

- ／正念場，岩波出版，p145-149 p192-195，2000.
- (20) 長谷川浩編；行動科学と医療，弘文堂，p168-169，1991.
- (21) 柳田邦男；事故調査，新潮文庫，1997.
- (22) 佐伯胖；イメージ化による知識と学習，東洋館出版社，1984.
- (23) Caroline Whitbeck；； 札野順他，技術倫理，みすず書房，2000.
- (24) 前掲（4）
- (25) 田尾雅夫；看護婦におけるプロフェッショナルリズムの態度構造，病院管理，17(4)，1980.
- (26) 新堀通也；学問の社会学，東信堂，1984.
- (27) 川村治子；医療のリスクマネジメントシステム構築に関する研究，平成11年度厚生科学研究.
- (28) 特集 事例から学ぶ医療事故防止 川村治子，からだの科学臨時増刊，2000. 7.
- (29) 「ヒューマンファクター」制作委員会；ヒューマンファクター，中央労働災害防止協会，1999.
- (30) 安彦忠彦；新版カリキュラム研究入門，勁草書房，1999.
- (31) グループ・ディダクティカ編；学びのためのカリキュラム論，勁草書房，2000.
- (32) 佐伯胖；認知心理学講座3 推論と理解，東京大学出版会，1982.
- (33) ヴォルフガング・ブレッツィンカ，小笠原道雄訳；信念・道徳・教育，玉川大学出版部，1995.
- (34) 吉田敦也他；行動科学ハンドブック，福村出版，1989.
- (35) 中田基昭；現象学から授業の世界へ，東京大学出版会，1997.
- (36) 中村雄二郎；臨床の知，岩波出版，2000.
- (37) 村上陽一郎；21世紀の「医」はどこに向かうか，NTT出版，2000.
- (38) 小島通代；看護ジレンマ対応マニュアル，医学書院，1997.
- (39) 清水哲郎；医療現場に潜む哲学，勁草書房，1997.
- (40) 九州大学哲学研究室編；行為の構造，勁草書房，1983.
- (41) 高橋由典；感情と行為，新曜社，1996.
- (42) 日本保健医療行動科学学会；医療倫理と行動科学，メヂカルフレンド社，1998.
- (43) 野村明美；事故を教育の問題として捉える，看護管理，9(8)，1999.
- (44) 杉谷藤子；今求められる学生への医療事故防止教育，看護教育，41(2)，2000.
- (45) 恩田和代；看護婦養成所学校における「看護事故に関する講義」実施状況，日本看護研究学会雑誌，p214，21(3)，1998.
- (46) 唐国真由美；成人看護学実習における医療事故防止のための取り組み，Quality Nursing，5(3)，1999.
- (47) 斎田トキ子；看護事故発生要因12パターンと対策，看護，45(1-13)，1993.
- (48) 木村美知子；事故防止に関する授業の展開，看護教育，34(2)，1993.
- (49) 泉キヨ子；転倒防止に関する研究の動向と今後の課題，看護研究，33(3)，2000.
- (50) 本田英子他；国立病院・療養所における実習場での学生の失敗・事故と指導者のかかわりの実態，平成5年度厚生共済会助成に基づく研究レポート.
- (51) 高橋知子；多様な背景要因から転倒・転落を予測する，Nursing Today，15

(9), 2000.

(52) 桑野タイ子；看護における事故事例の
分析，看護実践の科学，2000. 9.

研究協力者

丸山美知子 (厚生労働省看護研修研究センター)
林 幸子 (厚生労働省看護研修研究センター)
衣川さえ子 (厚生労働省看護研修研究センター)
金澤暁民 (厚生労働省看護研修研究センター)
高橋弘子 (厚生労働省看護研修研究センター)
高橋正子 (東邦大学医療短期大学看護科)
太田博子 (佼成看護専門学校)

表 図 一 覧

表1 各校における看護・医療事故予防に関する教育実践の概要

	教師の意図	位置づけ	内容・単元構成	教授・学習方法の工夫	教材
A 大学	専門職の法的責任について認識を深める	専門基礎分野「関係法規」	単元「保助看法と医療過誤」 ・法とは ・看護業務と事故 ・保助看法解釈 ・医療事故 ・看護の専門職としての責任	臨床実習中のニアミス体験について考えさせる ・事故文獻から判例を探索し、レポートにまとめさせる ・事故原因をグループで分析、発表討論させる	・実習中のニアミス体験 ・看護が関係する事故判例
B 大学	人間はエラーを犯すことを自覚し、自らの体感を通して理解させる	基礎看護学「看護マネジメント」	科目「看護マネジメント概論」 ・看護の基礎知識 ・看護マネジメントI」 科目「看護マネジメントII」 ・組織、集団、意思決定、管理、プロセス	・課題学習：レポート ・課題学習：リスキマネットワークと発表文獻の検討	・新聞記事 ・文獻
C 短大	看護事故予防の原理原則を押さえる	基礎看護学「基礎看護技術」	「事故防止」 ・看護事故の種類と状況、事故の誘因、事故防止のための基本理念・対策 ・事故事例の検討	・事故事例の事前学習をレポートにまとめ、レポートで事例検討する ・講義で事例検討する	・事例「褥創裁判」 ・インシデント量の与薬 ・間違いの事例 ・判例集
D 大学	転倒予防の看護的アプローチを学ぶ	成人看護学選択科目「転倒と麻痺の看護」	・転倒のメカニズム ・老人の転倒の実態と社会的意義 ・転倒予防の看護と生活の質 ・麻痺のメカニズム ・麻痺患者の看護 ・生活の質	・課題学習：課題について調査し、まとめ発表させる ・骨密度、重心動揺、下肢筋力を測定する	・VTR「あなたの声が聞きたい」 ・「転倒」のテレビ放映録画 ・調査結果：転倒体験の路上アンケート ・改造家屋の調査結果等
E 短大	医療事故と予防知識と姿勢を養う	成人看護学「成人看護学実習I・II」	「医療過誤と予防対策」 ・最近の医療過誤と予防対策動向、医療 ・過誤とは、看護者の法的規制、事故の発生要因と背景、事故を予防する為等	・講義	・臨床実習中の「ヒヤリハット」体験記録

	教師の意図	位置づけ	内容・単元構成	教授・学習方法の工夫	教材
F 短大	学生の主体的な問題発見・問題解決を促す 看護技術の基本的安全性を教授	専門基礎分野「保健医療制度」 基礎看護学「基本援助論」	・医療事故 「看護技術の安全性と安楽性」 「医療過誤」	・スチューデント・レクチャー形式によるパネルディスカッションを4名の看護者を迎えて実施 ・記事についてのグループ討議	・パネリストの提言内容及び討議内容 ・医療事故に関する新聞記事
G 校 2年課程	今までの臨床経験を通してミスを防ぐにはどうかを考えた	基礎看護学「基礎看護技術」	「観察・記録・報告」 ・観察時のミス、忘れるを防ぐには	・臨床体験から考える「ミスのグループ討議」について	・臨床体験例
H 校 3年課程	事例を読みとる育力、批判的防止力、及び事故防止の態度を育成する	臨地実習	・医療事故	・実習前に事故事例についてグループで討議する ・医療事故に関わるテーマで実習中にカンファレンスを行う	・短い事故事例 ・「ヒヤリ・ハット」事例
I 校 2年課程	専門職としての自覚と責任について考えさせる	臨地実習	・事故原因 ・専門職としてのあり方、具体的対処法	・インシデント報告後にクラスで討議する	・学生の実習中のインシデント・レポート
J 校 3年課程	患者を守る自覚を育てる	基礎看護学「基礎看護技術」	「安全を守る技術」 ・患者の安全を阻害する因子	・手洗い前後、除菌法による手洗いの条件で細菌培養の実験を行い比較する	・細菌培養した培地
K 短大	看護技術の教育は、やり方ではなく、させるのはプロシエンスとさせる方法を	基礎看護学「看護方法論Ⅳ」	単元「薬物療法と看護」 小単元「注射と検査に伴う看護」	・事前学習：「輸液療法を行う患者の具体的援助」の事例を提示し、レポートさせる ・シナリオ・アクトアウトとして事例に添った演習を行う	・事例

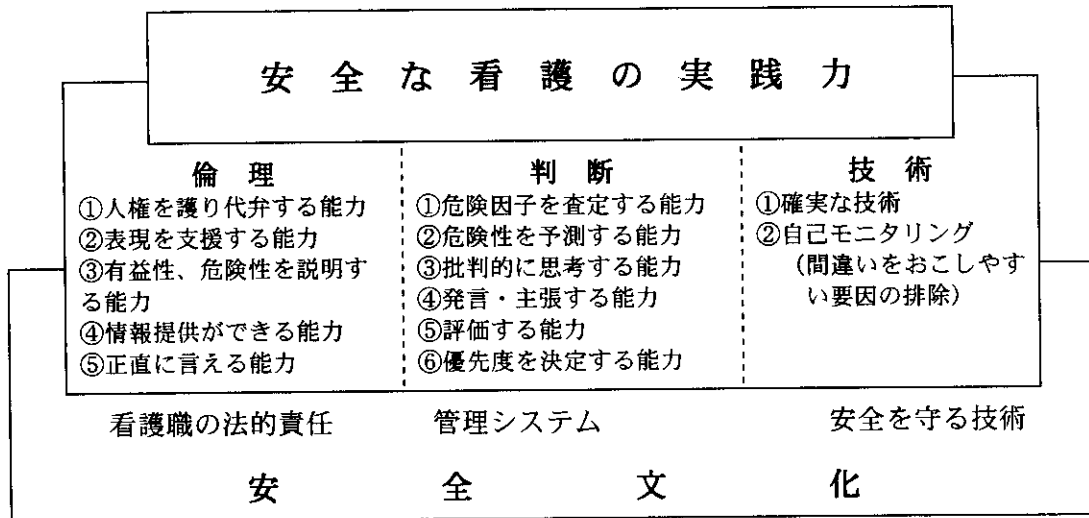


図1 看護・医療事故予防のための能力育成

レベルⅣ	安全な看護の実践力(臨地実習)				
	水平軸		垂直軸		
レベルⅢ	健康の増進と維持	調整	行為の選択	危険回避	スキルベース
レベルⅡ	安全のためのシステム	リーダーシップ	意志	危険予測	ルールベース
レベルⅠ	看護過程	ト	状況判断	危険の査定	ナレッジベース
レベルⅠ	独自の機能と相互依存的機能	ノ	決	危険の情報収集	術
レベルⅠ	看護の責任と責務	ミ	定	全	術
レベルⅠ	看護の倫理		批判的思考	全	術
レベルⅠ	ヒューマン・エラー		自己理解	全	術
レベルⅠ	看護教育課程の基礎となる基礎分野/専門基礎分野				
レベルⅠ	認知心理学	行動科学	人間工学	安全学	環境学

