976年4月	オートバイ走行中、自動車事故に遭			
	1986年1月	父親死亡			
	1986年5月	手の腱の移植手術入院			
使用している 福祉用具	同退院				
	自走式車椅子 両手皮手袋				

領域 I 生活環境

利用者名: 常盤 幸二

1. 住環境		【利用者の希望や思い】 ～したい、～に困っている	【本人の状況とその環境】 気になること、気づいていること	支援計画
①行動範囲	<input type="checkbox"/> 広がり <input type="checkbox"/> 安全性 <input type="checkbox"/> 自由さ <input type="checkbox"/> 温度・湿度調整			<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 継続
②居室	<input type="checkbox"/> 広さ <input type="checkbox"/> 居室替え <input type="checkbox"/> 収納設備 <input type="checkbox"/> 私物の量 <input type="checkbox"/> 音 <input type="checkbox"/> 匂い <input type="checkbox"/> 照明 <input type="checkbox"/> 換気 <input type="checkbox"/> 防虫 <input type="checkbox"/> 同居者・人数 <input type="checkbox"/> 間仕切り <input type="checkbox"/> カーテン <input type="checkbox"/> インテリア <input type="checkbox"/> 利便性(居室の場所)			
③食堂	<input type="checkbox"/> 食事の場所 <input type="checkbox"/> インテリア <input type="checkbox"/> 食事時の雰囲気 <input type="checkbox"/> 食事時間 <input type="checkbox"/> 適温配膳 <input type="checkbox"/> 食器類			
④トイレ	<input type="checkbox"/> 清潔さ <input type="checkbox"/> 安全性 <input type="checkbox"/> 近接性 <input type="checkbox"/> 排泄器具 <input type="checkbox"/> 利便性(待たずにできる等)			
⑤睡眠環境	<input type="checkbox"/> ベッドメイキング <input type="checkbox"/> 音や声 <input type="checkbox"/> 照明			



領域 I 生活環境

2. プライバシー	①設備		<input type="checkbox"/> 居室 <input type="checkbox"/> トイレ <input type="checkbox"/> 浴室	【利用者の希望や思い】 ～したい、～に困っている	【本人の状況とその環境】 気になること、気づいてこと	支援計画 <input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 継続
	②介助		<input type="checkbox"/> 居室 <input type="checkbox"/> トイレ <input type="checkbox"/> 浴室			
	③性		<input type="checkbox"/> 自分の性への安堵感 <input type="checkbox"/> 恥じらいや感情の自然さ <input type="checkbox"/> 異性との交流			
	④見学者外来者		<input type="checkbox"/> 自由な交流や忌避・了解			
	⑤呼称		<input type="checkbox"/> 呼称への満足度 <input type="checkbox"/> 自尊心との関係			
	⑥取り次ぎ		<input type="checkbox"/> 電話 <input type="checkbox"/> 手紙 <input type="checkbox"/> 意見や希望の伝達 <input type="checkbox"/> その早さ・適確さ			

利用者名： 常盤 幸二

1. 疾病の状態	<p>① 傷病名</p> <p>慢性湿疹</p>	<p>慢性湿疹</p> <p><input type="checkbox"/> HB(B型肝炎ウイルス)</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> HCV(C型肝炎ウイルス)</p> <p><input type="checkbox"/> HIV(ヒト免疫不全ウイルス)</p> <p><input type="checkbox"/> MRSA(メチシリン耐性ブドウ球菌)</p> <p><input type="checkbox"/> 梅毒</p> <p><input type="checkbox"/> 緑膿菌</p> <p><input type="checkbox"/> その他</p>	<p>【利用者の希望や思い】</p> <p>～したい、～に困っている</p>	<p>【本人の状況とその環境】</p> <p>気になること、気づいてこと</p>	<p>支援計画</p> <p><input type="checkbox"/> 新規</p> <p><input type="checkbox"/> 継続</p>
② 留意の必要な感染症					
③ 留意の必要な合併症		<p>高血圧</p> <p><input type="checkbox"/> 低血圧</p> <p><input type="checkbox"/> 糖尿</p> <p><input type="checkbox"/> 尿路感染</p> <p><input type="checkbox"/> 肺炎</p> <p><input type="checkbox"/> その他</p>			
④ 日常生活への影響		<p>発熱</p> <p><input type="checkbox"/> 食欲不振</p> <p><input type="checkbox"/> 不眠</p> <p><input type="checkbox"/> 倦怠</p> <p><input type="checkbox"/> 呼吸困難</p> <p><input type="checkbox"/> 心不全</p> <p><input type="checkbox"/> 転倒</p> <p><input type="checkbox"/> けいれん</p> <p><input type="checkbox"/> 排泄困難</p> <p><input type="checkbox"/> 幻聴</p> <p><input type="checkbox"/> 幻覚</p> <p><input type="checkbox"/> 抑うつ</p> <p><input type="checkbox"/> 見当識障害</p>			
⑤ 与薬		<p><input type="checkbox"/> 実施中</p> <p><input type="checkbox"/> 必要</p> <p><input type="checkbox"/> 必要無</p>			

2. 麻痺・拘縮 不随意運動の状態			【利用者の希望や思い】 ～したい、～に困っている	【本人の状況とその環境】 気になること、気づいてこと	支援計画
①麻痺		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 左上肢 <input type="checkbox"/> 右上肢 <input type="checkbox"/> 左下肢 <input type="checkbox"/> 右下肢			<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 継続
②拘縮		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 左上肢 <input type="checkbox"/> 右上肢 <input type="checkbox"/> 左下肢 <input type="checkbox"/> 右下肢			
③不随意運動		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 左上肢 <input type="checkbox"/> 右上肢 <input type="checkbox"/> 左下肢 <input type="checkbox"/> 右下肢 <input type="checkbox"/> その他			
④変形や欠損		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 両手指先、両足指先			
⑤麻痺・拘縮箇所への医学的処置		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有			

領域Ⅱ 健康

3. 皮膚疾患					【本人の状況とその環境】 気になること、気づいてこと 毎日傷の状態の確認を行い、傷ができていない場合は、清潔を保ちながら適切な処置を行い、悪化防止に努める。車椅子用クッションの工夫をして体圧を分散できるようにする。	支援計画 □ 新規 ▣ 継続
	①じょくそう(床づれ)	無 有 仙骨部	【利用者の希望や思い】 ～したい、～に困っている 大きき的には極小範囲であるも、治りきらない褥瘡があり、そのために生活を制限されている。			
	②その他の皮膚疾患	無 有				
	③処置や手入れ	実施中 必要有 必要無	腹部・両下肢湿疹			

4. 疾病への理解や対応					【本人の状況とその環境】 気になること、気づいてこと 自分の健康について関心を持ち、自分から疑問や不安が表現できるような機会をつくる。健康状態や青靨損傷についての情報を提供し一緒に話し合う場をつくる。	支援計画 □ 新規 ▣ 継続
	①疾病についての不安	無 有 皮膚疾患、褥瘡。	【利用者の希望や思い】 ～したい、～に困っている 自分の現在の体の調子やこれからのことなど、あらかじめ考えていると不安がないわけではないが、特に気にならない。			
	②疾病への理解	良好				
	③予防や治療への態度	良好				
④職員からの説明、助言や誘導の必要性	無 有					