

参 考 文 献

- Abery, B.H., & Fahnestock, M. (1994). Enhancing the social inclusion of persons with developmental disabilities. In M.F. Hayden, & B.H. Abery, *Challenges for a service system in transition: Ensuring quality community experiences for people with developmental disabilities*. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Abery, B., Rudrud, L., Arndt, K., Schauben, L., & Eggebeen, A. (1995). Evaluating a multicomponent program for enhancing self-determination of youth with disabilities. *Intervention in School and Clinic*, 30, 170-179.
- Administration on Developmental Disabilities. (1981). *Special report on the impact of the change in definition of developmental disabilities*. Washington, DC: Author.
- Alm, N. (1993). The development of augmentative and alternative communication systems to assist with social communication. *Technology and Disability*, 2(3), 1-18.
- Association for Retarded Citizens of North Dakota v. Olson, 561 F. Supp. 473 (D.N.D. 1982), 6 MDLR 374, *aff'd.*, 713 F. 2d 1384 (8th Cir. 1983), 7 MDLR 465; *ARC of North Dakota v. Sinner*, No. 90-5397; *rev'd and remanded*, 942 F. 2d 1235 (8th Cir. 1991), 16 MPDLR 43; *ARC of North Dakota v. Schafer*, 872 F. Supp. 689 (D.N.D. 1995), 19 MPDLR 171.
- Axinn, J., & Levin, H. (1982). *Social welfare: A history of the American response to need*, pp. 9-18. White Plains, NY: Longman.
- Bensberg, G.J., & Smith, J.J. (1984). *Comparative costs of public residential and community residential facilities for the mentally retarded*. Lubbock, TX: Texas Tech University, Research and Training Center in Mental Retardation.
- Benson, B.A., Rica, C.J., & Miranti, S.V. (1986). Effects of anger management training with mentally retarded adults in group treatment. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 54, 728-729.
- Bercovici, S.M. (1983). *Barriers to normalization: The restrictive management of retarded persons*. Baltimore, MD: University Park Press.
- Blanck, P. (in press). *The emerging workforce: Employment integration, economic opportunity, and the Americans with Disabilities Act: Empirical study 1990-1996*. Washington, DC: American Association on Mental Retardation.
- Blatt, B., & Kaplan, F. (1974). *Christmas in purgatory: A photographic essay in mental retardation*. Syracuse, NY: Syracuse University, Center on Human Policy.
- Bogdan, R., & Taylor, S.J. (1987). The next wave. In S.J. Taylor, D. Biklen, & J. Knoll (Eds.) *Community integration for people with severe disabilities*. New York: Teachers College Press.
- Bouras, N., Brooks, D., & Drummond, K. (1993). Community psychiatric services for people with mental retardation. In N. Bouras (Ed.), *Mental health in mental retardation*. New York: Cambridge University Press.

- Bowen, C.A., & Rosal, M.L. (1989). The use of art therapy to reduce the maladaptive behaviors of a mentally retarded adult. *The Arts in Psychotherapy*, 16, 211-218.
- Braddock, D. (1977). *Opening closed doors: The deinstitutionalization of disabled individuals*. Reston, VA: The Council for Exceptional Children.
- Braddock, D. (1981). Deinstitutionalization of the retarded: Trends in public policy. *Hospital & Community Psychiatry*, 32, 607-615.
- Braddock, D. (1987). *Federal policy toward mental retardation and developmental disabilities*. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Braddock, D. (1998). Innovation in mental retardation: Historical and contemporary perspectives. In D. Biegel & A. Blum (Eds.), *Innovations in practice and service delivery with vulnerable populations across the lifespan*. New York: Oxford University Press.
- Braddock, D., & Heller, T. (1985). The closure of mental retardation institutions I: Trends in the United States. *Mental Retardation*, 23(4), 168-176.
- Braddock, D., Hemp, R., Bachelder, L., & Fujiura, G. (1995). *The state of the states in developmental disabilities, fourth edition*. Washington, DC: American Association on Mental Retardation.
- Braddock, D., & Mitchell, D. (1992). *Residential services and developmental disabilities in the United States: A national survey of staff compensation, turnover, and related issues*. Washington, DC: American Association on Mental Retardation.
- Breckinridge, S.P. (1927). *Public welfare administration in the United States*. Chicago, IL: The University of Chicago Press.
- Bruininks, R. H., Hill, B. K., & Morreau, L. E. (1988). Prevalence and implications of maladaptive behaviors and dual diagnosis in residential and other service programs. In J. A. Stark, F. J. Menolascino, M. H. Abarelli, & V.C. Gray (Eds.), *Mental retardation and mental health: Classification, diagnosis, treatment, services*. New York: Springer-Verlag.
- Carr, E.G., & Durand, V.M. (1985). Reducing behavior problems through functional communication training. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 18, 111-126.
- Children's Bureau. (1964). A history of Children's Bureau activities in behalf of mentally retarded children. *Historical perspective on mental retardation during the decade 1954-1964: A compilation of articles in Children*. Washington, DC: Author.
- Coffelt v. Department of Developmental Servs.*, No. 91-6401 (Cal. Super. Ct. Jan. 19, 1994), 18 MPDLR 185.
- Connecticut Ass'n of Retarded Citizens v. Thome*, Civ. A. No. H-78-653 (D. Conn. Feb. 12, 1993) 17 MPDLR 370.
- Conner v. Branstad*, 839 F. Supp. 1346 (S.D. Iowa, 1993), 18 MPDLR 284.