図2 看護・医療事故予防にかかわるカリキュラム軸

表2 看護・医療事故予防の教育内容の試案

教育内容	独立した科目として設定する場合	複数の単元に入れる場合	留意点
<p>I. 看護・医療事故予防及び安全の基盤となる考え方</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看護・医療事故の概念 2. ヒューマンエラーの概念 3. 事故の分類とハインリッヒの法則 <ul style="list-style-type: none"> ・エラーとルール違反 ・エラーの形態とその原因 4. 組織事故の発生とメカニズムと拡大 5. 自己モニタリング <ul style="list-style-type: none"> ・人間工学からみた安全対策 ・認知心理学からみた安全対策 6. 医療における患者の安全の確保 <p>II. 医療事故予防に関する看護職の責任と法的責任</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 医療事故予防のためのアサーティブ能力 <ul style="list-style-type: none"> ・医師の指示や看護計画を批判的に思考 ・看護職としての意志決定 ・看護職としてのオートノミー 2. 保健婦助産婦看護婦法による業務範囲 3. 医師業務との関係 <p>III. 医療事故予防の根幹となる看護倫理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人権を護り代弁する 2. 表現を支援する 3. 有益性、危険性を説明する 4. 情報提供できる 5. 正直に言える <p>IV. 医療事故予防と看護の方法論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 専門的知識の習得と看護技術習熟 <ul style="list-style-type: none"> ・ナレッジ・ルール・スキルベース 2. マニュアルの整備と遵守 3. 事例から学ぶ手法 <ul style="list-style-type: none"> ・ヒヤリ・ハット体験の分析と共有化 4. 医療事故と事故後の対応 <ol style="list-style-type: none"> ①医療事故の種類と割合 ②インシデント・レポート ③事故調査のあり方 ④事故後の対応(患者・家族・スタッフ) <p>V. 医療事故予防と看護実践</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 危険の情報収集 <ul style="list-style-type: none"> ・エラーの要因となるものの情報収集と分析 2. 危険因子の査定 <ul style="list-style-type: none"> ・対象者側・医療者側・環境・状況要因 ・複合した要因が全体に及ぼす影響 	<p>看護安全学</p>	<p>運用例として 認知心理学 人間科学 行動科学 人間工学 安全学 環境学 などに</p> <p>-----</p> <p>看護と法律 などに</p> <p>-----</p> <p>看護倫理</p> <p>-----</p> <p>医療管理学 看護マネジメント学 などに</p> <p>-----</p> <p>基礎看護技術</p>	<p>人間は間違いをおかす存在であるという大前提にたち、そのうえで間違いをおかさないように自己モニタリングしたり、システムとしてのチェック機能を働かせる必要性を気づかせる。</p> <p>責任を問わないことでヒヤリ・ハット体験が表出できることを理解する。</p> <p>事故後の対応については患者・家族・スタッフのロールプレイ等を行うことでそれぞれの気持ちを理解させる。</p> <p>医療事故の危険因子の査定は、判例のみでなく先輩や同級生の事例を教材化して分析・共有化することによって学ぶ。</p>

<p>3. 危険の予測</p> <p>4. 危険を回避した看護実践</p> <ul style="list-style-type: none"> ・危険の予測の回避 ・優先度の決定 <p>5. 看護実践の評価</p> <p>VI. 医療事故予防のための医療と看護システム</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. リスクマネジメントの考え方 2. システム全体としての安全管理 <ul style="list-style-type: none"> ・アフォーダンス（適切な行為を自然に誘う仕掛け） 3. 労働安全衛生管理と適正な人員配置 4. 医療事故予防の組織的取り組み 5. 安全文化の醸成 <p>VII. 演習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 危険因子を査定する 2. 危険を予測する 3. 批判的に思考する 4. 勇気をもって発言する 5. 評価する 6. 優先度を決定する 7. 倫理的判断と行動 <p>（課題の例）</p> <ol style="list-style-type: none"> ①倫理的ジレンマと判断と対処事例 ②患者誤認と与薬ミスと転倒事例 ③持続静脈内注射中の患者の移動及び寝衣交換の事例 ④ミステークとスリップ ⑤アサーティブ ⑥危険因子と優先順位 ⑦問題解決力 		<p>看護概論</p> <hr/> <p>演習の中で組み入れる</p>	<p>学生のレディネスにあった事例を選択し、対象と場の特徴から危険因子を査定し、危険を予測し、批判的に思考することや勇気をもって発言することの重要性などについて検討し学ぶ。</p>
<p>実習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 対象の権利擁護のために、倫理的判断ができ必要な行動がとれる。 2. 医療及び医療組織における事故防止に関する看護婦の責任と役割を理解し、自ら危険を回避するための行動がとれる。 3. 対象者側と医療者側等に潜む医療事故の危険因子を総合的に査定できる。 4. 安全を保証する確かな技術に支えられた看護行為が提供できる。 5. 医療事故を予防するためのシステムの構築にむけて参画するための基礎的な能力を養う。 6. 安全な看護を提供するために、自己の看護技術や技能を熟練・向上するために継続的に学習する能力の基礎を修得する。 	<p>統合する時期の実習の中に取り込む</p>	<p>実習のさせ方には、従来の目標に統合する</p> <p>①統合型</p> <p>従来の目標ではなく新しく実習単位を新設する</p> <p>②新設型</p> <p>従来の目標に上載せる</p> <p>③上載型</p> <p>の3つの方法が考えられる。</p>	

表3 看護基礎教育における事故予防に必要な能力の育成

単位:校()内%

能力の要素		重要と認識	最も重視し教育	卒業時到達が困難
判断に関する能力	1)危険因子を査定する能力	合計	295(62.2)	161(37.8)
		大学	15(75.0)	2(10.0)
		短大3年課程	18(72.0)	8(32.0)
		短大2年課程	2(50.0)	2(50.0)
		養成所3年課程	157(68.9)	39(17.1)
		養成所2年課程	102(68.9)	34(23.0)
	2)危険性を予測する能力	合計	353(82.9)	126(29.6)
		大学	14(70.0)	4(20.0)
		短大3年課程	17(68.0)	5(20.0)
		短大2年課程	4(100.0)	0(0.0)
		養成所3年課程	190(83.3)	76(33.3)
		養成所2年課程	127(85.8)	40(27.0)
	3)批判的に思考する能力	合計	69(16.2)	6(1.4)
		大学	4(20.0)	0(0.0)
		短大3年課程	9(36.0)	1(4.0)
		短大2年課程	1(25.0)	0(0.0)
		養成所3年課程	35(15.4)	3(1.3)
		養成所2年課程	19(12.8)	2(1.4)
	4)発言・主張する能力	合計	112(26.3)	17(4.0)
		大学	4(20.0)	1(5.0)
		短大3年課程	10(40.0)	1(4.0)
		短大2年課程	0(0.0)	0(0.0)
		養成所3年課程	59(25.9)	12(5.3)
		養成所2年課程	39(26.4)	3(2.0)
5)評価する能力	合計	320(75.1)	175(41.1)	
	大学	18(90.0)	11(55.0)	
	短大3年課程	17(68.0)	9(36.0)	
	短大2年課程	4(100.0)	2(50.0)	
	養成所3年課程	169(74.1)	90(39.5)	
	養成所2年課程	112(75.7)	63(42.6)	
6)優先度を決定する能力	合計	114(26.8)	6(1.4)	
	大学	5(25.0)	1(5.0)	
	短大3年課程	4(16.0)	1(4.0)	
	短大2年課程	1(25.0)	0(0.0)	
	養成所3年課程	68(29.8)	4(1.8)	
	養成所2年課程	36(24.3)	0(0.0)	
看護の倫理に関する能力	1)人権を護り代弁する能力	合計	243(57.0)	57(13.4)
		大学	15(75.0)	7(35.0)
		短大3年課程	15(60.0)	6(24.0)
		短大2年課程	2(50.0)	0(0.0)
		養成所3年課程	126(55.3)	28(12.3)
		養成所2年課程	85(57.4)	16(10.8)
	2)表現を支援する能力	合計	363(85.2)	139(32.6)
		大学	17(85.0)	5(25.0)
		短大3年課程	18(72.0)	8(32.0)
		短大2年課程	4(100.0)	4(100.0)
		養成所3年課程	191(83.8)	67(29.4)
		養成所2年課程	132(89.2)	55(37.2)
	3)有益性、危険性を説明する能力	合計	285(66.9)	62(14.6)
		大学	13(65.0)	3(15.0)
		短大3年課程	18(72.0)	5(20.0)
		短大2年課程	3(75.0)	0(0.0)
		養成所3年課程	152(66.7)	31(13.6)
		養成所2年課程	99(66.9)	23(15.5)
	4)情報提供ができる能力	合計	56(13.1)	0(0.0)
		大学	3(15.0)	0(0.0)
		短大3年課程	3(12.0)	0(0.0)
		短大2年課程	2(50.0)	0(0.0)
		養成所3年課程	31(13.6)	0(0.0)
		養成所2年課程	16(10.8)	0(0.0)
5)正直に言える能力	合計	298(70.2)	146(34.3)	
	大学	12(60.0)	3(15.0)	
	短大3年課程	15(60.0)	3(12.0)	
	短大2年課程	1(25.0)	0(0.0)	
	養成所3年課程	163(71.5)	93(40.8)	
	養成所2年課程	106(71.6)	46(31.1)	

