

Q 2 7. 午後の保育の時間帯に、「一斉保育」の時間がありますか。(1つに○)

1. 一斉保育の時間がある, 2. 一斉保育の時間はない, 3. その他 ( )

↓

Q 2 7-2. Q 2 7で「1. 一斉保育の時間がある」と答えた方にお聞きします。その時間帯を記入し、活動場所・活動内容について、下記の中から該当するものにいくつでも○をつけてください。

a. その時間帯:(p m 時 分~ 時 分), (p m 時 分~ 時 分)

b. 活動場所:①保育室, ②ホール, ③園庭, ④園外(散歩等), ⑤その他 ( )

c. 活動内容:①折り紙, ②絵画, ③絵本・紙芝居, ④ままごと・ごっこ遊び, ⑤人形, ⑥ブロック, ⑦パズル, ⑧工作, ⑨ミニカー, ⑩テレビ・ビデオ, ⑪体操, ⑫砂場, ⑬三輪車, ⑭ブランコ, ⑮すべり台, ⑯なわとび, ⑰小動物の世話, ⑱草花への水やり, ⑲歌, ⑳タンバリンやカスタネットなどの身近な楽器, ㉑鼓笛隊, ㉒リトミック, ㉓スイミング, ㉔ドリル, ㉕英語, ㉖ピアノ, ㉗コンピューター, ㉘その他 ( )

Q 2 8. 午後の保育の時間帯に、「自由遊び・一斉保育以外のその他の保育形態」がありますか。(1つに○)

1. その他の保育がある, 2. その他の保育形態はない, 3. その他 ( )

↓

Q 2 8-2. Q 2 8で「1. その他の保育形態がある」と答えた方にお聞きします。それはどのような保育形態か、具体的に記述してください。( )

Q 2 8-3. Q 2 8で「1. その他の保育形態がある」と答えた方にお聞きします。その時間帯を記入し、活動場所・活動内容について、下記の中から該当するものにいくつでも○をつけてください。

a. その時間帯:(p m 時 分~ 時 分), (p m 時 分~ 時 分)

b. 活動場所:①保育室, ②ホール, ③園庭, ④園外(散歩等), ⑤その他 ( )

c. 活動内容:①折り紙, ②絵画, ③絵本・紙芝居, ④ままごと・ごっこ遊び, ⑤人形, ⑥ブロック, ⑦パズル, ⑧工作, ⑨ミニカー, ⑩テレビ・ビデオ, ⑪体操, ⑫砂場, ⑬三輪車, ⑭ブランコ, ⑮すべり台, ⑯なわとび, ⑰小動物の世話, ⑱草花への水やり, ⑲歌, ⑳タンバリンやカスタネットなどの身近な楽器, ㉑鼓笛隊, ㉒リトミック, ㉓スイミング, ㉔ドリル, ㉕英語, ㉖ピアノ, ㉗コンピューター, ㉘その他 ( )

Q 2 9. 午後の保育において、保育者が配慮していることがありますか。下記の中から該当するものにいくつでも○をつけてください。そのうち最も重視していること1つに◎をつけてください。

1. たたみ、じゅうたん、ソファなど、子どもがくつろげるスペースを設けている ( )
2. 家庭的な環境を整えている(具体的に ( )
3. 各自が好きな遊びができるように環境を整えたり援助をしている(具体的に ( )
4. 室内で落ち着いて遊べるような環境・遊具を設定し、援助している。(具体的に ( )
5. テレビ・ビデオを見る時間を設けている ( )
6. 絵本や紙芝居の読み聞かせをしている ( )
7. 解放的な遊びができるようにしている(具体的に ( )
8. 身体を使った遊びができるようにしている(具体的に ( )
9. 戸外遊び(園庭)に力を注いでいる ( )
10. 散歩に行く機会を設けている ( )
11. 集団遊びを提供したり、援助している(具体的に ( )
12. 全員が集まって同じ活動をしている(具体的に ( )
13. 教育的な遊びを提供している ( )
14. 希望する子どもについて、園内で習い事ができるようにしている(具体的に ( )
15. 異年齢の子どもが交流できるように配慮している(具体的に ( )

- 16. 保育者は遊びに積極的に加わっている
- 17. 保育者は全体を見守るようにしている
- 18. 保育者は子どもと個別にじっくりと関わっている
- 19. 保育者は子どもの話をじっくり聞いている
- 20. 保育者は子どもの手をにぎったり、抱いたりなど、スキンシップを多くしている
- 21. 保育者は、子どもの体調に留意している
- 22. 午後の保育ならではの遊びを提供している（具体的に \_\_\_\_\_）
- 23. 降園する子ども一人一人に必ず声をかけている
- 24. 降園時にその日の子どもの状況などについて、保護者と必ず会話を交わしている
- 25. その他（ \_\_\_\_\_）

VI. 午後6時以降の保育についてお聞きします。

Q30. 午後6時以降も開所していますか。（1つに○）

- 1. 午後6時以前に閉所となる（pm \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分まで）
- 2. 午後6時以降も開所している（pm \_\_\_\_\_ 時 \_\_\_\_\_ 分まで）
- 3. その他（ \_\_\_\_\_）