- Couter, D.L. (1996). Prevention as a form of support: Implications for the new definition. *Mental Retardation*, 34(2), 108-116.
- Covert, S.B., MacIntosh, J.D., & Shumway, D.L. (1994). Closing the Laconia state school and training center: A case study in system change. In V.J. Bradley, J.W. Ashbaugh, & B.C. Blaney (Eds.), *Creating individual supports for people with developmental disabilities: A mandate for change at many levels*, pp. 197-211. Baltimore, MD: Brookes.
- Davidson, P.W., Cain, N.N., Sloane-Reeves, J.E., Giesow, V.E., Quijano, L.E., Van Heyningen, J., & Shoham, I. (1993). *Crisis intervention for community-based persons with developmental disabilities and concomitant behavioral and psychiatric disorders*. Unpublished manuscript, University of Rochester.
- Davies, S.P. (1930). *Social control of the mentally deficient*. New York, NY: Thomas Y. Crowell.
- Dowrick, P.W., & Biggs, S.J. (Eds.). (1983). *Using video: Psychological and social applications*. Chichester, UK: Wiley.
- Dufresne, D., & Laux, B. (1994). From facilities to supports: The changing organization. In V.J. Bradley, J.W. Ashbaugh, & B.C. Blaney (Eds.), *Creating individual supports for people with developmental disabilities: A mandate for change at many levels*, pp. 271-280. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Dugdale, R.L. (1910). *The Jukes*. New York, NY: G.P. Putman & Sons. (Original work published 1877).
- Dybwid, G., & Bersani, Jr., H. (Eds.). (1996). *New voices: Self-advocacy by people with disabilities*. Cambridge, MA: Brookline Books.
- Edgerton, R. B. (1990). Quality of life from a longitudinal research perspective. In R. L. Schalock (Ed.), *Quality of life: Perspectives and issues*, pp. 149-160. Washington, DC: American Association on Mental Retardation.
- Evans v. Washington, 459 F. Supp. 483 (D.D.C. 1978), 2 MDLR 689.
- Fernald, W.E. (1917). The growth in provisions for the feeble-minded in the United States. *Mental Hygiene*, 1, 34-59.
- Fernald, W.E. (1919). A state program for the care of the mentally defective. *Mental Hygiene*, 3, 566-574.
- Fernald, W.E. (1924). Thirty years' progress in the care of the feeble-minded. *Journal of Psycho-Asthenics*, 29, 206-219.
- Fletcher, R. (1988). A country systems model: Comprehensive services for the dually diagnosed. In J.A. Stark, F.J. Menolascino, M.H. Albarelli, & V.C. Gray (Eds.), *Mental retardation and mental health: Classification, diagnosis, treatment, services*, pp. 254-264. New York: Springer-Verlag.
- Galton, F. (1883). *Inquiries into human faculty and its development*. London: Macmillan.
- Garrity v. Gallen, 522 F. Supp. 171 (D.N.H. 1981), 6 MDLR 9.