表4 判断に関する能力の分野別にみた教育

単位:上段校、下段%

医療事故の予防に関連する能力		教育を行っている					行っていない	不明	無回答	合計	
		合計	基礎分野	専門基礎分野	専門分野	無回答					
1) 対象の情報から、医療事故につながる危険因子を査定する能力	合計	341 80.0	341 100.0	64 18.8	102 29.9	311 91.2	6 1.8	58 13.6	21 4.9	6 1.4	426 100.0
	大学	16 80.0	16 100.0	6 37.5	3 18.8	15 93.8	1 6.3	2 10.0	1 5.0	1 5.0	20 100.0
	短大3年課程	24 96.0	24 100.0	3 12.5	8 33.3	20 83.3	1 4.2	1 4.0	0 0.0	0 0.0	25 100.0
	短大2年課程	2 50.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	1 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	4 100.0
	養成所3年課程	181 79.4	181 100.0	32 17.7	61 33.7	166 91.7	2 1.1	32 14.9	11 4.8	4 1.8	228 100.0
	養成所2年課程	117 79.1	117 100.0	22 18.8	29 24.8	109 93.2	1 0.9	22 14.9	8 5.4	1 0.7	148 100.0
	無回答	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	2) 看護行為をすることでの(或いはしないことでの)対象に与える危険性を予測する能力	合計	369 86.6	369 100.0	56 15.2	73 19.8	335 90.8	5 1.4	33 7.7	17 4.0	7 1.6
大学	16 80.0	16 100.0	5 31.3	2 12.5	15 93.8	0 0.0	3 15.0	0 0.0	1 5.0	1 5.0	20 100.0
短大3年課程	21 84.0	21 100.0	2 9.5	4 19.0	20 95.2	0 0.0	1 4.0	1 4.0	2 8.0	2 8.0	25 100.0
短大2年課程	3 75.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	4 100.0	
養成所3年課程	199 87.3	199 100.0	26 13.1	50 25.1	179 89.9	3 1.5	16 7.0	9 3.9	4 1.8	228 100.0	
養成所2年課程	129 87.2	129 100.0	22 17.1	16 12.4	118 91.5	2 1.6	13 8.8	6 4.1	0 0.0	148 100.0	
無回答	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	
3) 医師の指示や看護計画に対して批判的に思考する能力	合計	192 45.1	192 100.0	41 21.4	37 19.3	162 84.4	8 4.2	169 38.7	57 13.4	12 2.8	426 100.0
	大学	14 70.0	14 100.0	6 42.9	3 21.4	13 92.9	1 7.1	3 15.0	2 10.0	1 5.0	20 100.0
	短大3年課程	17 68.0	17 100.0	4 23.5	2 11.8	16 94.1	1 5.9	4 16.0	4 16.0	0 0.0	25 100.0
	短大2年課程	1 25.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	1 25.0	2 50.0	0 0.0	4 100.0
	養成所3年課程	102 44.7	102 100.0	19 14.7	22 21.6	86 84.3	4 3.9	90 39.5	29 12.7	7 3.1	228 100.0
	養成所2年課程	58 39.2	58 100.0	16 27.6	10 17.2	46 79.3	2 3.4	67 45.3	20 13.5	3 2.0	148 100.0
	無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	1 100.0
	4) 看護行為をする上でシムラを感じた時に勇気をもって発言・主張する能力	合計	236 55.4	236 100.0	56 23.7	35 14.8	195 82.6	8 3.4	119 27.9	60 14.1	11 2.6
大学	11 55.0	11 100.0	3 27.3	1 9.1	10 90.9	0 0.0	4 20.0	4 20.0	1 5.0	1 5.0	20 100.0
短大3年課程	14 56.0	14 100.0	1 7.1	2 14.3	13 92.9	1 7.1	5 20.0	6 24.0	0 0.0	25 100.0	
短大2年課程	2 50.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	4 100.0	
養成所3年課程	129 56.6	129 100.0	28 21.7	24 18.6	107 82.9	4 3.1	64 28.1	29 12.7	6 2.6	228 100.0	
養成所2年課程	79 53.4	79 100.0	24 30.4	8 10.1	62 78.5	3 3.8	45 30.4	20 13.5	4 2.7	148 100.0	
無回答	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	
5) 看護行為の安全性・効果・方法を熟考し、評価する能力	合計	382 89.7	382 100.0	73 19.1	53 13.9	344 90.1	5 1.3	28 6.6	11 2.6	5 1.2	426 100.0
	大学	17 85.0	17 100.0	7 41.2	2 11.8	16 94.1	0 0.0	1 5.0	1 5.0	1 5.0	20 100.0
	短大3年課程	22 88.0	22 100.0	5 22.7	5 22.7	19 86.4	0 0.0	2 8.0	1 4.0	0 0.0	25 100.0
	短大2年課程	3 75.0	3 100.0	0 0.0	0 0.0	3 100.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4 100.0
	養成所3年課程	208 91.2	208 100.0	37 17.8	29 13.9	186 89.4	3 1.4	13 5.7	5 2.2	2 0.9	228 100.0
	養成所2年課程	131 88.5	131 100.0	23 17.6	16 12.2	120 91.6	2 1.5	11 7.4	4 2.7	2 1.4	148 100.0
	無回答	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	6) 危険を回避するために看護行為の優先度を決定する能力	合計	245 57.5	245 100.0	31 12.7	38 15.5	224 91.4	8 3.3	99 23.2	63 14.8	19 4.5
大学	9 45.0	9 100.0	2 22.2	3 33.3	9 100.0	0 0.0	5 25.0	4 20.0	2 10.0	20 100.0	
短大3年課程	15 60.0	15 100.0	0 0.0	1 6.7	13 86.7	2 13.3	5 20.0	5 20.0	0 0.0	25 100.0	
短大2年課程	2 50.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	2 100.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	4 100.0	
養成所3年課程	130 57.0	130 100.0	19 14.6	21 16.2	117 90.0	4 3.1	54 23.7	34 14.9	10 4.4	228 100.0	
養成所2年課程	88 59.5	88 100.0	10 11.4	12 13.6	82 93.2	2 2.3	34 23.0	19 12.8	7 4.7	148 100.0	
無回答	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	

表5 判断に関する能力の領域別にみた教育

単位:上段校、下段%

医療事故の予防に関連する能力		教育を行っている											行っていない	不明	無回答	合計	
		合計	基礎看護学	成人看護学	老年看護学	小児看護学	母性看護学	精神看護学	地域看護学	在宅看護学	その他	無回答					
1) 対象の情報から、医療事故につながる危険因子を査定する能力	合計	341	341	297	218	207	207	179	179	52	162	35	7	58	21	6	426
	大学	16	16	13	14	11	12	13	12	10	10	2	1	2	1	1	20
	短大3年課程	24	24	19	16	12	13	10	11	4	6	3	0	1	0	0	25
	短大2年課程	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	4
	養成所3年課程	181	181	158	117	118	113	99	100	26	93	19	4	32	11	4	228
	養成所2年課程	79.4	100.0	87.3	64.6	65.2	62.4	54.7	55.2	14.4	51.4	10.5	2.2	14.0	4.8	1.8	100.0
	無回答	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	無回答	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
2) 看護行為をすることでの(或いはしないことでの)対象に与える危険性を予測する能力	合計	369	369	322	218	200	192	173	163	48	153	25	14	33	17	7	426
	大学	16	16	14	15	13	14	15	13	11	11	2	0	3	0	1	20
	短大3年課程	21	21	17	17	12	13	9	9	4	6	1	0	1	1	2	25
	短大2年課程	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	4
	養成所3年課程	199	199	175	122	116	110	99	94	25	92	14	9	16	9	4	228
	養成所2年課程	87.3	100.0	87.9	61.3	58.3	55.3	49.7	47.2	12.6	46.2	7.0	4.5	7.0	3.9	1.8	100.0
	無回答	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	無回答	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
3) 医師の指示や看護計画に対して批判的に思考する能力	合計	192	192	140	99	83	79	70	65	20	63	17	16	165	57	12	426
	大学	14	14	9	12	9	8	9	8	6	7	1	1	3	2	1	20
	短大3年課程	17	17	10	12	11	10	9	8	3	6	1	0	4	4	0	25
	短大2年課程	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	4
	養成所3年課程	102	102	72	50	42	40	35	35	9	34	11	13	90	29	7	228
	養成所2年課程	39.2	100.0	82.8	41.4	34.5	27.6	22.4	22.4	1.7	25.9	6.9	3.4	45.3	13.5	2.0	100.0
	無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	無回答	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
4) 看護行為をすることで/シスを感した時に勇気をもって発言・主張する能力	合計	236	236	184	106	84	82	80	74	22	64	21	21	119	60	11	426
	大学	11	11	8	7	6	6	7	5	5	5	2	0	4	4	1	20
	短大3年課程	14	14	10	11	5	8	6	6	3	5	1	1	5	6	0	25
	短大2年課程	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4
	養成所3年課程	129	129	99	53	45	41	41	40	10	32	14	13	64	29	6	228
	養成所2年課程	53.4	100.0	83.5	41.8	35.4	34.2	32.9	29.1	5.1	27.8	5.1	8.9	30.4	13.5	2.7	100.0
	無回答	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	無回答	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
5) 看護行為の安全性・効果・方法を熟考し、評価する能力	合計	382	382	339	246	230	224	208	185	59	190	18	13	28	11	5	426
	大学	17	17	14	15	13	12	12	12	11	11	3	0	1	1	1	20
	短大3年課程	22	22	20	15	14	16	14	10	3	9	1	0	2	1	0	25
	短大2年課程	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	4
	養成所3年課程	206	206	178	134	128	121	114	103	29	108	7	11	13	5	2	228
	養成所2年課程	88.5	100.0	94.7	60.3	56.5	55.7	50.4	45.0	11.5	46.6	3.1	1.5	7.4	2.7	1.4	100.0
	無回答	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	無回答	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
6) 危険を回避するために看護行為の優先度を決定する能力	合計	249	249	179	181	163	157	145	131	43	126	14	11	99	63	19	426
	大学	9	9	8	8	8	8	8	5	5	5	3	0	5	4	2	20
	短大3年課程	15	15	6	11	10	11	9	8	3	6	1	2	5	5	0	25
	短大2年課程	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	4
	養成所3年課程	130	130	98	96	87	84	78	70	22	70	5	6	54	34	10	228
	養成所2年課程	59.9	100.0	75.0	72.7	67.0	62.5	58.7	53.4	13.6	50.0	5.7	2.3	23.0	12.8	4.7	100.0
	無回答	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	無回答	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

