

領域 V 社会生活技能

利用者名: 常盤 ゆかり

1. 対人関係	①施設内外の友人、知人とのつき合い 有無や可能性	有(限られた友人との交流)	【本人の状況とその環境】 気になること、気づいてこと 実習生とは、先で個人ボランティアとして関わっていきたいという思いがあるように、積極的に自分から働きかけておられるようだ。	【利用者の希望や思い】 ～したい、～に困っている	支援計画 「新規」 「継続」
	②相談相手	有(無や可能性) 無(職員への相談が多い)			
	③利用者同士のつき合い	有(無や可能性) 有(交流は狭い)			
	④職員との関係性	有(相談機会やつながり方) 有(利用者よりも、機会は多い)			
	⑤実習生との関係性	有(出合いやつながり方) 有(良好、将来的に個人ボラを希望)			
	⑥他者への役割期待やコミュニケーションの様子	問題点や可能性			

領域V 社会生活技能

2.金銭管理	【利用者の希望や思い】 ～したい、～に困っている	【本人の状況とその環境】 気になること、気づいてこと	支援計画
<p>①金銭の出納</p> <p>収支状況への理解や関心 自己管理の能力</p>	<p>有 無 ○ ○</p> <p>有 無 ○ ○</p> <p>有 無 ○ ○</p>		
<p>②お金を使う機会</p>	<p>有 無 ○ ○</p>		
<p>③金銭トラブル</p>	<p>頻度や内容、満足度 売店(2回/月)喫茶コーナー(2回/週)</p> <p>有 無 ○ ○</p> <p>経験 可能性</p> <p>有 無 ○ ○</p>		
<p>④資産の運用と管理</p> <p>預金積立金への理解や関心 今後の資金の必要性(入院等)への配慮 権利擁護や法律相談への関心</p>	<p>有 無 ○ ○</p> <p>有 無 ○ ○</p> <p>有 無 ○ ○</p>		

領域Ⅴ 社会生活技能

3. 社会的な規則やマナー	① 人間関係のルールやマナー 経験や知識の度合い 学習の必要性	有( ) ○ 有 ○ 無 ○ 不可能	【利用者の希望や思い】 ～したい、～に困っている	【本人の状況とその環境】 気になること、気づいてこと	支援計画 □ 新規 □ 継続
	学習の意欲				
	② 社会資源の活用方法の取得 経験や知識の度合い 学習の必要性	無( ) ○ 有 ○ 無 ○ 不可能			
	学習の意欲				
	③ 公民権や市民としての義務の行使 経験や知識の度合い 学習の必要性	無( ) ○ 有 ○ 無 ○ 不可能			
④ 社会規範や交通ルール 経験や知識の度合い 学習の必要性	有( ) ○ 有 ○ 無 ○ 不可能				
⑤ 施設利用の意思決定 経験や知識の度合い 学習の必要性	無( ) ○ 有 ○ 無 ○ 不可能				
学習の意欲					

領域 V 社会生活技能

4. 地域情報へのアクセス	① 社会の情報、個人的に必要な情報の入手機会 利用者の意欲 利用機会や頻度	有	【本人の状況とその環境】 気になること、気づいてこと	支援計画
		無 不明		

5. 電話やインターネット等の活用	① 使用経験のあるもの ② 利用の可能性 ③ 能力の制限 代理人や介助者の必要な場合 補助、自助具の活用	電話 アマチュア無線 インターネット	【本人の状況とその環境】 気になること、気づいてこと 他利用者が、携帯電話を利用されており、興味をもっておられるようだ	支援計画 「 新規 「 継続
		無 有		
		「 ダイアル 「 受話器の保持 「 機器の立ち上げ 「 話すこと 「 聞くこと 「 その他		