- Gilhoot, T. (1976). The uses of courts and lawyers. In R. Kugel & A. Shearer (Eds.), *Changing patterns in residential services for the mentally retarded* (2nd ed.) (pp. 155-184). Washington: President's Committee on Mental Retardation.
- Goddard, H.H. (1912). *The Kallikak family*. New York, NY: MacMillan.
- Goode, D. A. (Ed.) (1994). *Quality of life for persons with disabilities—international perspectives and issues*. Cambridge, MA: Brookline Books.
- Gould, S. J. (1981). *The mismeasure of man*, pp. 158-174. New York, NY: Norton.
- Guralnick, M. (1996). *The effectiveness of early intervention*. Baltimore, MD: Brookes Publishing Co.
- Hagberg, B., Hagberg, G., Lewerth, A., & Lundberg, U. (1981a). Mild mental retardation in Swedish school children. I. Prevalence. *Acta Paediatrica Scandinavica*, 70(4), 441-444.
- Hagberg, B., Hagberg, G., Lewerth, A., & Lundberg, U. (1981b). Mild mental retardation in Swedish school children. II. Etiologic and pathogenic aspects. *Acta Paediatrica Scandinavica*, 70(4), 445-452.
- Halderman v. Pennhurst State School and Hospital*, 446 F. Supp. 1295 (E.D. Pa. 1978), 3 MDLR 238; *aff'd. in part and modified on appeal*, 612 F. 2d 84 (3d. Cir. 1979), 4 MDLR 14; *rev'd and remanded*, 451 U.S. 1 (1981), 5 MDLR 162; *aff'd and remanded*, 673 F. 2d. 647 (3d Cir. 1982), 6 MDLR 70; *rev'd and remanded*, 465 U.S. 89 (1984), 8 MPDLR 7; final settlement agreement, 610 F. Supp. 1221 (E.D. Pa. 1985), 9 MPDLR 427.
- Hauber, F.A., Bruininks, R.H., Hill, B.K., Lakin, K.C., & White, C.C. (1984, September). *National census of residential facilities. Fiscal year 1982 (project report number 19)*. Minneapolis: University of Minnesota, Department of Educational Psychology.
- Hayden, M.F., & DePaepe, P. (1994). Waiting for community services: The impact on persons with mental retardation and other developmental disabilities. In M.F. Hayden, & B.H. Abey, *Challenges for a service system in transition: Ensuring quality community experiences for people with developmental disabilities*, pp. 173-206. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Hayden, M.F., & Senese, D. (1996). *Self-advocacy groups: 1996 Directory for North America*. Minneapolis, MN: University of Minnesota, Research and Training Center on Community Living, Institute on Community Integration.
- Heller, T. (1997). Aging in persons with mental retardation and their families. In N. Bray (Ed.), *International review of research in mental retardation*. New York, NY: Academic Press.
- Herman, S.E. (1991). Use and impact of a cash subsidy program. *Mental Retardation*, 29, 253-258.
- Herr, S.S. (1992). Beyond benevolence: Legal protection for persons with special needs. In L. Rowitz (Ed.), *Mental retardation in the year 2000*, pp. 279-298. New York, NY: Springer-Verlag.

Hoffman, A., & Field, S. (1995). Promoting self-determination through effective curriculum development. *Intervention in School and Clinic*, 30, 147-156.

Homeward Bound v. Hissom Mem'l Ctr., No. 85-C-437-E (N.D. Okla. July 24, 1987), 11 MPDLR 358; No. 85-C-437-E (N.D. Okla. Jan. 12, 1990), 14 MPDLR 133.

Horacek v. Exon, 357 F. Supp. 71 (D. Neb. 1973).

Hommuth, R.P. (1964). Community clinics for the mentally retarded. In *Historical perspective on mental retardation during the decade 1954-1964*, pp. 49-53. Washington, DC: Children's Bureau.

Howe, S.G. (1848). *Report made to the legislature of Massachusetts upon idiocy*. Boston, MA: Collidge & Wiley.

Howe, S.G. (1866). *In ceremonies on laying the cornerstone of the New York State Institution for the Blind at Batavia, Genesee Co., New York*. Batavia, NY: Henry Todd.

Hunt v. Meszaros, No. PJM 91-2564 (D. Md. 1991).

Iasimone v. Garrahy, No. 77-727 (D.R.I 1977).

In re R.B., Nos. 27,28,44,17,13,47,78-Br-MR-JR (Vt. Dist. Ct., Brandon Cir. Oct. 16, 1980) (hearings Dec. 6, 1979 through Sept. 10, 1980).

Itard, J.M.G. (1962). *The wild boy of Aveyron*. New York: Appleton-Century-Crofts.

Jackson v. Fort Stanton Hosp. and Training Sch., 757 F. Supp. 1243 (D.N.M. 1990), 15 MPDLR 248, appeal dismissed in part, rev'd in part; 964 F.2d 980 (10th Cir. 1992), 16 MPDLR 512.