表6 判断に関する能力の時期別にみた教育

単位:上段校、下段%

医療事故の予防に関連する能力	教育を行っている							行っていない	不明	無回答	合計	
	合計	1年次	2年次	3年次	4年次	無回答						
1) 対象の情報から、医療事故につながる危険因子を査定する能力	合計	341 80.0	341 100.0	252 73.9	255 74.8	200 58.7	17 5.0	4 1.2	58 13.6	21 4.9	6 1.4	426 100.0
	大学	16 80.0	16 100.0	10 62.5	13 81.3	14 87.5	14 87.5	1 6.3	2 10.0	1 5.0	1 5.0	20 100.0
	短大3年課程	24 96.0	24 100.0	13 54.2	20 83.3	19 79.2	0 0.0	0 0.0	1 4.0	0 0.0	0 0.0	25 100.0
	短大2年課程	2 50.0	2 100.0	1 50.0	2 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	4 100.0
	養成所3年課程	181 79.4	181 100.0	131 72.4	143 79.0	126 69.6	3 1.7	2 1.1	32 14.0	11 4.8	4 1.8	228 100.0
	養成所2年課程	117 79.1	117 100.0	96 82.1	76 65.0	40 34.2	0 0.0	1 0.9	22 14.9	8 5.4	1 0.7	148 100.0
	無回答	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	2) 看護行為をすることでの(或いはしないことでの)対象に与える危険性を予測する能力	合計	369 86.6	369 100.0	251 68.0	241 65.2	181 49.1	16 4.3	34 9.2	33 7.7	17 4.0	7 1.6
大学	16 80.0	16 100.0	8 50.0	13 81.3	15 93.8	13 81.3	1 6.3	3 15.0	0 0.0	1 5.0	20 100.0	
短大3年課程	21 84.0	21 100.0	12 57.1	17 81.0	16 76.2	0 0.0	1 4.8	1 4.0	1 4.0	2 8.0	25 100.0	
短大2年課程	3 75.0	3 100.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	4 100.0	
養成所3年課程	199 87.3	199 100.0	131 65.8	137 68.8	119 57.8	3 1.5	22 11.1	16 7.0	9 3.9	4 1.8	228 100.0	
養成所2年課程	129 87.2	129 100.0	99 76.7	72 55.6	35 27.1	0 0.0	9 7.0	13 8.8	6 4.1	0 0.0	148 100.0	
無回答	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	
3) 医師の指示や看護計画に対して批判的に思考する能力	合計	192 45.1	192 100.0	100 52.1	103 53.6	92 47.9	15 7.8	28 14.6	165 38.7	57 13.4	12 2.8	426 100.0
	大学	14 70.0	14 100.0	9 64.3	10 71.4	13 92.9	12 85.7	1 7.1	3 15.0	2 10.0	1 5.0	20 100.0
	短大3年課程	17 68.0	17 100.0	8 47.1	12 70.6	10 58.8	0 0.0	1 5.9	4 16.0	4 16.0	0 0.0	25 100.0
	短大2年課程	1 25.0	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	2 50.0	0 0.0	4 100.0
	養成所3年課程	102 44.7	102 100.0	44 43.1	54 52.9	56 54.9	2 2.0	19 18.6	90 39.5	29 12.7	7 3.1	228 100.0
	養成所2年課程	58 39.2	58 100.0	39 67.2	26 44.8	13 22.4	1 1.7	7 12.1	67 45.3	20 13.5	3 2.0	148 100.0
	無回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	1 100.0
	4) 看護行為をする上でシムを感じた時に勇気をもって発言・主張する能力	合計	236 55.4	236 100.0	151 64.0	119 50.4	121 51.3	11 4.7	21 8.9	119 27.9	60 14.1	11 2.6
大学	11 55.0	11 100.0	5 45.5	6 54.5	10 90.9	9 81.8	1 9.1	1 20.0	4 20.0	4 20.0	1 5.0	20 100.0
短大3年課程	14 56.0	14 100.0	10 71.4	10 71.4	11 78.6	0 0.0	0 0.0	5 20.0	6 24.0	0 0.0	25 100.0	
短大2年課程	2 50.0	2 100.0	1 50.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	4 100.0	
養成所3年課程	129 56.6	129 100.0	81 62.8	68 52.7	77 59.7	2 1.6	12 9.3	64 28.1	29 12.7	6 2.6	228 100.0	
養成所2年課程	79 53.4	79 100.0	53 67.1	33 41.8	22 27.8	0 0.0	6 10.1	45 30.4	20 13.5	4 2.7	148 100.0	
無回答	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	
5) 看護行為の安全性・効果・方法を熟考し、評価する能力	合計	382 89.7	382 100.0	262 68.6	247 64.7	208 54.5	18 4.7	34 8.9	28 6.6	11 2.6	5 1.2	426 100.0
	大学	17 85.0	17 100.0	9 52.9	10 58.8	13 76.5	14 82.4	2 11.8	1 5.0	1 5.0	1 5.0	20 100.0
	短大3年課程	22 88.0	22 100.0	15 68.2	19 86.4	18 81.8	0 0.0	0 0.0	2 8.0	1 4.0	0 0.0	25 100.0
	短大2年課程	3 75.0	3 100.0	1 33.3	2 66.7	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 25.0	0 0.0	0 0.0	4 100.0
	養成所3年課程	208 91.2	208 100.0	136 65.4	135 64.9	130 62.5	3 1.4	19 9.1	13 5.7	5 2.2	2 0.9	228 100.0
	養成所2年課程	131 88.5	131 100.0	100 76.3	81 61.8	46 35.1	1 0.8	13 9.9	11 7.4	4 2.7	2 1.4	148 100.0
	無回答	1 100.0	1 100.0	1 100.0	0 0.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0
	6) 危険を回避するために看護行為の優先度を決定する能力	合計	245 57.5	245 100.0	129 49.0	156 63.7	133 54.3	11 4.5	39 15.9	99 23.2	63 14.8	19 4.5
大学	9 45.0	9 100.0	3 33.3	7 77.8	7 77.8	8 88.9	1 11.1	5 25.0	4 20.0	2 10.0	20 100.0	
短大3年課程	15 60.0	15 100.0	4 26.7	10 66.7	10 66.7	0 0.0	4 26.7	5 20.0	5 20.0	0 0.0	25 100.0	
短大2年課程	2 50.0	2 100.0	0 0.0	1 50.0	0 0.0	0 0.0	1 50.0	1 25.0	1 25.0	0 0.0	4 100.0	
養成所3年課程	130 57.0	130 100.0	64 49.2	82 63.1	86 66.2	3 2.3	20 15.4	54 23.7	34 14.9	10 4.4	228 100.0	
養成所2年課程	88 59.5	88 100.0	49 55.7	55 62.5	29 33.0	0 0.0	13 14.8	34 23.0	19 12.8	7 4.7	148 100.0	
無回答	1 100.0	1 100.0	0 0.0	1 100.0	1 100.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	1 100.0	

表7 判断に関する能力の教授・学習方法別にみた教育

単位:上段校、下段%

医療事故の予防に関連する能力		教育を行っている								行っていない	不明	無回答	合計
		合計	講義	演習- 思考訓練	演習- 疑似体験	臨地 実習	その他	無回答					
1) 対象の情報から、医療事故につながる危険因子を査定する能力	合計	341	341	279	174	113	239	6	5	58	21	6	426
		80.0	100.0	81.8	51.0	33.1	70.1	1.8	1.5	13.6	4.9	1.4	100.0
	大学	16	16	13	10	9	13	1	0	2	1	1	20
		80.0	100.0	81.3	62.5	56.3	81.3	6.3	0.0	10.0	5.0	5.0	100.0
	短大3年課程	24	24	19	13	7	17	1	1	1	0	0	25
		96.0	100.0	79.2	54.2	29.2	70.8	4.2	4.2	4.0	0.0	0.0	100.0
	短大2年課程	2	2	1	0	0	2	1	0	1	1	0	4
		50.0	100.0	50.0	0.0	0.0	100.0	50.0	0.0	25.0	25.0	0.0	100.0
養成所3年課程	181	181	151	95	66	132	3	2	32	11	4	228	
	79.4	100.0	83.4	52.5	36.5	72.9	1.7	1.1	14.0	4.8	1.8	100.0	
養成所2年課程	117	117	96	56	31	74	0	2	22	8	1	148	
	79.1	100.0	81.2	47.9	26.5	63.2	0.0	1.7	14.9	5.4	0.7	100.0	
無回答	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
2) 看護行為をすることでの(或いはないことでの)対象に与える危険性を予測する能力	合計	369	369	281	155	117	240	5	16	33	17	7	426
		86.6	100.0	76.2	42.0	31.7	65.0	1.4	4.3	7.7	4.0	1.6	100.0
	大学	16	16	15	9	7	14	1	0	3	0	1	20
		80.0	100.0	93.8	56.3	43.8	87.5	6.3	0.0	15.0	0.0	5.0	100.0
	短大3年課程	21	21	17	14	7	15	1	0	1	1	2	25
		84.0	100.0	81.0	66.7	33.3	71.4	4.8	0.0	4.0	4.0	8.0	100.0
	短大2年課程	3	3	3	1	1	2	0	0	0	1	0	4
		75.0	100.0	100.0	33.3	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	100.0
養成所3年課程	199	199	152	91	73	126	3	10	16	9	4	228	
	87.3	100.0	76.4	45.7	36.7	63.3	1.5	5.0	7.0	3.9	1.8	100.0	
養成所2年課程	129	129	93	40	29	83	0	6	13	6	0	148	
	87.2	100.0	72.1	31.0	22.5	64.3	0.0	4.7	8.8	4.1	0.0	100.0	
無回答	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
3) 医師の指示や看護計画に対して批判的に思考する能力	合計	192	192	122	69	19	109	3	18	165	57	12	426
		45.1	100.0	63.5	35.9	9.4	56.8	1.8	9.4	38.7	13.4	2.8	100.0
	大学	14	14	10	9	3	11	0	1	3	2	1	20
		70.0	100.0	71.4	64.3	21.4	78.6	0.0	7.1	15.0	10.0	5.0	100.0
	短大3年課程	17	17	13	6	0	10	0	1	4	4	0	25
		68.0	100.0	76.5	35.3	0.0	58.8	0.0	5.9	16.0	16.0	0.0	100.0
	短大2年課程	1	1	0	0	0	1	0	0	1	2	0	4
		25.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	25.0	50.0	0.0	100.0
養成所3年課程	102	102	66	36	13	62	2	9	90	29	7	228	
	44.7	100.0	64.7	35.3	12.7	60.8	2.0	8.8	39.5	12.7	3.1	100.0	
養成所2年課程	58	58	33	18	2	25	1	7	67	20	3	148	
	39.2	100.0	56.9	31.0	3.4	43.1	1.7	12.1	45.3	13.5	2.0	100.0	
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
4) 看護行為をする上でシシマを感じた時に勇気をもって発言・主張する能力	合計	236	236	162	56	23	146	4	9	119	60	11	426
		55.4	100.0	68.6	23.7	9.7	61.9	1.7	3.8	27.9	14.1	2.6	100.0
	大学	11	11	10	5	2	7	0	1	4	4	1	20
		55.0	100.0	90.9	45.5	18.2	63.6	0.0	9.1	20.0	20.0	5.0	100.0
	短大3年課程	14	14	11	6	3	11	1	0	5	6	0	25
		56.0	100.0	78.6	42.9	21.4	78.6	7.1	0.0	20.0	24.0	0.0	100.0
	短大2年課程	2	2	1	0	0	1	0	0	1	1	0	4
		50.0	100.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0	100.0
養成所3年課程	129	129	85	34	13	81	2	2	64	29	6	228	
	56.6	100.0	65.9	26.4	10.1	62.8	1.6	1.6	28.1	12.7	2.6	100.0	
養成所2年課程	79	79	55	11	5	45	1	6	45	20	4	148	
	53.4	100.0	69.6	13.9	6.3	57.0	1.3	7.6	30.4	13.5	2.7	100.0	
無回答	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
5) 看護行為の安全性・効果・方法を熟考し、評価する能力	合計	382	382	270	168	138	265	2	31	28	11	5	426
		89.7	100.0	70.7	44.0	36.1	69.4	0.5	8.1	6.6	2.6	1.2	100.0
	大学	17	17	14	12	8	12	0	2	1	1	1	20
		85.0	100.0	82.4	70.6	47.1	70.6	0.0	11.8	5.0	5.0	5.0	100.0
	短大3年課程	22	22	15	14	8	16	0	3	2	1	0	25
		88.0	100.0	68.2	63.6	36.4	72.7	0.0	13.6	8.0	4.0	0.0	100.0
	短大2年課程	3	3	1	0	2	2	0	0	1	0	0	4
		75.0	100.0	33.3	0.0	66.7	66.7	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	100.0
養成所3年課程	208	208	150	97	74	151	2	12	13	5	2	228	
	91.2	100.0	72.1	46.6	35.6	72.6	1.0	5.8	5.7	2.2	0.9	100.0	
養成所2年課程	131	131	90	45	46	83	0	14	11	4	2	148	
	88.5	100.0	68.7	34.4	35.1	63.4	0.0	10.7	7.4	2.7	1.4	100.0	
無回答	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
6) 危険を回避するために看護行為の優先度を決定する能力	合計	245	245	146	95	37	186	3	19	99	63	19	426
		57.5	100.0	59.6	38.8	15.1	75.9	1.2	7.8	23.2	14.8	4.5	100.0
	大学	9	9	6	6	2	5	0	2	5	4	2	20
		45.0	100.0	66.7	66.7	22.2	55.6	0.0	22.2	25.0	20.0	10.0	100.0
	短大3年課程	15	15	6	5	0	12	0	3	5	5	0	25
		60.0	100.0	40.0	33.3	0.0	80.0	0.0	20.0	20.0	20.0	0.0	100.0
	短大2年課程	2	2	0	0	0	2	0	0	1	1	0	4
		50.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0	100.0
養成所3年課程	130	130	82	51	20	98	3	7	54	34	10	228	
	57.0	100.0	63.1	39.2	15.4	75.4	2.3	5.4	23.7	14.9	4.4	100.0	
養成所2年課程	88	88	52	33	15	68	0	7	34	19	7	148	
	59.5	100.0	59.1	37.5	17.0	77.3	0.0	8.0	23.0	12.8	4.7	100.0	
無回答	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	