領域 V 社会生活技能

6. 学習機会	① 趣味をもつ場合の学習や活動の機会	種目 利用者の意欲 利用機会や頻度 利用機会や活動の機会	無 有 文芸、書道 体調により、不参加あり	【利用者の希望や思い】 ～したい、～に困っている 本を読みたい小説を制作したい。 カラーコーディネート勉強し資格をとりたい。	【本人の状況とその環境】 気になること、気づいてこと 本が好きで、制作活動を行っていたので、自助具等の活用と職員の関わり援助が必要である。文化活動については、自分なりに満足しており、カラーコーディネート勉強し、資格をとりたい意欲を持っている。 肩、頸部の痛みがあるため、活動が継続できない時もあるようだ。	支援計画 〔 新規 〕 継続
	② 趣味づくりにつながる学習や活動の機会	種目 利用者の意欲 利用機会や頻度	無 有 文芸、書道			
	③ 社会の情報や教養などを学ぶ機会	種目 利用者の意欲 利用機会や頻度	無 有 教養・医療・栄養講座			
	④ 資格取得のための学習機会	種目 利用者の意欲 利用機会や頻度	無 有 カラーコーディネート (体調に影響される)			

領域V 社会生活技能

7.危機管理			【利用者の希望や思い】 ～したい、～に困っている	【本人の状況とその環境】 気になること、気づいてこと	支援計画
	①施設内でのトラブル (暴力や事故、器物損傷など)の経験	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有			<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 継続
	②外出先でのトラブル (暴力や事故、器物損傷など)の経験	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有			
	対応の方法や知識	<input type="checkbox"/> 良好			
	③外出時の緊急連絡の方法	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有			
	本人から必要	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有			
	施設から必要	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有			

領域Ⅴ 社会生活技能

8.地域生活等への移行		【利用者の希望や思い】 ～したい、～に困っている	【本人の状況とその環境】 気になること、気づいてこと	支援計画
①更正施設への期待	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有			<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 継続
転出について検討の必要性	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有			
情報提供の必要性	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有			
②授産施設への期待	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有			
転出について検討の必要性	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有			
情報提供の必要性	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有			
③他の施設への期待	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有			
転出について検討の必要性	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有			
情報提供の必要性	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有			

領域V 社会生活技能

④地域生活への移行の希望	無 有		
移行への検討の必要性	無 有		
情報提供の必要性	無 有		
希望する生活様式	無 有		
地域情報の取得や学習の希望	無 有		
生活支援相談事業利用の希望	無 有		



領域VI 社会参加、余暇活動

利用者名： 常盤 ゆかり

1. 地域社会の一員として		【利用者の希望や思い】 ～したい、～に困っている	【本人の状況とその環境】 気になること、気づいてこと	支援計画
① 地域の人と交流する機会	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無 5～6回/年 有(行事への参加にとどまっている)			<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 継続
② 地域の催しに外出する機会	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無 2～3回/年 有(行事への参加にとどまっている)			
③ 施設内外で図書・絵画・音楽等に 触れる機会	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無 2～3回/年 有(映画鑑賞に対する希望が強い)			
④ 施設内外でスポーツに触れる機会	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無 随時 無			
⑤ 余暇を過ごす場所(施設内)	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無 随時 有			
⑥ 余暇を過ごす場所(施設外)	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無 随時 有(映画に行きたい)			

領域VI 社会参加、余暇活動

<p>①ボランティアを利用する機会</p>	<p>有 無</p>
<p>利用機会や頻度 利用者の意欲</p>	<p>随時 有(前向き、行動的である)</p>
<p>③施設外部への移動</p>	<p>福祉タクシー 無 有</p>
<p>移動手段 能力上の制限</p>	<p>無 有</p>
<p>環境上の制約</p>	<p>無 有</p>
<p>機会の制限</p>	<p>無 有</p>