**\*以下の質問には、「2. 午後6時以降も開所している」と答えた方のみ、お答えください。**

**「1. 午後6時以前に閉所となる」と答えた方は、ここで終了です。ありがとうございました。**

Q31. 幼稚園児の中に、午後6時以降の保育を受けている子どもがいますか。（1つに○）

- 1. この時間帯は、幼稚園児は全員帰っている。
- 2. 幼稚園児もいる

↓

Q31-2. Q31で「2. 幼稚園児もいる」と答えた方にお聞きします。保育園児と幼稚園児とを合同で保育していますか。（1つに○）

- 1. 合同で保育している、 2. 別々に保育している、 3. その他（ \_\_\_\_\_）

Q32. 午後6時の時点で5歳児と一緒に活動している（保育者が保育しているグループ）子どもの数と、保育者の数について、お聞きします。（5歳児を含むグループのみで結構です）

Q32-1. 一緒に活動している子どもの年齢について、下記の中から該当するものにいくつでも○をつけてください。

（pm6:00に5歳児のみで活動している場合は①5歳児のみに○、異年齢児と一緒に活動している場合には②から⑥にいくつでも該当するものに○をつけてください。なお、ここでいう「年齢」は、2000年4月1日の時点です。）

- ①5歳児、 ②4歳児、 ③3歳児、 ④2歳児、 ⑤1歳児、 ⑥0歳児

Q32-2. 一緒に活動している全ての子ども数を記入してください。

（異年齢児保育を行っている場合は、5歳児以外の子どもたちも含めた全体の人数を記入してください。）

計 \_\_\_\_\_ 人、 保育園児 \_\_\_\_\_ 人、 幼稚園児 \_\_\_\_\_ 人

Q32-3. 保育者の数を記入してください。

（保育士・幼稚園教諭の別は、資格の有無ではなく、採用している職種をお書き下さい。）

計 \_\_\_\_\_ 人、 保育士（常勤） \_\_\_\_\_ 人、（非常勤） \_\_\_\_\_ 人  
 幼稚園教諭（常勤） \_\_\_\_\_ 人、（非常勤） \_\_\_\_\_ 人  
 その他（常勤） \_\_\_\_\_ 人、（非常勤） \_\_\_\_\_ 人

Q 3 3. 午後6時以降の保育はどのような保育形態で行われていますか。下記の中から該当するもの1つに○をつけてください。

1. 大半が「自由遊び」
2. 大半が「一斉保育」
3. 「自由遊び」と「一斉保育」とがおよそ半々ていど
4. その他( )

Q 3 4. 午後6時以降の保育の時間帯に、「自由遊び」の時間がありますか。(1つに○)

1. 自由遊びの時間がある, 2. 自由遊びの時間はない, 3. その他( )

↓

Q 3 4-2. Q 3 4で「1. 自由遊びの時間がある」と答えた方にお聞きします。その時間帯を記入し、活動場所・活動内容について、下記の中から該当するものいくつでも○をつけてください。

- a. その時間帯:(p m 時 分~ 時 分), (p m 時 分~ 時 分)
- b. 活動場所:①保育室, ②ホール, ③園庭, ④園外(散歩等), ⑤その他( )
- c. 活動内容:①折り紙, ②絵画, ③絵本・紙芝居, ④ままごと・ごっこ遊び, ⑤人形, ⑥ブロック, ⑦パズル, ⑧工作, ⑨ミニカー, ⑩テレビ・ビデオ, ⑪体操, ⑫砂場, ⑬三輪車, ⑭ブランコ, ⑮すべり台, ⑯なわとび, ⑰小動物の世話, ⑱草花への水やり, ⑲歌, ⑳タンバリンやカスタネットなどの身近な楽器, ㉑鼓笛隊, ㉒リトミック, ㉓スイミング, ㉔ドリル, ㉕英語, ㉖ピアノ, ㉗コンピューター, ㉘その他( )

Q 3 5. 午後6時以降の保育の時間帯に、「一斉保育」の時間がありますか。(1つに○)

1. 一斉保育の時間がある, 2. 一斉保育の時間はない, 3. その他( )

↓

Q 3 5-2. Q 3 5で「1. 一斉保育の時間がある」と答えた方にお聞きします。その時間帯を記入し、活動場所・活動内容について、下記の中から該当するものいくつでも○をつけてください。

- a. その時間帯:(p m 時 分~ 時 分), (p m 時 分~ 時 分)
- b. 活動場所:①保育室, ②ホール, ③園庭, ④園外(散歩等), ⑤その他( )
- c. 活動内容:①折り紙, ②絵画, ③絵本・紙芝居, ④ままごと・ごっこ遊び, ⑤人形, ⑥ブロック, ⑦パズル, ⑧工作, ⑨ミニカー, ⑩テレビ・ビデオ, ⑪体操, ⑫砂場, ⑬三輪車, ⑭ブランコ, ⑮すべり台, ⑯なわとび, ⑰小動物の世話, ⑱草花への水やり, ⑲歌, ⑳タンバリンやカスタネットなどの身近な楽器, ㉑鼓笛隊, ㉒リトミック, ㉓スイミング, ㉔ドリル, ㉕英語, ㉖ピアノ, ㉗コンピューター, ㉘その他( )