表8 判断に関する能力の教材別のみた教育

単位: 上段校、下段 %

医療事故の予防に関連する能力	教育を行っている										行っていない	不明	無回答	合計
	合計	市販のテキスト	判例	学習者の体験事例	事例	ビデオ	その他	無回答	割合					
									上段校	下段校				
1) 対象の情報から、医療事故につながる危険因子を査定する能力	合計	341	341	197	109	132	188	67	32	23	58	21	6	426
		80.0	100.0	57.8	30.8	38.7	55.1	19.6	9.4	7.3	13.6	4.9	1.4	100.0
	大学	16	16	6	8	3	11	3	7	2	2	1	1	20
		80.0	100.0	37.5	50.0	18.8	88.8	18.8	43.8	12.5	10.0	5.0	5.0	100.0
	短大3年課程	24	24	12	9	7	13	5	4	2	1	0	0	25
		96.0	100.0	50.0	37.5	29.2	54.2	20.8	16.7	8.3	4.0	0.0	0.0	100.0
	短大2年課程	2	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	4
		50.0	100.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0	100.0
養成所3年課程	181	181	108	52	78	105	43	10	13	32	11	4	228	
	79.4	100.0	59.7	28.7	43.1	58.0	23.8	5.5	7.2	14.0	4.8	1.8	100.0	
養成所2年課程	117	117	70	35	42	57	16	11	8	22	8	1	148	
	79.1	100.0	59.8	29.9	35.9	48.7	13.7	9.4	6.8	14.9	5.4	0.7	100.0	
無回答	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
2) 看護行為をすることでの(或いはしないことでの)対象に与える危険性を予測する能力	合計	369	369	212	67	128	181	56	35	39	33	17	7	426
		86.6	100.0	57.5	18.2	34.7	49.1	15.2	9.5	10.6	7.7	4.0	1.6	100.0
	大学	16	16	5	2	5	10	2	6	4	3	0	1	20
		80.0	100.0	31.3	12.5	31.3	62.5	12.5	37.5	25.0	15.0	0.0	5.0	100.0
	短大3年課程	21	21	9	7	7	11	3	3	1	1	1	2	25
		84.0	100.0	42.9	33.3	33.3	52.4	14.3	14.3	4.8	4.0	4.0	8.0	100.0
	短大2年課程	3	3	1	0	1	0	2	1	0	0	1	0	4
		75.0	100.0	33.3	0.0	33.3	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	25.0	0.0	100.0
養成所3年課程	195	199	122	39	76	102	40	12	18	16	9	4	228	
	87.3	100.0	61.3	19.6	38.2	51.3	20.1	6.0	9.0	7.0	3.9	1.8	100.0	
養成所2年課程	129	129	74	19	39	57	8	13	16	13	6	0	148	
	87.2	100.0	57.4	14.7	30.2	44.2	6.2	10.1	12.4	8.8	4.1	0.0	100.0	
無回答	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
3) 医師の指示や看護計画に対して批判的に思考する能力	合計	192	192	81	39	61	88	19	19	26	165	57	12	426
		45.1	100.0	42.2	20.3	31.8	45.8	9.9	9.9	13.5	38.7	13.4	2.8	100.0
	大学	14	14	6	3	6	6	2	2	4	3	2	1	20
		70.0	100.0	42.9	21.4	42.9	42.9	14.3	14.3	28.6	15.0	10.0	5.0	100.0
	短大3年課程	17	17	8	5	6	9	3	2	2	4	4	0	25
		68.0	100.0	35.3	29.4	35.3	52.9	17.6	11.8	11.8	16.0	16.0	0.0	100.0
	短大2年課程	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	4
		25.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	50.0	0.0	100.0
養成所3年課程	102	102	48	24	34	51	9	5	15	90	29	7	228	
	44.7	100.0	45.1	23.5	33.3	50.0	8.8	4.9	14.7	39.5	12.7	3.1	100.0	
養成所2年課程	58	58	23	7	14	22	5	10	5	67	20	3	148	
	39.2	100.0	39.7	12.1	24.1	37.9	8.6	17.2	8.6	45.3	13.5	2.0	100.0	
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
4) 看護行為をする上でジレンマを感じた時に勇気をもって発言・主張する能力	合計	236	236	92	30	90	79	16	32	41	119	60	11	426
		56.4	100.0	39.0	12.7	38.1	33.5	6.8	13.6	17.4	27.9	14.1	2.6	100.0
	大学	11	11	4	1	5	6	3	4	2	4	4	1	20
		55.0	100.0	36.4	9.1	45.5	54.5	27.3	36.4	18.2	20.0	20.0	5.0	100.0
	短大3年課程	14	14	6	5	8	6	1	3	0	5	6	0	25
		56.0	100.0	42.9	35.7	57.1	42.9	7.1	21.4	0.0	20.0	24.0	0.0	100.0
	短大2年課程	2	2	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	4
		50.0	100.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0	100.0
養成所3年課程	129	129	55	16	51	47	7	14	21	64	29	6	228	
	56.6	100.0	42.6	12.4	39.5	36.4	5.4	10.9	16.3	28.1	12.7	2.6	100.0	
養成所2年課程	79	79	27	8	25	19	5	11	17	45	20	4	148	
	53.4	100.0	34.2	10.1	31.6	24.1	6.3	13.9	21.5	30.4	13.5	2.7	100.0	
無回答	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
5) 看護行為の安全性・効果・方法を熟考し、評価する能力	合計	382	382	213	42	136	164	72	36	68	28	11	5	426
		89.7	100.0	55.8	11.0	35.6	42.9	18.8	9.4	17.3	6.6	2.6	1.2	100.0
	大学	17	17	6	3	5	11	3	5	4	1	1	1	20
		85.0	100.0	35.3	17.6	29.4	64.7	17.6	29.4	23.5	5.0	5.0	5.0	100.0
	短大3年課程	22	22	13	6	9	11	7	5	2	2	1	0	25
		88.0	100.0	59.1	27.3	40.9	50.0	31.8	22.7	9.1	8.0	4.0	0.0	100.0
	短大2年課程	3	3	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	4
		75.0	100.0	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0	0.0	33.3	25.0	0.0	0.0	100.0
養成所3年課程	208	208	115	22	80	88	41	14	40	13	5	2	228	
	91.2	100.0	55.3	10.6	38.5	42.3	19.7	6.7	19.2	5.7	2.2	0.9	100.0	
養成所2年課程	131	131	78	11	41	52	21	12	19	11	4	2	148	
	88.9	100.0	59.5	8.4	31.3	39.7	16.0	9.2	14.5	7.4	2.7	1.4	100.0	
無回答	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
6) 危険を回避するために看護行為の優先度を決定する能力	合計	245	245	118	31	84	117	26	22	47	99	63	19	426
		57.9	100.0	48.2	12.7	34.3	47.8	10.6	9.0	19.2	23.2	14.8	4.5	100.0
	大学	9	9	3	2	3	7	1	2	2	5	4	2	20
		45.0	100.0	33.3	22.2	33.3	77.8	11.1	22.2	22.2	25.0	20.0	10.0	100.0
	短大3年課程	15	15	7	4	6	8	1	2	1	5	5	0	25
		60.0	100.0	46.7	26.7	40.0	53.3	6.7	13.3	6.7	20.0	20.0	0.0	100.0
	短大2年課程	2	2	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	4
		50.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0	100.0
養成所3年課程	130	130	67	16	44	64	17	11	26	54	34	10	228	
	57.0	100.0	51.5	12.3	33.8	49.2	13.1	8.5	20.0	23.7	14.9	4.4	100.0	
養成所2年課程	89	88	41	9	29	37	7	7	18	34	19	7	148	
	59.5	100.0	46.6	10.2	33.0	42.0	8.0	8.0	20.5	23.0	12.8	4.7	100.0	
無回答	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	
	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	