領域VI 社会参加、余暇活動

2. おしゃれ	①衣服・装飾品・化粧・持ち物などにおしゃれする機会	有 無 有(興味が高い)	【利用者の希望や思い】 ～したい、～に困っている	【本人の状況とその環境】 ～気になること、気づいてこと	支援計画 □ 新規 □ 継続
	②美容院・理髪店へ出向く機会	有 無			
	③買い物をする機会	有(施設来所の移動美容車を利用)			
	④上記への介助の体制	有(計画をたて、楽しんでおられる) 良好			
	利用者の意欲				

3. 旅行	①外出(1日以内)の機会	有 無 施設行事以外に2～3回/年 有(もつと外出したいと希望)	【利用者の希望や思い】 ～したい、～に困っている	【本人の状況とその環境】 ～気になること、気づいてこと	支援計画 □ 新規 □ 継続
	②旅行(1泊以上)や外泊の機会	有 無 一泊コースを含む選択外出旅行1回/年 有(積極的である)			
	利用機会や頻度 利用者の意欲				

4.作業や余暇の過ごし方		【利用者の希望や思い】 ～したい、～に困っている	【本人の状況とその環境】 気になること、気づいていること	支援計画
①利用者の希望や能力等に応じて作業を行う機会	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有 洗濯物運搬 随時 無(体調による)			<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 継続
②利用者の希望や好みに応じて余暇を楽しむ機会	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有 (読書・音楽鑑賞) 随時			
③作業や余暇の楽しみ方などについて考えたり、相談する機会	<input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有 良好 無			
④居室で過ごす時間の使い方	<input type="checkbox"/> テレビ <input type="checkbox"/> 読書 <input type="checkbox"/> 音楽鑑賞 <input type="checkbox"/> 談話 <input type="checkbox"/> その他 ビデオ鑑賞			
⑤居室の外で過ごす時間の使い方	<input type="checkbox"/> 食事 <input type="checkbox"/> 入浴 <input type="checkbox"/> 排泄 <input type="checkbox"/> 移動 <input type="checkbox"/> 仲間活動 <input type="checkbox"/> クラブ活動 <input type="checkbox"/> 学習活動 <input type="checkbox"/> 談話 <input type="checkbox"/> 散歩 <input type="checkbox"/> 機能訓練 <input type="checkbox"/> その他 自治会活動			

領域VI 社会参加、余暇活動

5.仲間との活動	①利用者自治会での活動機会	利用者	有 ○ 無 ●	【利用者の希望や思い】 ～したい、～に困っている	【本人の状況とその環境】 気になること、気づいてこと	支援計画 □ 新規 □ 継続
		利用者相互の自発的な活動機会	有 ○ 無 ●			
		利用者相互の自発的な活動機会	有 ○ 無 ●			
		地域の知人友人との活動機会	有 ○ 無 ●			

領域Ⅶ 家族とのつながり

利用者名: 常盤 ゆかり

1. 家族との交流	【利用者の希望や思い】 ～したい、～に困っている	【本人の状況とその環境】 気になること、気づいてこと	支援計画
① 家庭への外泊の機会	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無	ボランティアを利用した外出は、家族の理解を得ることで実現することは可能である。ついでには、職員が説明と理解を促して納得してもらえらるよう支援することが必要である。	<input type="checkbox"/> 新規 <input checked="" type="checkbox"/> 継続
機会や頻度 家族の思いや考え 把握している	良好(各帰省時には、毎回外泊あり) 把握している		
② 家族の来訪、 電話や手紙での交流	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無		
機会や頻度 家族の思いや考え 把握していない	2回/月(第2・4日曜日) 把握していない		
③ 利用者から家族への相談ごと	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 不明		
④ 家族から利用者への相談ごと	家族からの対応 把握していない		
⑤ 家族関係について 職員への相談の受付	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 不明		
機会や頻度	把握していない		
機会や頻度	<input type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無		随時

領域Ⅳ 家族とのつながり

2. 家族への理解と対応	①職員の理解や対応について 家族の思い		不明	【利用者の希望や思い】 ～したい、～に困っている	【本人の状況とその環境】 気になること、気づいてこと	支援計画 □ 新規 □ 継続
	②職員による家庭訪問の必要性		無 有			
	③必要な範囲での家族状況の把握		良 好			