Q 3 6. 午後6時以降の保育の時間帯に、「自由遊び・一斉保育以外のその他の保育形態」の時間がありますか。

1. その他の保育形態がある, 2. その他の保育形態はない, 3. その他( )

↓

Q 3 6-2. Q 3 6で「1. その他の保育形態がある」と答えた方にお聞きします。それはどのような形態か、具体的に記述してください。( )

Q 3 6-3. Q 3 6で「1. その他の保育形態がある」と答えた方にお聞きします。その時間帯を記入し、活動場所・活動内容について、下記の中から該当するものいくつでも○をつけてください。

- a. その時間帯:(p m 時 分~ 時 分), (p m 時 分~ 時 分)
- b. 活動場所:①保育室, ②ホール, ③園庭, ④園外(散歩等), ⑤その他( )
- c. 活動内容:①折り紙, ②絵画, ③絵本・紙芝居, ④ままごと・ごっこ遊び, ⑤人形, ⑥ブロック, ⑦パズル, ⑧工作, ⑨ミニカー, ⑩テレビ・ビデオ, ⑪体操, ⑫砂場, ⑬三輪車, ⑭ブランコ, ⑮すべり台, ⑯なわとび, ⑰小動物の世話, ⑱草花への水やり, ⑲歌, ⑳タンバリンやカスタネットなどの身近な楽器, ㉑鼓笛隊, ㉒リトミック, ㉓スイミング, ㉔ドリル,

Q 37. 午後6時以降の長保育において、保育者が配慮していることがありますか。下記の中から該当するものにいくつでも○をつけてください。そのうち最も重視していること1つに◎をつけてください。

1. たたみ、じゅうたん、ソファなど、子どもがくつろげるスペースを設けている )
2. 家庭的な環境を整えている(具体的に )
3. 各自が好きな遊びができるように環境を整えたり援助をしている(具体的に )
4. 室内で落ち着いて遊べるような環境・遊具を設定し、援助している。(具体的に )
5. テレビ・ビデオを見る時間を設けている
6. 絵本や紙芝居の読み聞かせをしている
7. 解放的な遊びができるようにしている(具体的に )
8. 身体を使った遊びができるようにしている(具体的に )
9. 戸外遊び(園庭)に力を注いでいる
10. 散歩に行く機会を設けている
11. 集団遊びを提供したり、援助している(具体的に )
12. 全員が集まって同じ活動をしている(具体的に )
13. 教育的な遊びを提供している
14. 希望する子どもについて、園内で習い事ができるようにしている(具体的に )
15. 異年齢の子どもが交流できるように配慮している(具体的に )
16. 保育者は遊びに積極的に加わっている
17. 保育者は全体を見守るようにしている
18. 保育者は子どもと個別にじっくりと関わっている
19. 保育者は子どもの話をじっくり聞いている
20. 保育者は子どもの手をにぎったり、抱いたりなど、スキンシップを多くしている
21. 保育者は、子どもの体調に留意している
22. 延長保育ならではの遊びを提供している(具体的に )
23. 降園する子ども一人一人に必ず声をかけている
24. 降園時にその日の子どもの状況などについて、保護者と必ず会話を交わしている )
25. その他( )

ご協力ありがとうございました。

**アンケート調査C-1：保育者の意見（合同保育）**

No.	C	1				
-----	---	---	--	--	--	--

\*この調査票は、合同保育のクラスを担当したことがある常勤保育者全員（保育所の保育士・幼稚園教諭等）に、それぞれおたずねするものです。

**1. あなた自身についておききします。**

- Q 1. あなたは現在、保育所と幼稚園のどちらに勤務していますか。（1つに○）  
 1. 保育所                      2. 幼稚園                      3. その他（                      ）
- Q 2. あなたの現在の職名について、次の中からあてはまるもの1つを選んで○をつけてください。  
 1. 園長,                      2. 主任,                      3. 教頭,                      4. 保育士,                      5. 幼稚園教諭,  
 6. 保健婦・看護婦,                      7. その他（                      ）
- Q 3. 貴園でのあなたの勤続年数を記入して下さい。                      年
- Q 4. あなたが担当したことのある合同保育のクラスにいくつでも○をつけてください。  
 また、現在担当している合同保育のクラスについては◎をつけてください。  
 1. 3歳児                      2. 4歳児                      3. 5歳児                      4. その他（                      ）
- Q 5. あなたのこれまでの勤務経験について、お聞きします。児童に関わる機関・施設での勤務年数を（    ）  
 内にそれぞれ記入して下さい。  
 ここでは現在の勤務園に限らず、それぞれの施設での勤務経験の合計をお書き下さい。  
 1. 保育所（    年）、2. 幼稚園（    年）、3. その他の児童施設（                      ）（    年）
- Q 6. あなたは児童に関わるどのような資格を持っていますか。下記の中から該当するものにいくつでも○をつけてください。  
 1. 保育士,                      2. 幼稚園教諭,                      3. 小学校・中学校教諭,                      4. 保健婦・看護婦,  
 5. 社会福祉士,                      6. 介護福祉士,                      7. その他（                      ）
- Q 7. あなた自身の日頃の保育（3歳児以上のクラス）についての自己評価をお聞きします。  
 下記の項目それぞれにa、b、cで自己評価を記入して下さい。  
 （現在、2歳児以下のクラスを担当していらっしゃる方は、3歳児以上のクラスを担当したときのことを思い出してお書きください。）