図3 判断に関する能力の教育の有無…総計

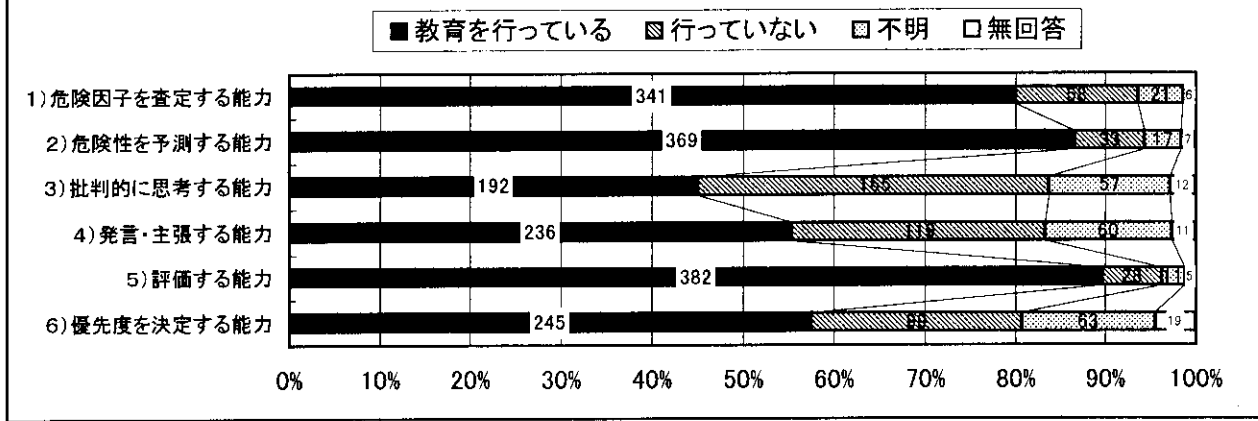


図4 危険因子を査定する能力

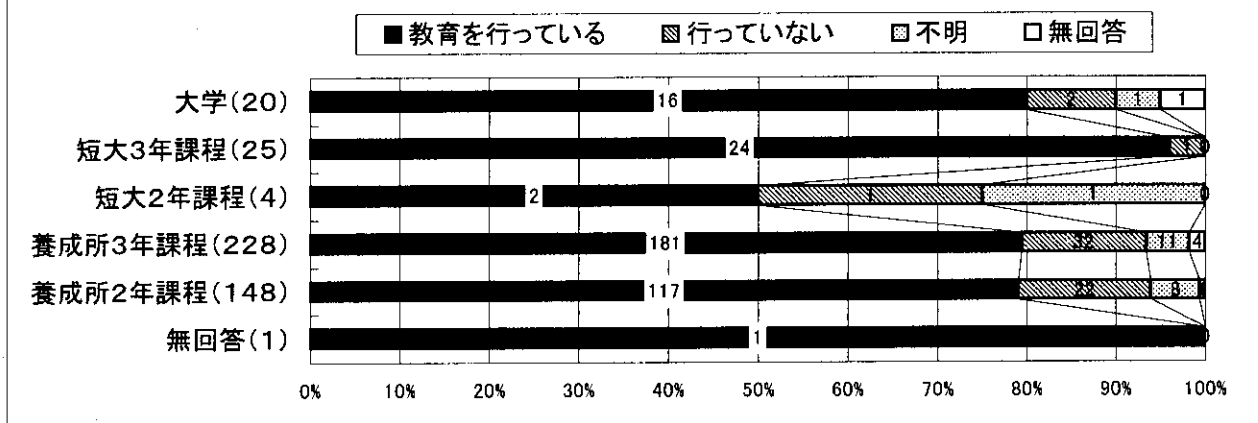


図5 危険性を予測する能力

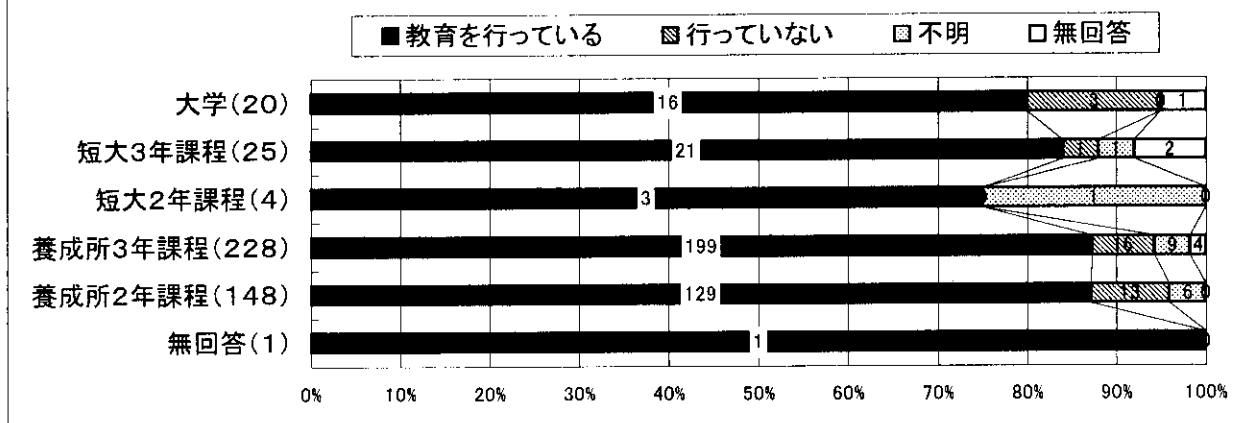


図6 批判的に思考する能力

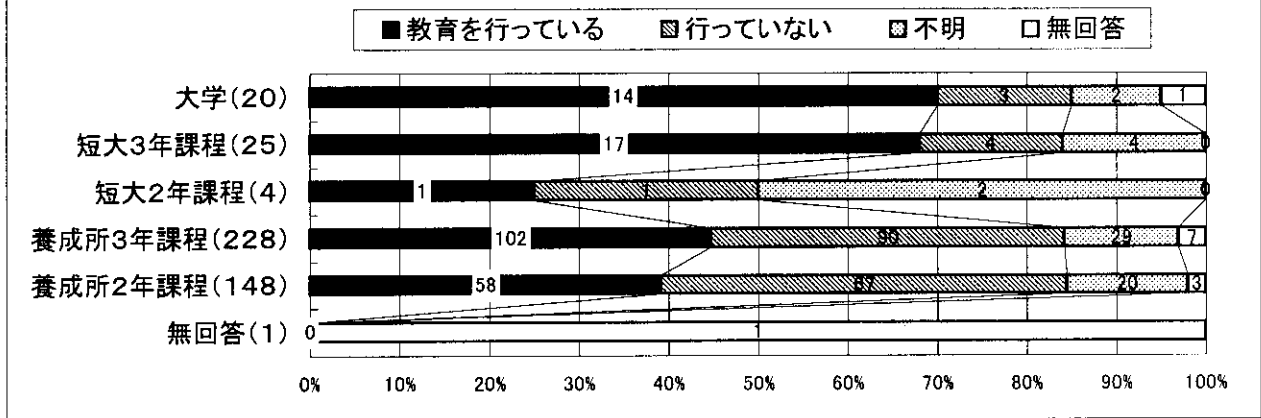


図7 発言・主張する能力

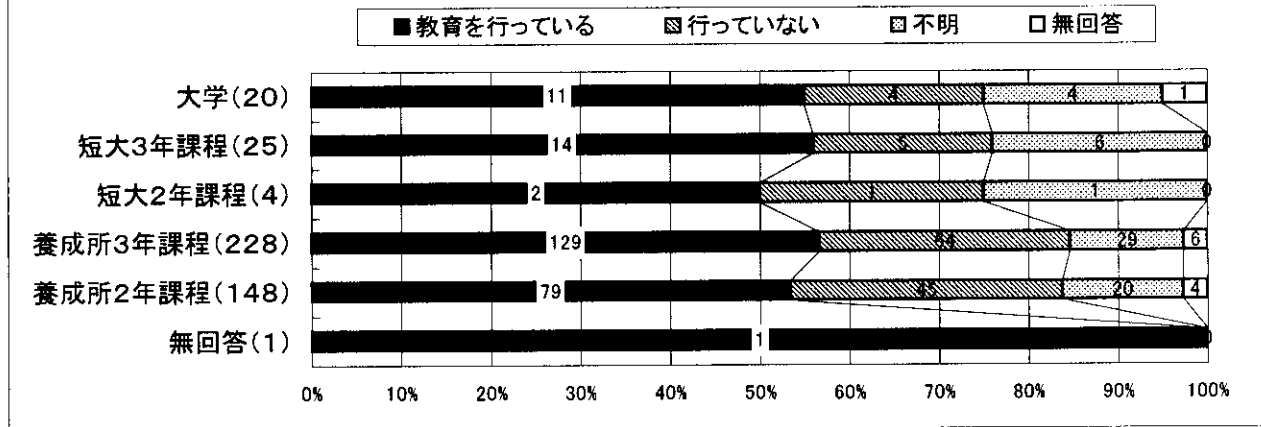


図8 評価する能力

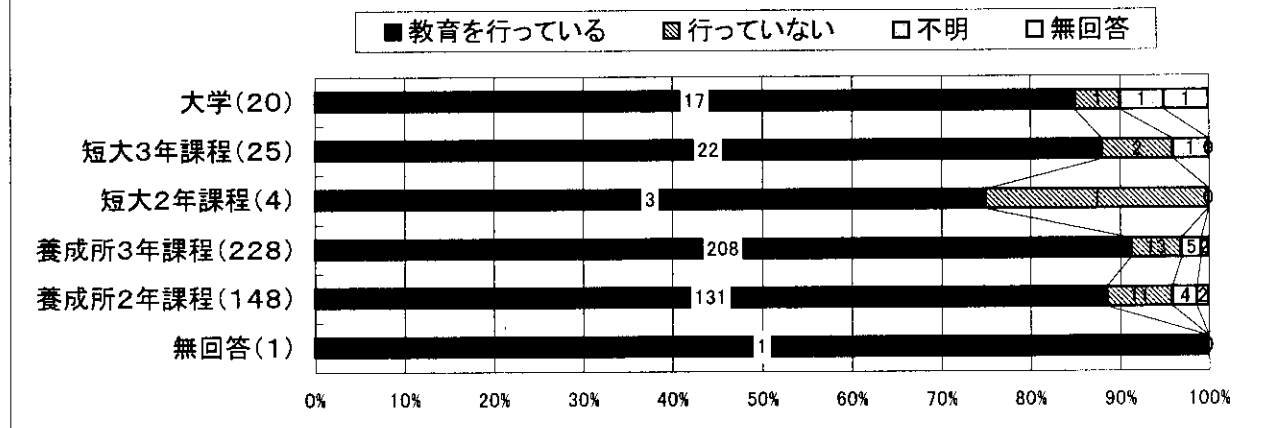


図9 優先度を決定する能力

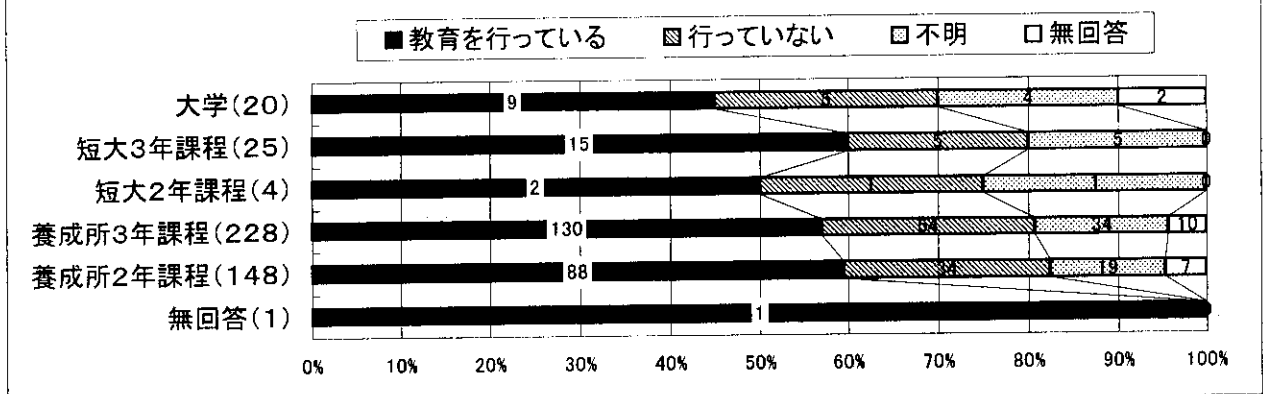


表9 看護の倫理に関する能力の分野別にみた教育

単位:上段校、下段%

看護の倫理に関する能力		教育を行っている					行っていない	不明	無回答	合計	
		合計	基礎分野	専門基礎分野	専門分野	無回答					
1) 対象が不利益を被らないように、対象の人権を護り代弁する能力	合計	230	230	78	73	184	5	121	66	9	426
	大学	54.0	100.0	33.9	31.7	80.0	2.2	28.4	15.5	2.1	100.0
	短大3年課程	18	100.0	38.9	27.8	88.9	5.6	10.0	0.0	0.0	100.0
	短大2年課程	17	100.0	17.6	35.3	94.1	0.0	24.0	4.0	4.0	100.0
	養成所3年課程	3	100.0	0.0	2.2	1.1	0.0	0.0	1.0	0.0	4
	養成所2年課程	75.0	100.0	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0	25.0	0.0	100.0
	無回答	113	100.0	38.1	37.9	90.3	3	70	40	5	228
	無回答	49.6	100.0	33.6	32.7	79.6	2.7	30.7	17.5	2.2	100.0
2) 対象が自己の感情、考え、意志をスムーズに表現できるように支援する能力	合計	349	349	123	69	305	8	32	33	12	426
	大学	81.9	100.0	35.2	19.8	87.4	2.3	7.5	7.7	2.8	100.0
	短大3年課程	20	100.0	45.0	25.0	85.0	5.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	短大2年課程	22	100.0	18.2	18.2	90.9	4.5	4.0	8.0	0.0	100.0
	養成所3年課程	4	100.0	25.0	0.0	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	養成所2年課程	176	100.0	62	39	151	4	21	24	7	228
	無回答	77.2	100.0	35.2	22.2	85.8	2.3	9.2	10.5	3.1	100.0
	無回答	126	100.0	46	21	113	2	10	7	5	148
3) 対象が受ける治療、処置に伴う有益性や危険性について理解できるように説明する能力	合計	280	280	58	67	256	5	81	52	13	426
	大学	65.7	100.0	20.7	23.9	91.4	1.8	19.0	12.2	3.1	100.0
	短大3年課程	15	100.0	26.7	33.3	100.0	0.0	15.0	10.0	0.0	100.0
	短大2年課程	22	100.0	18.2	18.2	77.3	9.1	4.0	8.0	0.0	100.0
	養成所3年課程	2	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0
	養成所2年課程	50.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	無回答	153	100.0	30	39	139	2	42	26	7	228
	無回答	67.1	100.0	19.6	25.5	90.8	1.3	18.4	11.4	3.1	100.0
4) 対象に不利益な状況が生じている場合に対象に情報提供ができる能力	合計	288	288	31	34	107	5	176	110	16	426
	大学	29.1	100.0	25.0	27.4	86.3	4.0	41.3	25.8	3.8	100.0
	短大3年課程	12	100.0	33.3	33.3	91.7	8.3	25.0	15.0	0.0	100.0
	短大2年課程	10	100.0	10.0	10.0	80.0	10.0	24.0	36.0	0.0	100.0
	養成所3年課程	1	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	25.0	50.0	0.0	100.0
	養成所2年課程	25.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	無回答	63	100.0	16	15	53	2	98	56	11	228
	無回答	27.6	100.0	25.4	23.8	84.1	3.2	43.0	24.6	4.8	100.0
5) 看護を実践する前後に生じた「疑念、誤り」については、かくさずに正直に言える能力	合計	38	38	10	14	34	1	65	40	5	148
	大学	25.7	100.0	26.3	36.8	89.5	2.6	43.9	27.0	3.4	100.0
	短大3年課程	0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
	短大2年課程	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
	養成所3年課程	298	100.0	84	48	252	15	66	53	9	426
	養成所2年課程	70.0	100.0	28.2	16.1	84.6	5.0	15.5	12.4	2.1	100.0
	無回答	15	100.0	33.3	33.3	93.3	0.0	20.0	5.0	0.0	100.0
	無回答	17	100.0	11.8	23.5	70.6	17.6	12.0	20.0	0.0	100.0

表10 看護の倫理に関する領域別にみた看護

単位:上段校、下段%

看護の倫理に関する能力		教育を行っている													行っていない	不明	無回答	合計
		合計	基礎	成人	老年	小児	母性	精神	地域	在宅	その他	無回答						
		看護学	看護学	看護学	看護学	看護学	看護学	看護学	看護学	看護学	看護学	看護学						
1) 対象が不利益を被らないように、対象の人権を護り代弁する能力	合計	230	230	172	86	87	82	70	81	24	75	31	24	121	66	9	426	
	大学	54.0	100.0	74.8	37.4	37.8	35.7	30.4	35.2	10.4	32.6	13.5	10.4	28.4	15.5	2.1	100.0	
	短大3年課程	17	17	13	9	10	11	9	6	3	8	4	1	2	0	0	20	