関係職員等に求めたい情報		

氏名:常盤ゆかり	調査日:	保険者番号:	被保険者番号:
<b>領域Ⅰ 生活環境</b>			
【利用者の希望や思い】 もっと私物を自由に置き、自分の生活を楽しまたいが、スペースが限られているので広げて欲しい。			
【本人の状況とその環境】 自分の生活空間を自分らしく演出されているようだ。(ポスター、小物等)			
<b>領域Ⅱ 健康</b>			
【利用者の希望や思い】 コレステロールが高いため、健康を維持したい。尿路感染症になりやすいので健康を維持したい。			
【本人の状況とその環境】 自分の健康に関心を持っていただいて、食生活を見直しすることが必要である。体力が弱り、不潔になると尿路感染症を起こしやすいため、日頃から予防管理することが必要である。			
【利用者の希望や思い】 首・腰・背・足の痛みを緩和させたい。			
【本人の状況とその環境】 低周波療法によって痛み、筋緊張の緩和に取り組んでみる。			
<b>領域Ⅲ 日常生活活動</b>			
【利用者の希望や思い】 電動車椅子操作が安定しないため、操作技術を向上させたい。			
<b>領域Ⅳ コミュニケーション</b>			
特になし			
<b>領域Ⅴ 社会生活技能</b>			
【本人の状況とその環境】 実習生とは、先で個人ボランティアとして関わっていきたいという思いがあるようで、積極的に自分から働きかけておられるようだ。			
【本人の状況とその環境】 他利用者が、携帯電話を利用されており、興味をもっておられるようだ			
【利用者の希望や思い】 本を読みたい・小説を創作したい。カラーコーディネートを勉強し資格をとりたい。			
【本人の状況とその環境】 本が好きで、創作活動を行っていたので、自助具等の活用と職員の関わり援助が必要である。文化活動については、自分なりに満足しており、カラーコーディネートを勉強し、資格をとりたい意欲を持っている。肩、頸部の痛みがあるため、活動が継続できない時もあるようだ。			
<b>領域Ⅵ 社会参加、余暇活動</b>			
特になし			
<b>領域Ⅶ 家族とのつながり</b>			
【利用者の希望や思い】 ボランティアを利用したいが、家族が「私たちがいるのに」と反対する。ボランティアを利用した外出がしたい。			
【本人の状況とその環境】 ボランティアを利用した外出は、家族の理解を得ることで実現することは可能である。については、職員が説明と理解そして納得してもらえるように支援することが必要である。			



領域	日付	時間	区分	記録	担当
領域Ⅰ 生活環境					
1. 住環境					
【利用者の希望や思い】			特記事項	もっと私物を自由に置き、自分の生活を楽しみたいが、スペースが限られているので広げて欲しい。	
【本人の状況とその環境】			特記事項	自分の生活空間を自分らしく演出されているようだ。(ポスター、小物等)	
2. プライバシー					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
領域Ⅱ 健康					
1. 疾病の状態					
【利用者の希望や思い】			特記事項	コレステロールが高いため、健康を維持したい。尿路感染症になりやすいので健康を維持したい。	
【本人の状況とその環境】			特記事項	自分の健康に関心を持っていただいて、食生活を見直すことが必要である。体力が弱り、不深になると尿路感染症を起こしやすいため、日頃から予防管理することが必要である。	
2. 麻痺・拘縮 不随意運動の状態					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
【①麻痺】	02-02-15	13:15	身体状態	首の痛みが最近なくなったのは、手首、足首、首にはめてあるリングのおかげと話される。	常盤 ひかる
【②拘縮】	02-02-15	13:15	身体状態	首の痛みが最近なくなったのは、手首、足首、首にはめてあるリングのおかげと話される。	常盤 ひかる
【③不随意運動】	02-02-15	13:15	身体状態	首の痛みが最近なくなったのは、手首、足首、首にはめてあるリングのおかげと話される。	常盤 ひかる
【④変形や欠損】	02-02-15	13:15	身体状態	首の痛みが最近なくなったのは、手首、足首、首にはめてあるリングのおかげと話される。	常盤 ひかる
【⑤麻痺・拘縮箇所への医学的処置】	02-02-15	13:15	身体状態	首の痛みが最近なくなったのは、手首、足首、首にはめてあるリングのおかげと話される。	常盤 ひかる
3. 皮膚疾患					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
4. 疾病への理解や対応					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		