あなた自身がよく実施していると思う	→a
//    まあまあ実施していると思う	→b
//    自分の課題だと思う	→c

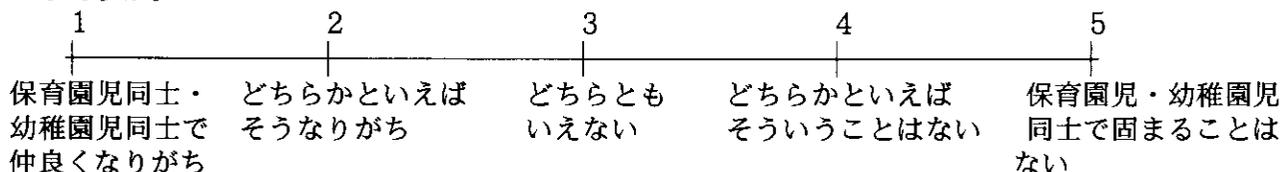
1. 子どもにわかりやすい言葉でおだやかに話している                      a, b, c
2. 「早くしないさい」「だめ」「いけません」などの指示語や禁止語を多用  
 しない                      a, b, c
3. 子どもの質問に「待ってて」「あとで」などの言葉を使わずに、なるべく  
 その場で対応している                      a, b, c
4. 「できない」「やって」と甘えてくる子どもに対して、その都度気持ち  
 を受け止めて対応している                      a, b, c
5. 登園時に泣く子どもに対して、抱いたりやさしく声をかけている                      a, b, c
6. 一人一人の発達段階に配慮して保育計画をたてている                      a, b, c
7. 子どもの気になる行動について、随時、保育者間で話し合いをもっている                      a, b, c
8. 子どもの気になる行動について、随時、保護者と話し合いをもっている                      a, b, c

9. 排泄やその後始末について、その都度やさしく対応し、必要に応じて援助している ----- a, b, c
10. 排泄はせかしたり一斉に強制したりせずに、一人一人のリズムに合わせてるようにしている ----- a, b, c
11. 着脱はせかすような指示をしたり、着せてしまったりしないで、自分でやりたいという子どもの気持ちを大切にしている ----- a, b, c
12. 子どもが自分で着脱しやすいように、衣類の整理の仕方や着方の援助について、工夫をしている ----- a, b, c
13. 午睡時には、子守歌を歌ったり背中を軽くたたくなど、安心して心地よい眠りにつけるように配慮している ----- a, b, c
14. 午睡時間以外でも、一人一人の生活リズムや状況に応じて、眠ったり身体を休ませたりしている ----- a, b, c
15. 昼食時に花を飾るなどの工夫をして、楽しい雰囲気をつくるよう配慮している（具体的に ----- a, b, c
16. 食欲や嗜好に応じて、量を加減している。 ----- a, b, c
17. 昼食時には残さず食べることを強制したり、偏食を直そうと過度にほめたり叱ったりしないで、食べさせている ----- a, b, c
18. 保育士がむやみに立ち歩かずに、落ち着いて子どもと一緒に食べている ----- a, b, c
19. パイキングや戸外で食べるなど、様々な食事のスタイルを工夫している ----- a, b, c
20. 子どもが動物の世話をしている ----- a, b, c
21. 子どもが植物を栽培している ----- a, b, c
22. 散歩などで地域の人たちとふれあう機会をつくっている ----- a, b, c
23. 園庭や散歩で拾ってきた葉や木の実など、季節感のある素材や自然現象などを保育に活用している ----- a, b, c
24. 地域の公共機関を利用するなど、社会体験が得られる機会をつくっている ----- a, b, c
25. 子どもが歌ったり、踊ったりする機会を豊富に用意している ----- a, b, c
26. 打楽器など、さまざまな楽器を楽しめるようにしている ----- a, b, c
27. クレヨン・絵の具・粘土・紙など様々な素材が使えるように用意している ----- a, b, c
28. 子どもの作品を、工夫して飾ったり、丁寧に扱っている ----- a, b, c
29. 身体を使った様々な表現遊びを取り入れている ----- a, b, c
30. 絵本の読みきかせや紙苦居などを積極的に取り入れている ----- a, b, c
31. 当番活動などを日常生活の中でやっている ----- a, b, c
32. 保育者などの手伝いをする機会をつくっている ----- a, b, c
33. けんかの場面では、危険のないように注意しながら、子どもたち同士で解決できるように援助している ----- a, b, c
34. 子ども同士の関係をよりよくなるような適切な言葉かけをしている ----- a, b, c
35. 順番を守るなど、社会的ルールを身につけていくように配慮している ----- a, b, c
36. 異年齢の子どもの交流を行っている ----- a, b, c