Katz, A.H. (Ed.). (1992). *Self-help: Concepts and applications*. Philadelphia, PA: Charles Press.

Kennedy, J.F. (1961). Statement by the President regarding the need for a national plan in mental retardation. In the President's Panel on Mental Retardation, *National action to combat mental retardation*, pp. 196-201. Washington, DC: U.S. Government Printing Office.

Knobbe, C.A., Carey, S., Rhodes, L., & Horner, R. (1995). Benefit-cost analysis of community residential versus institutional services for adults with severe mental retardation and challenging behavior. *American Journal on Mental Retardation*, 99(5), 533-541.

Kuhlman, F. (1940). One hundred years of special care and training. *American Journal of Mental Deficiency*, 45, 18-24.

Lakin, K.C. (1979). *Demographic studies of residential facilities for mentally retarded people: A historical review of methodologies and findings*, p. 8. Minneapolis, MN: University of Minnesota, Center for Residential and Community Services.

Lakin, K.C. (1996). *Research on community integration of persons with mental retardation and related conditions: Current knowledge, emerging challenges and recommended future directions*. Washington, DC: National Institute on Disability and Rehabilitation Research.

- Larson, S.A., & Lakin, K.C. (1989). Deinstitutionalization of persons with mental retardation. Behavioral outcomes. *Journal of the Association for Persons With Severe Handicaps*, 14, 324-332.
- Larson, S.A., & Lakin, K.C. (1991). Parental attitudes about residential placement before and after deinstitutionalization: A research synthesis. *Journal of the Association for Persons With Severe Handicaps*, 16, 25-38.
- Lazar, I., & Darlington, R.B. (1982). Lasting effects of early education. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 47(2-3, Serial No. 195).
- Lelsz v. Kavanagh*, 673 F. Supp. 828 (N.D. Tex. 1987); judgment vacated and remanded, 807 F. 2d. 1243 (5th Cir. 1987), 11 MPDLR 97; 783 F. Supp. 286 (N.D. Tex. 1991), 16 MPDLR 187.
- Lemkau, P.V. (1982). The historical background. In M.O. Wagenfeld, P.V. Lemkau, & B. Justice (Eds.), *Public mental health: Perspectives and prospects* (vol. 5, pp. 16-29). Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- Lewis, D.R., Johnson, D.R., Bruininks, R.H., & Kalsen, L. (1994). Accounting for costs of habilitation training, sheltered workshops, and supported employment. *Education and Training in Mental Retardation*, 28, 75-89.
- Locke, J. (1690). *An essay concerning human understanding*. London: Basset.
- Longhurst, N.A. (1994). *The self-advocacy movement: A demographic study and directory*. Washington, DC: American Association on Mental Retardation.
- Luckasson, R., Coulter, D.L., Polloway, E.A., Reiss, S., Schalock, R.L., Spitalnick, D.M., & Stark, J.A. (1992). *Mental retardation: Definition, classification, and systems of supports*. Washington, DC: American Association on Mental Retardation.
- Matson, J.L., & Andrasik, F. (1982). Training leisure time social interaction skills to mildly mentally retarded adults. *American Journal of Mental Deficiency*, 86, 533-542.
- McLaren, J., & Bryson, S.E. (1987). Review of recent epidemiological studies of mental retardation: Prevalence, associated disorders, and etiology. *American Journal on Mental Retardation*, 92(3), 243-254.
- McQueen, P.C., Spence, M.W., Winsor, E.J., Gamer, J.B., & Pereira, L. (1986). Causal origins of major mental handicap in the Canadian Maritime Provinces. *Developmental Medicine and Child Neurology*, 28, 697-707.
- Medley v. Ginsberg*, 492 F. Supp. 1294 (S.D. W. Va. 1980), 4 MDLR 243; 5 MDLR 393.
- Menolascino, F.J., & Stark, J.A. (Eds.). (1984). *Handbook of mental illness in the mentally retarded*. New York: Plenum Press.
- Mercer, J.R. (1973). *Labeling the mentally retarded: Clinical and social systems perspectives on mental retardation*. Berkeley, CA: University of California Press.
- Meyers, J.C., & Marcenko, M.O. (1989). Impact of a cash subsidy program for families of children with severe developmental disabilities. *Mental Retardation*, 27, 383-387.

Michigan ARC v. Smith, 475 F.Supp. 990 (E.D. Mich. 1979), 3 MDLR 391.