領域	日付	時間	区分	記録	担当
5. 受診と検診 看護の状態					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
6. 服薬管理					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
7. 体力					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
8. 栄養管理					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
【⑤便通】	02-02-14	23:14	排泄	残尿感があると訴える。排尿時の色、濁りなし、お茶をコップ一杯飲む。	常盤 愛子
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
9. 機能訓練					
【利用者の希望や思い】			特記事項	首・腰・背・足の痛みを緩和させたい。	
【本人の状況とその環境】			特記事項	低周波療法によって痛み、筋緊張の緩和に取り組んでみる。	
①身体機能の維持や強化のための訓練	02-02-22	10:22	リハビリ	SSP（物理療法）施行。両肩ROM訓練、リラクゼーション。	常盤 勝彦
①身体機能の維持や強化のための訓練	02-02-15	15:15	リハビリ	両肩ROM訓練、リラクゼーション。	常盤 勝彦
①身体機能の維持や強化のための訓練	02-02-15	10:15	リハビリ	SSP（物理療法）施行。	常盤 勝彦
【②機能訓練の種目（メニュー）と目的】	02-02-22	10:22	リハビリ	SSP（物理療法）施行。両肩ROM訓練、リラクゼーション。	常盤 勝彦
【②機能訓練の種目（メニュー）と目的】	02-02-15	15:15	リハビリ	両肩ROM訓練、リラクゼーション。	常盤 勝彦
【②機能訓練の種目（メニュー）と目的】	02-02-15	10:15	リハビリ	SSP（物理療法）施行。	常盤 勝彦
【③利用者の意欲】	02-02-22	10:22	リハビリ	SSP（物理療法）施行。両肩ROM訓練、リラクゼーション。	常盤 勝彦
【③利用者の意欲】	02-02-15	15:15	リハビリ	両肩ROM訓練、リラクゼーション。	常盤 勝彦
【③利用者の意欲】	02-02-15	10:15	リハビリ	SSP（物理療法）施行。	常盤 勝彦

領域	日付	時間	区分	記録	担当
【④方法や回数などの問題点】	02-02-22	10:22	リハビリ	S S P (物理療法) 施行。両肩ROM訓練、リラクゼーション。	常盤 勝彦
【④方法や回数などの問題点】	02-02-15	15:15	リハビリ	両肩ROM訓練、リラクゼーション。	常盤 勝彦
【④方法や回数などの問題点】	02-02-15	10:15	リハビリ	S S P (物理療法) 施行。	常盤 勝彦
【⑤今後必要な種目等】	02-02-22	10:22	リハビリ	S S P (物理療法) 施行。両肩ROM訓練、リラクゼーション。	常盤 勝彦
【⑤今後必要な種目等】	02-02-15	15:15	リハビリ	両肩ROM訓練、リラクゼーション。	常盤 勝彦
【⑤今後必要な種目等】	02-02-15	10:15	リハビリ	S S P (物理療法) 施行。	常盤 勝彦
10. 睡眠					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
11. 情緒					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
領域Ⅲ 日常生活活動					
1. 姿勢の保持					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
2. 起居動作等					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
3. 屋内移動等					
【利用者の希望や思い】			特記事項	電動車椅子操作が安定しないため、操作技術を向上させたい。	
【本人の状況とその環境】			特記事項		
【①居室の扉の開閉】	02-02-16	10:16	移動	車椅子乗車介助時、映画に行きたい。洋画が観たい。施設実習生に映画のボランティアを頼まれた。	常盤 房代
【②屋内移動 移動手段 -】	02-02-16	10:16	移動	車椅子乗車介助時、映画に行きたい。洋画が観たい。施設実習生に映画のボランティアを頼まれた。	常盤 房代
【③施設敷地内移動 移動手段 -】	02-02-16	10:16	移動	車椅子乗車介助時、映画に行きたい。洋画が観たい。施設実習生に映画のボランティアを頼まれた。	常盤 房代
【④床 ⇄ いす (車いす) 移乗】	02-02-24	10:24	トランスfer	「車椅子、乗りますか」と聞くと、「乗る」と元気に返事される。面会日なので、うれしそうである。	常盤ひかる
【⑤ベッド ⇄ いす (車いす) 移乗】	02-02-24	10:24	トランスfer	「車椅子、乗りますか」と聞くと、「乗る」と元気に返事される。面会日なので、うれしそうである。	常盤ひかる