II. 合同保育が保育園児に与える影響についておまきします。

次の質問について、5段階評価のうちあてはまるもの1つに○をつけてください。

Q 8. 子ども同士の関係を見たとき、保育園児同士、幼稚園児同士でかたまって仲良くなりがちだと感じますか。



Q 9. あなたは、保育園児と幼稚園児が仲良くなるための配慮をしていますか。



Q9-2. Q9で、「5. 配慮している」「4. どちらかといえば配慮している」と答えた方にお聞きします。配慮していることがらを、具体的にお書き下さい。

.....

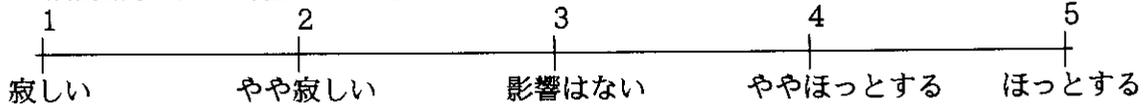
.....

.....

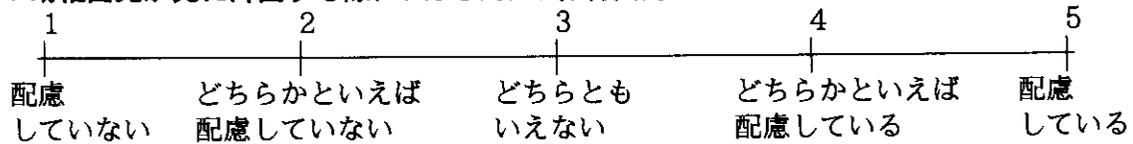
.....

.....

Q10. 幼稚園児が先に降園することについて、保育園児はどのように感じていると思われますか。



Q11. 幼稚園児が先に降園する際に、あなたは、保育園児が寂しいと感じないように配慮していますか。



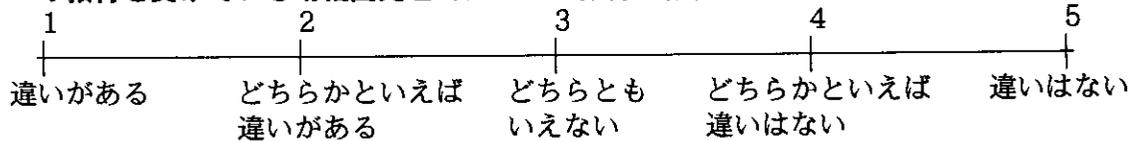
Q11-2. Q11で「5. 配慮している」「4. どちらかといえば配慮している」と答えた方にお聞きします。配慮していることがらを、具体的にお書き下さい。

.....

.....

.....

Q12. 家庭に代わって保育所で生活時間の大半を過ごす保育園児と、家庭での養育を基盤として短時間の教育を受けている幼稚園児とでは、その保育・教育に違いがあると感じますか。



Q13. 家庭に代わって保育所で生活時間の大半を過ごす保育園児に対して、あなたは幼稚園児とは異なった配慮をしていますか。



Q13-2. Q13で、「5. 配慮している」「4. どちらかといえば配慮している」と答えた方にお聞きします。配慮していることがらを、具体的にお書き下さい。

.....

.....

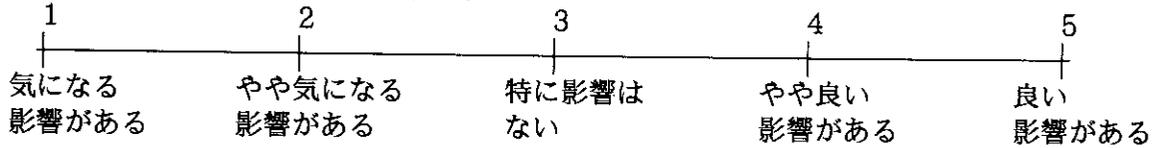
.....

.....

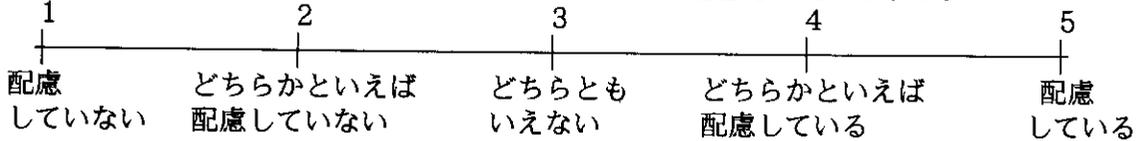
.....