	短大2年課程	3	3	1	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	4	
	養成所3年課程	113	113	86	39	38	38	32	41	8	37	10	16	70	40	5	228	
	養成所2年課程	49.6	100.0	76.1	34.5	33.6	33.6	28.3	36.3	7.1	32.7	8.8	14.2	30.7	17.5	2.2	100.0	
	無回答	78	78	60	26	29	23	18	23	2	22	9	7	43	24	3	148	
	無回答	52.7	100.0	76.9	33.3	37.2	29.5	23.1	29.5	2.6	28.2	11.5	9.0	29.1	16.2	2.0	100.0	
2) 対象が自己の感情、考え、意志をスムーズに表現できるように支援する能力	合計	349	349	277	169	157	140	133	164	45	126	36	28	32	33	12	426	
	大学	81.9	100.0	79.4	48.4	45.0	40.1	38.1	47.0	12.9	36.1	10.3	8.0	7.5	7.7	2.8	100.0	
	短大3年課程	20	20	15	15	13	12	12	13	12	10	3	0	0	0	0	20	
	短大2年課程	22	22	16	13	10	12	9	12	3	8	3	2	1	2	0	25	
	養成所3年課程	176	176	135	84	77	72	69	86	18	64	13	16	21	24	7	228	
	養成所2年課程	77.2	100.0	76.7	47.7	43.8	40.9	39.2	48.9	10.2	36.4	7.4	9.1	9.2	10.5	3.1	100.0	
	無回答	126	126	108	55	58	43	42	51	10	43	15	10	10	7	5	148	
	無回答	85.1	100.0	85.7	43.7	44.4	34.1	33.3	40.5	7.9	34.1	11.9	7.9	6.8	4.7	3.4	100.0	
3) 対象が受ける治療、処置に伴う有益性や危険性について理解できるように説明する能力	合計	280	280	198	189	152	137	130	119	36	120	16	21	81	52	13	426	
	大学	65.7	100.0	70.7	67.5	54.3	48.9	46.4	42.5	12.9	42.9	5.7	7.5	19.0	12.2	3.1	100.0	
	短大3年課程	15	15	10	13	9	10	10	9	8	9	2	0	3	2	0	20	
	短大2年課程	75.0	100.0	66.7	86.7	60.0	66.7	66.7	60.0	53.3	60.0	13.3	0.0	15.0	10.0	0.0	100.0	
	養成所3年課程	22	22	13	13	9	9	7	6	2	5	1	3	1	2	0	25	
	養成所2年課程	88.0	100.0	59.1	59.1	40.9	40.9	31.8	27.3	9.1	22.7	4.5	13.6	4.0	8.0	0.0	100.0	
	無回答	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4	
	無回答	50.0	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0	
4) 対象に不利益な状況が生じている場合に対象に情報提供ができる能力	合計	124	124	86	76	67	57	54	53	21	52	5	12	176	110	16	426	
	大学	29.1	100.0	69.4	61.3	54.0	48.0	43.5	42.7	16.9	41.9	4.0	9.7	41.3	25.8	3.8	100.0	
	短大3年課程	12	12	8	9	9	10	9	8	9	7	1	0	5	3	0	20	
	短大2年課程	60.0	100.0	66.7	75.0	83.3	75.0	66.7	75.0	75.0	58.3	8.3	0.0	25.0	15.0	0.0	100.0	
	養成所3年課程	10	10	7	8	5	4	3	2	2	2	1	1	6	9	0	25	
	養成所2年課程	40.0	100.0	70.0	80.0	50.0	40.0	30.0	20.0	20.0	20.0	10.0	10.0	24.0	36.0	0.0	100.0	
	無回答	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	4	
	無回答	25.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	50.0	0.0	100.0	
5) 看護を実践する前後に生じた疑念、誤りについては、かくさずに正直に言える能力	合計	298	298	248	147	136	128	126	126	41	121	17	30	66	53	9	426	
	大学	70.0	100.0	83.2	49.3	45.6	43.0	42.3	42.3	13.8	40.6	5.7	10.1	15.5	12.4	2.1	100.0	
	短大3年課程	15	15	13	13	12	12	11	9	10	9	0	0	4	1	0	20	
	短大2年課程	75.0	100.0	86.7	86.7	80.0	80.0	73.3	60.0	66.7	60.0	0.0	0.0	20.0	5.0	0.0	100.0	
	養成所3年課程	17	17	12	10	6	7	7	7	3	5	0	3	3	5	0	25	
	養成所2年課程	68.0	100.0	70.6	58.8	35.3	41.2	41.2	41.2	17.6	29.4	0.0	17.6	12.0	20.0	0.0	100.0	
	無回答	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	4	
	無回答	50.0	100.0	50.0	100.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	50.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0	100.0	
看護を実践する前後に生じた疑念、誤りについては、かくさずに正直に言える能力	合計	168	168	138	78	74	70	69	71	19	70	10	21	31	25	4	228	
	大学	73.7	100.0	82.1	46.4	44.0	41.7	41.1	42.3	11.3	41.7	6.0	12.5	13.6	11.0	1.8	100.0	
	短大3年課程	38	38	26	22	20	14	13	15	1	14	3	3	65	40	5	148	
	短大2年課程	25.7	100.0	68.4	57.9	52.6	36.8	34.2	39.5	2.6	36.8	7.9	7.9	43.9	27.0	3.4	100.0	
	養成所3年課程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
	養成所2年課程	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	
	無回答	124	124	86	76	67	57	54	53	21	52	5	12	176	110	16	426	
	無回答	29.1	100.0	69.4	61.3	54.0	48.0	43.5	42.7	16.9	41.9	4.0	9.7	41.3	25.8	3.8	100.0	