領域	日付	時間	区分	記録	担当
【⑥床 ⇄ ベッド移乗】	02-02-24	10:24	トランスfer	「車椅子、乗りますか」と聞くと、「乗る」と元気に返事される。面会日なので、うれしそうである。	常盤ひかる
【⑦便器 ⇄ いす/車いす移乗】	02-02-24	10:24	トランスfer	「車椅子、乗りますか」と聞くと、「乗る」と元気に返事される。面会日なので、うれしそうである。	常盤ひかる
【⑧上記①～⑦の諸活動について】	02-02-24	10:24	トランスfer	「車椅子、乗りますか」と聞くと、「乗る」と元気に返事される。面会日なので、うれしそうである。	常盤ひかる
【⑨介助の様子】	02-02-24	10:24	トランスfer	「車椅子、乗りますか」と聞くと、「乗る」と元気に返事される。面会日なので、うれしそうである。	常盤ひかる
【⑩施設内の移動範囲の制限や制約】	02-02-16	10:16	移動	車椅子乗車介助時、映画に行きたい。映画を観たい。洋画を観たい。施設実習生に映画のボランティアを頼まれていた。	常盤 房代
4. 衣服等の取り換え					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
5. 衛生の保持					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
6. 整容行為					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
7. 食事行為					
【利用者の希望や思い】			特記事項		
【本人の状況とその環境】			特記事項		
【①食事の準備、配膳】	02-02-23	18:23	食事	「ごぼうは固いのでいらない」といわれる。ミンチでも割りに大きく感じる。	常盤 鈴美子
【①食事の準備、配膳】	02-02-20	09:20	食事	朝食、納豆あり、後で味を確認したところ「今回は美味しかった」とのこと。総体的に濃い味付けがお好きのようである。今後も、希望があればお知らせくださいと話す。	常盤 啓子
【①食事の準備、配膳】	02-02-19	08:19	食事	【今日の納豆は美味しかった」と全部食べられた。	常盤 ひかる
【①食事の準備、配膳】	02-02-17	17:17	食事	春巻きが美味しいねと話され、サツマイモは見た目でいやだと言われ一口だけ食べて見てすぐ、ると甘いねと言われ全部食べられた。	常盤 鈴美子
【①食事の準備、配膳】	02-02-16	07:16	食事	「今日もスープの具が同じで食べたくない」と言う。見た目で美味しくないと、色彩のことも考えて欲しい。	常盤 照子
【①食事の準備、配膳】	02-02-13	17:13	食事	12日の内容について調理業者に伝えたと話す。ただし、さらし葱は使用できないと伝える。心ご本人納得。	常盤 啓子
【①食事の準備、配膳】	02-02-12	09:12	食事	本人より12日朝食の納豆について、「味が薄い、さらし葱・芥子・調味料」の追加希望あり。	常盤 啓子