Ⅲ. 夏休みに園を長期間休む子どもと、休まない子どもがいることについておききします。  
次の質問について5段階評価のうちあてはまるもの1つに○をつけてください。

Q14. 夏休みに長期間休む子どもと休まない子どもがいることは、休まない子ども（保育園児）に、どのような影響があると感じますか。



Q15. 夏休みに長期間休まない子どもに対して、あなたは配慮をしていますか。



Q15-2. Q15で、「5. 配慮している」「4. どちらかといえば配慮している」と答えた方にお聞きします。配慮していることがらを、具体的にお書き下さい。

.....

.....

.....

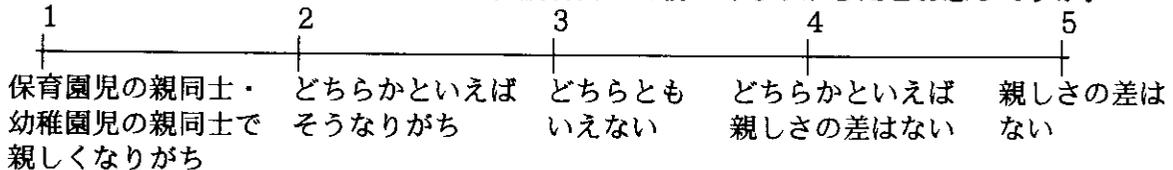
.....

.....

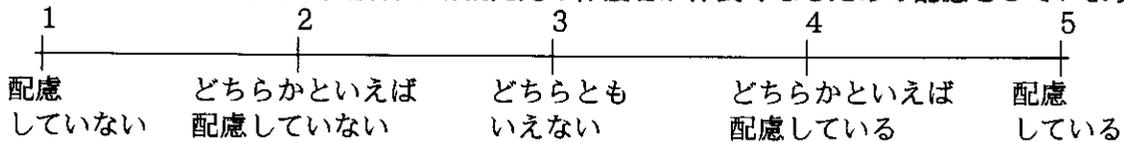
Ⅳ. 保護者への影響について、おききします。

次の質問について、5段階評価のうちあてはまるもの1つに○をつけてください。

Q16. 保育園児の保護者同士、幼稚園児の保護者同士で親しくなりがちだと感じますか。



Q17. あなたは、保育園児の保護者と幼稚園児の保護者が仲良くなるための配慮をしていますか。



Q17-2. Q17で「5. 配慮している」「4. どちらかといえば配慮している」と答えた方にお聞きします。配慮していることがらを、具体的にお書き下さい。

.....

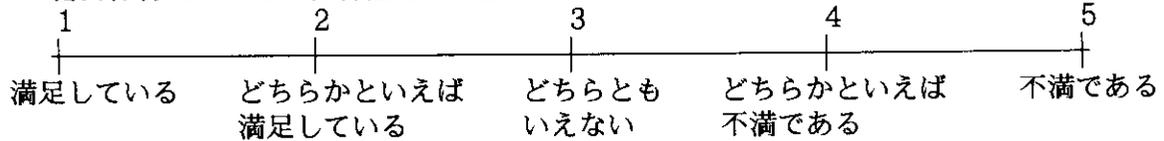
.....

.....

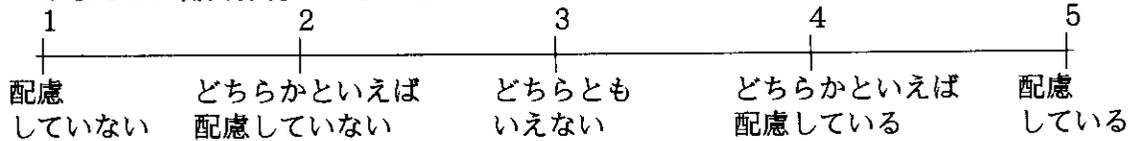
.....

.....

Q18. 合同保育について、保育園児の保護者はどのように感じているとお感じですか。



Q19. あなたは、合同保育であることから、保育園児の保護者に配慮していますか。



Q19-2. Q19で「5. 配慮している」「4. どちらかといえば配慮している」と答えた方にお聞きます。配慮していることがらを、具体的にお書き下さい。

.....

.....

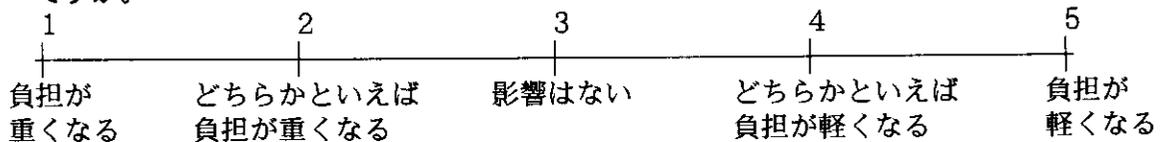
.....

.....

V. 保育者への影響について、おききします。

次の質問について、5段階評価のうちあてはまるもの1つに○をつけてください。

Q20. 合同保育によって、保育者の負担が重くなるとお感じですか。それとも負担が軽くなるとお感じですか。



Q20-2. Q20で「1. 負担が重くなる」「2. どちらかといえば負担が重くなる」と答えた方にお聞きます。負担の内容について具体的にお書き下さい。

.....