表11 看護の倫理に関する能力の時期別による教育

単位:上段校,下段%

看護の倫理に関する能力		教育を行っている							行っていない	不明	無回答	合計
		合計	1年次	2年次	3年次	4年次	無回答					
1) 対象が不利益を被らないように、対象の人権を護り代弁する能力	合計	230	163	130	120	17	9	121	66	9	426	
		54.0	100.0	70.9	56.5	52.2	7.4	2.2	28.4	15.5	2.1	100.0
	大学	18	18	9	13	16	15	0	2	0	0	20
		90.0	100.0	50.0	72.2	88.9	83.3	0.0	10.0	0.0	0.0	100.0
	短大3年課程	17	17	11	14	13	0	0	6	1	1	25
		68.0	100.0	64.7	82.4	76.5	0.0	0.0	24.0	4.0	4.0	100.0
	短大2年課程	3	3	2	3	0	0	0	0	1	0	4
		75.0	100.0	66.7	100.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	100.0
	養成所3年課程	113	113	81	64	69	2	3	70	40	5	228
	49.6	100.0	71.7	56.6	61.1	1.8	2.7	30.7	17.5	2.2	100.0	
養成所2年課程	78	78	59	36	22	0	2	43	24	3	148	
	52.7	100.0	75.6	46.2	28.2	0.0	2.6	29.1	16.2	2.0	10.0	
無回答	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
2) 対象が自己の感情、考え、意志をスムーズに表現できるように支援する能力	合計	349	231	214	171	17	43	32	33	12	426	
		81.9	100.0	66.2	61.3	49.0	4.9	12.3	7.5	7.7	2.8	100.0
	大学	20	20	9	13	13	13	2	0	0	0	20
		100.0	100.0	45.0	65.0	65.0	65.0	10.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	短大3年課程	22	22	14	16	13	1	3	1	2	0	25
		88.0	100.0	63.6	72.7	59.1	4.5	13.6	4.0	8.0	0.0	100.0
	短大2年課程	4	4	2	2	0	0	1	0	0	0	4
		100.0	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	養成所3年課程	176	176	115	113	110	3	20	21	24	7	228
	77.2	100.0	65.3	64.2	62.5	1.7	11.4	9.2	10.5	3.1	100.0	
養成所2年課程	126	126	91	70	35	0	16	10	7	5	148	
	85.1	100.0	72.2	55.6	27.8	0.0	12.7	6.8	4.7	3.4	10.0	
無回答	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	
	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
3) 対象が受ける治療、処置に伴う有益性や危険性について理解できるように説明する能力	合計	280	145	166	136	14	50	81	52	13	426	
		65.7	100.0	51.8	59.3	48.6	5.0	17.9	19.0	12.2	3.1	100.0
	大学	15	15	5	11	12	10	2	3	2	0	20
		75.0	100.0	33.3	73.3	80.0	66.7	13.3	15.0	10.0	0.0	100.0
	短大3年課程	22	22	6	14	11	0	7	1	2	0	25
		88.0	100.0	27.3	63.6	50.0	0.0	31.8	4.0	8.0	0.0	100.0
	短大2年課程	2	2	1	1	0	0	0	0	2	0	4
		50.0	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0
	養成所3年課程	153	153	74	88	87	4	27	42	26	7	228
	67.1	100.0	48.4	57.5	56.9	2.6	17.6	18.4	11.4	3.1	100.0	
養成所2年課程	88	88	59	52	25	0	14	34	20	6	148	
	59.5	100.0	67.0	59.1	29.5	0.0	15.9	23.0	13.5	4.1	10.0	
無回答	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	
4) 対象が不利益な状況が生じている場合に対象が辯護をすることができる能力	合計	124	65	67	61	9	23	176	110	16	426	
		29.1	100.0	52.4	54.0	49.2	7.3	18.5	41.3	25.8	3.8	100.0
	大学	12	12	7	10	11	9	0	5	3	0	20
		60.0	100.0	58.3	83.3	91.7	75.0	0.0	25.0	15.0	0.0	100.0
	短大3年課程	10	10	4	6	7	0	3	6	9	0	25
		40.0	100.0	40.0	60.0	70.0	0.0	30.0	24.0	36.0	0.0	100.0
	短大2年課程	1	1	0	1	0	0	0	1	2	0	4
		25.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	25.0	50.0	0.0	100.0
	養成所3年課程	63	63	28	27	30	0	18	98	56	11	228
	27.6	100.0	44.4	42.9	47.6	0.0	28.6	43.0	24.6	4.8	100.0	
養成所2年課程	38	38	26	23	13	0	2	65	40	5	148	
	25.7	100.0	68.4	60.5	34.2	0.0	5.3	43.9	27.0	3.4	10.0	
無回答	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	
5) 看護を実践する前後に生じた「疑念、誤り」については、はっきりと正直に言える能力	合計	298	192	149	142	17	49	66	53	9	426	
		70.0	100.0	64.4	50.0	47.7	5.7	16.4	15.5	12.4	2.1	100.0
	大学	15	15	9	12	14	13	0	4	1	0	20
		75.0	100.0	60.0	80.0	93.3	86.7	0.0	20.0	5.0	0.0	100.0
	短大3年課程	17	17	7	7	9	0	5	3	5	0	25
		68.0	100.0	41.2	41.2	52.9	0.0	29.4	12.0	20.0	0.0	100.0
	短大2年課程	2	2	0	2	0	0	0	1	1	0	4
		50.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	25.0	25.0	0.0	100.0
	養成所3年課程	168	168	114	87	98	2	24	31	25	4	228
	73.7	100.0	67.9	51.8	58.3	1.2	14.3	13.6	11.0	1.8	100.0	
養成所2年課程	95	95	61	40	20	2	20	27	21	5	148	
	64.2	100.0	64.2	42.1	21.1	2.1	21.1	18.2	14.2	3.4	10.0	
無回答	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	
	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	

表12 看護の倫理に関する能力の教授・学習方法別にみた教育

単位:上段校,下段%

看護の倫理に関する能力		教育を行っている							行って いない	不明	無回答	合計	
		合計	講義	演習一 思考訓練	演習一 疑似体験	臨地 実習	その他	無回答					
1) 対象が不利益を被らないように、対象の人権を護り代弁する能力	合計	230	230	204	59	14	120	1	6	121	66	9	426
		54.0	100.0	88.7	25.7	6.1	52.2	0.4	2.6	28.4	15.5	2.1	100.0
	大学	18	18	17	9	3	10	0	0	2	0	0	20
		90.0	100.0	94.4	50.0	16.7	55.6	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	100.0
	短大3年課程	17	17	14	6	1	12	0	0	6	1	1	25
		68.0	100.0	82.4	35.3	5.9	70.6	0.0	0.0	24.0	4.0	4.0	100.0
	短大2年課程	3	3	2	0	0	1	0	0	0	1	0	4
		75.0	100.0	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	100.0
養成所3年課程	113	113	101	26	6	64	1	6	70	40	5	228	
	49.6	100.0	89.4	23.0	5.3	56.6	0.9	5.3	30.7	17.5	2.2	100.0	
養成所2年課程	78	78	69	18	4	33	0	0	43	24	3	148	
	52.7	100.0	88.5	23.1	5.1	42.3	0.0	0.0	29.1	16.2	2.0	10.0	
無回答	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
2) 対象が自己の感情、考え、意志をスムーズに表現できるように支援する能力	合計	349	349	263	123	88	242	6	16	32	33	12	426
		81.9	100.0	75.4	35.2	25.2	69.3	1.7	4.6	7.5	7.7	2.8	100.0
	大学	20	20	15	10	8	14	0	2	0	0	0	20
		100.0	100.0	75.0	50.0	40.0	70.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	100.0
	短大3年課程	22	22	15	8	4	15	0	1	1	2	0	25
		88.0	100.0	68.2	36.4	18.2	68.2	0.0	4.5	4.0	8.0	0.0	100.0
	短大2年課程	4	4	2	0	1	2	0	0	0	0	0	4
		100.0	100.0	50.0	0.0	25.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
養成所3年課程	176	176	135	66	50	129	2	6	21	24	7	228	
	77.2	100.0	76.7	37.5	28.4	73.3	1.1	3.4	9.2	10.5	3.1	100.0	
養成所2年課程	126	126	95	38	25	81	4	7	10	7	5	148	
	85.1	100.0	75.4	30.2	19.8	64.3	3.2	5.6	6.8	4.7	3.4	10.0	
無回答	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	
	100.0	100.0	100.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	
3) 対象が受ける治療、処置に伴う有益性や危険性について理解できるように説明する能力	合計	280	280	199	70	49	184	3	27	81	52	13	426
		65.7	100.0	71.1	25.0	17.5	65.7	1.1	9.6	19.0	12.2	3.1	100.0
	大学	15	15	11	6	6	12	1	1	3	2	0	20
		75.0	100.0	73.3	40.0	40.0	80.0	6.7	6.7	15.0	10.0	0.0	100.0
	短大3年課程	22	22	13	5	4	15	0	2	1	2	0	25
		88.0	100.0	59.1	22.7	18.2	68.2	0.0	9.1	4.0	8.0	0.0	100.0
	短大2年課程	2	2	1	0	0	1	0	0	0	2	0	4
		50.0	100.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	100.0
養成所3年課程	153	153	116	36	30	97	2	14	42	26	7	228	
	67.1	100.0	75.8	23.5	19.6	63.4	1.3	9.2	18.4	11.4	3.1	100.0	
養成所2年課程	88	88	58	23	9	59	0	10	34	20	6	148	
	59.5	100.0	65.9	26.1	10.2	67.0	0.0	11.4	23.0	13.5	4.1	10.0	
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	
4) 対象に不利益な状況が生じている場合に対象に情報提供ができる能力	合計	124	124	95	35	19	83	3	4	176	110	16	426
		29.1	100.0	76.6	28.2	15.3	66.9	2.4	3.2	41.3	25.8	3.8	100.0
	大学	12	12	11	5	4	11	1	0	5	3	0	20
		60.0	100.0	91.7	41.7	33.3	91.7	8.3	0.0	25.0	15.0	0.0	100.0
	短大3年課程	10	10	6	2	2	8	0	1	6	9	0	25
		40.0	100.0	60.0	20.0	20.0	80.0	0.0	10.0	24.0	36.0	0.0	100.0
	短大2年課程	1	1	0	0	0	1	0	0	1	2	0	4
		25.0	100.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	25.0	50.0	0.0	100.0
養成所3年課程	63	63	48	17	8	39	1	2	98	56	11	228	
	27.6	100.0	76.2	27.0	12.7	61.9	1.6	3.2	43.0	24.6	4.8	100.0	
養成所2年課程	38	38	30	11	5	24	1	1	65	40	5	148	
	25.7	100.0	78.9	28.9	13.2	63.2	2.6	2.6	43.9	27.0	3.4	10.0	
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0	
5) 看護を実践する前向きに生じた「疑念、誤り」については、かたがたに正直に言える能力	合計	298	298	195	57	28	207	4	18	66	53	9	426
		70.0	100.0	65.4	19.1	9.4	69.5	1.3	6.0	15.5	12.4	2.1	100.0
	大学	15	15	12	5	4	10	0	1	4	1	0	20
		75.0	100.0	80.0	33.3	26.7	66.7	0.0	6.7	20.0	5.0	0.0	100.0
	短大3年課程	17	17	13	4	0	13	0	0	3	5	0	25
		68.0	100.0	76.5	23.5	0.0	76.5	0.0	0.0	12.0	20.0	0.0	100.0
	短大2年課程	2	2	0	0	0	1	0	1	1	1	0	4
		50.0	100.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	50.0	25.0	25.0	0.0	100.0
養成所3年課程	168	168	110	32	17	116	3	13	31	25	4	228	
	73.7	100.0	65.5	19.0	10.1	69.0	1.8	7.7	13.6	11.0	1.8	100.0	
養成所2年課程	95	95	59	16	7	66	1	3	27	21	5	148	
	64.2	100.0	62.1	16.8	7.4	69.5	1.1	3.2	18.2	14.2	3.4	10.0	
無回答	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
	100.0	100.0	100.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	