.....

.....

.....

Q20-3. Q20で「5. 負担が軽くなる」「4. どちらかといえば負担が軽くなる」と答えた方にお聞きます。負担が軽くなった内容についてお書き下さい。

.....

.....

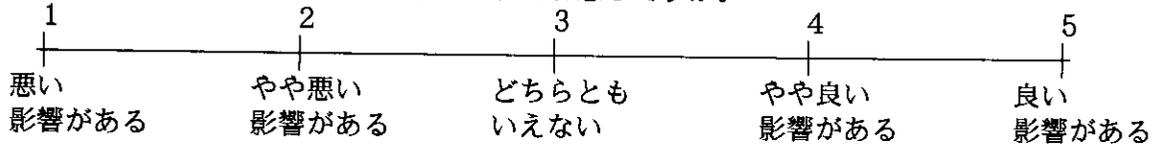
.....

.....

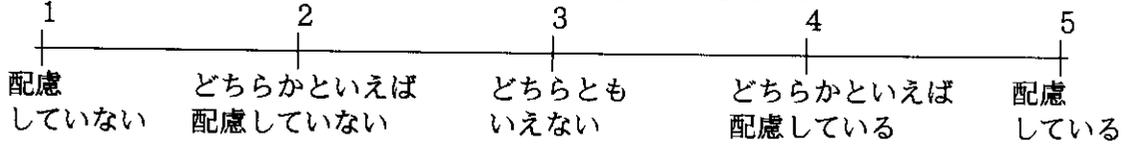
VI. 合同保育全体について、おたずねします。

次の質問について、5段階評価のうちあてはまるもの1つに○をつけてください。

Q 2 1. 合同保育について、全体的にどのようにお感じですか。



Q 2 2. 合同保育であることから、保育にあたって配慮していますか。



Q 2 2 - 2. Q 2 2 で「5. 配慮している」「4. どちらかといえば配慮している」と答えた方にお聞きします。保育にあたって配慮していることがらを、具体的にお書き下さい。

.....  
.....  
.....  
.....

Q 2 3. 合同保育が子ども自身に与える良い影響について、具体的にお書きください

.....  
.....  
.....  
.....

Q 2 4. 合同保育が子ども自身に与える気になる影響について、具体的にお書きください

.....  
.....  
.....  
.....

Q 2 5. その他、合同保育について、自由にお書きください

.....  
.....  
.....  
.....

ご協力ありがとうございました。



II. 保育についてお聞きします。

Q 7. 5歳児クラスの保育の特色としてあなたが感じておられることについて、お聞きします。下記の中からあてはまるものにいくつでも○をつけてください。そのうち最も強く感じられること、3つに◎をつけてください。

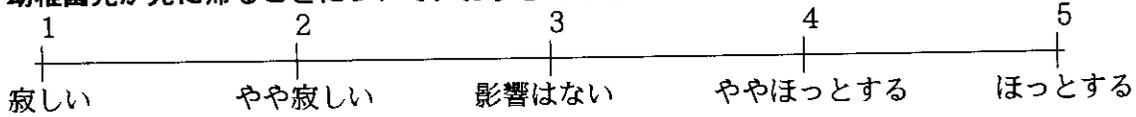
1. 午前中は「幼稚園教育」を重視、午後は「保育所保育」を重視している。
2. 一日全体を保育の単位として、一貫した流れで保育を行っている。
3. クラス全体で同じ活動に取り組むことを重視している
4. 小学校教育の準備として机に向かって先生から指示された課題を行う機会を多く取り入れている
5. 自由保育の充実に力を注いでいる
6. 一人一人が自分の好きな遊びをじっくりとできることを重視している
7. 小集団での保育を重視している。
8. 異年齢の子どもとの関わりを重視している
9. 自然とふれあうことを重視している
10. 戸外遊びを重視して、時間を多く設定している
11. 知的教育を重視して、ドリルなどの教材を用いている
12. 自然体験を重視して、動物や草花を育てるなどしている。
13. スイミング・英語・鼓笛隊・コンピューターなどの特色ある保育内容を設けている。  
(具体的に )
14. 家庭的な環境に近づくように力を注いでいる。
15. 保育園児が寂しさを感じず、くつろげるように配慮している
16. その他 ( )

Q 8. 保育者が配慮していると、あなたが感じられることについて、お聞きします。下記の中からあてはまるものにいくつでも○をつけてください。そのうち最も強く感じられること3つに◎をつけてください。

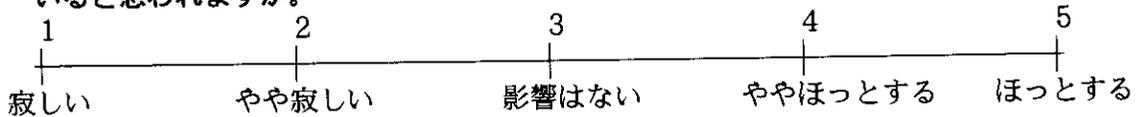
1. たたみ、じゅうたん、ソファなど、子どもがくつろげるスペースを設けている
2. 家庭的な環境に近づくように配慮している
3. 各自が好きな遊びができるように環境を整えたり援助をしている
4. 室内で落ち着いて遊べるような環境・遊具を設定し、援助している。
5. テレビ・ビデオを見る時間を設けている
6. 絵本や紙芝居の読み聞かせをしている
7. 解放的な遊びができるようにしている
8. 身体を使った遊びができるようにしている
9. 戸外遊び(園庭)に力を注いでいる
10. 散歩に行く機会を設けている
11. 集団遊びを提供したり、援助している
12. 全員が集まって同じ活動をしている
13. 教育的な遊びを提供している
14. 希望する子どもについて、園内で習い事ができるようにしている
15. 子ども同士の関わりを重視して援助している
16. 異年齢の子どもが交流できるように配慮している
17. 保育者は遊びに積極的に加わっている
18. 保育者は全体を見守るようにしている
19. 保育者は子どもと個別にじっくり関わっている
20. 保育者は子どもの話をじっくり聞いている
21. 保育者は子どもの手をにぎったり、抱いたりなど、スキンシップを多くしている
22. 保育者は、子どもの体調に留意している
23. 早朝保育ならではの遊びを提供している
24. 延長保育時に、子どもが寂しくないような配慮をしている
25. 登園してきた子どもに必ず声をかけている
26. 登降園時にその日の子どもの状況などについて、親と必ず会話を交わしている
27. その他 ( )

Ⅲ. 保育園児と幼稚園児の合同保育が、お子さんや保護者の方へ与える影響についておききします。  
 次の質問について、5段階評価のうちあてはまるもの1つに○をつけてください。

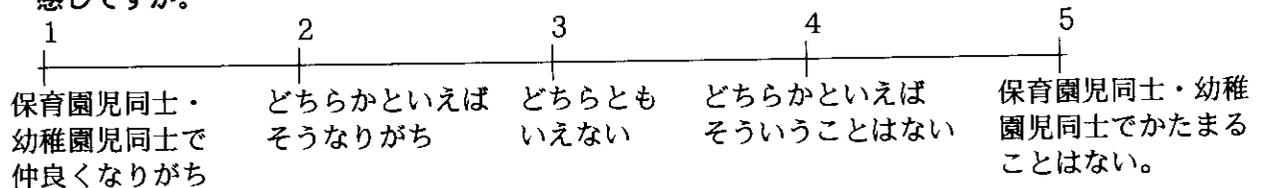
Q 9. この質問には保育園に在園している方のみお答えください（幼稚園児の方は答えなくて結構です）  
 幼稚園児が先に帰ることについて、お子さんはどのように感じていると思われますか。



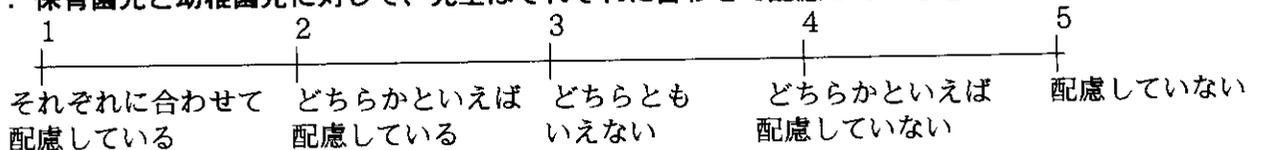
Q 10. この質問には保育園に在園している方のみお答えください（幼稚園児の方は答えなくて結構です）  
 夏休みに長期間休む子どもと休まない子どもがいることについて、お子さんはどのように感じていると思われますか。



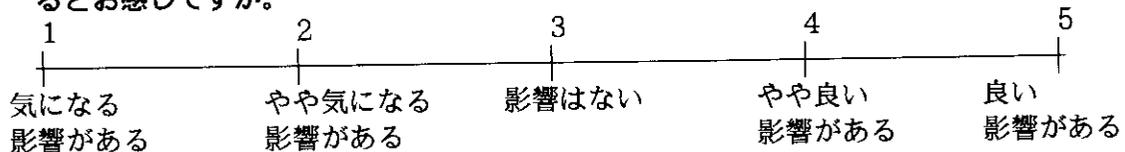
Q 11. 子ども同士の関係を見たとき、保育園児同士、幼稚園児同士でかたまって仲良くなりがちだとお感じですか。



Q 12. 保育園児と幼稚園児に対して、先生はそれぞれに合わせて配慮しているとお感じですか。



Q 13. 保育園児と幼稚園児とが一緒に保育を受けていることは、お子さんにどのような影響を与えているとお感じですか。



Q 14. 保育園児と幼稚園児と一緒に保育を受けていることが、子ども自身に与える良い影響について、具体的にお書きください。

.....

.....

Q 15. 保育園児と幼稚園児と一緒に保育を受けていることが、子ども自身に与える気になる影響について、具体的にお書きください。

.....

.....

Q 16. その他、合同保育について、自由にお書きください。

.....

.....

ご協力ありがとうございました。