National Center for Health Statistics (1977). *National nursing home survey*. Washington, DC: Center for Health Statistics.

National Conference on Self-Determination. (1989, January). *29+ Recommendations from the conference participants*. Minneapolis: University of Minnesota, Institute on Community Integration.

National Institutes of Health. (1989). *Final report of the consensus development panel on treatment of destructive behaviors in persons with developmental disabilities*. Bethesda, MD: Author.

Newman, I., & Emerson, E. (1991). Specialized treatment units for person with challenging behaviors. *Mental Handicap*, 19, 113-119.

New York State Association for Retarded Children v. Carey, 393 F. Supp. 715 (E.D.N.Y. 1975); (Memorandum and Order of March 10, 1976, No. 72 c-356); 551 F. Supp. 1165 (1975); 706 F. 2d. 956 (1983), cert. denied 464 U.S. 915 (1983), 7 MDLR 226, 460. See also, *New York State Association for Retarded Children v. Rockefeller*, 357 F. Supp. 752 (1973).

Nezu, C.M., Nezu, A.M., & Gill-Weiss, M.J. (1992). *Psychopathology in persons with mental retardation: Clinical guidelines for assessment and treatment*. Champaign, IL: Research Press.

Nicoletti v. Brown, 740 F. Supp. 1268 (N.D. Ohio 1987).

Nirje, B. (1976). The normalization principle and its human management implications. In R.B. Kugel & A. Shearer (Eds.), *Changing patterns in residential services for the mentally retarded*, pp. 231-240. Washington, DC: President's Committee on Mental Retardation.

Parrent v. Angus, No. 89-0907653CV (D. Utah May 11, 1989).

Parry-Jones, W. L (1972). *The trade in lunacy: A study of private madhouses in England in the Eighteenth and Nineteenth Centuries*. London: Routledge and Kegan-Paul.

Pennsylvania Ass'n., Retarded Child. v. Commonwealth of PA, 334 F.Supp. 1257 (1971).

People First of Tennessee v. Arlington Developmental Ctr., 878 F. Supp. 97 (W.D. Tenn. 1992) 19 MPDLR 1995.

Pierce, F. (1854). President Pierce's veto of Miss Dix's Bill. In Breckinridge, S.P. (1927), *Public welfare administration in the United States*, pp. 221-231. Chicago, IL: The University of Chicago Press.

President's Panel on Mental Retardation. (1962). *A proposed program for national action to combat mental retardation*. Washington, DC: U.S. Superintendent of Documents.

Prouty, H.T., & Cale, R.L. (1994). Individual counseling approaches. In D.C. Strohmer & H.T. Prouty (Eds.), *Counseling and psychotherapy with persons with mental retardation and borderline intelligence*, pp. 103-142. Brandon, VT: Clinical Psychology Publishing.

- Prouty, R., & Lakin, K.C. (Eds.). (1997, June). *Residential services for persons with developmental disabilities: Status and trends through 1996*. Minneapolis: University of Minnesota, Research and Training Center on Community Living, Institute on Community Integration.
- Reiss, S. (1994). *Handbook of challenging behavior: Mental health aspects of mental retardation*. Worthington, OH: IDS Publishing Corp.
- Reiss, S., & Aman, M.G. (Eds.). (in press). *Psychotropic medications and developmental disabilities: The international consensus handbook*. Washington, DC: American Association on Mental Retardation.
- Reiss, S., Levitan, G., & McNally, R. (1982). Emotionally disturbed mentally retarded people: An underserved population. *American Psychologist*, 37(4), 361-367.
- Reiss, S., & Trenn, E. (1984). Consumer demand for outpatient mental health services for mentally retarded people. *Mental Retardation*, 22, 112-115.
- Ricci v. Okin*, 781 F. Supp. 826 (D. Mass. 1992).
- Rusch, F., Chadsey-Rusch, J., & Johnson, J. (1991). Supported employment: Emerging opportunities for employment integration. In L. Meyer, C. Peck, & L. Brown, (Eds.). *Critical issues in the lives of people with severe disabilities*, pp. 145-169. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Sarason, S.B., & Gladwin, T. (1958). Psychological and cultural problems in mental subnormality, Part II. In R.L. Masland, S.B. Sarason, & T. Gladwin, *Mental subnormality: Biological, psychological, and cultural factors*. New York, NY: Basic Books, Inc.
- Schalock, R. L. (1990). Where do we go from here? In R. L. Schalock (Ed.), *Quality of life: Perspectives and issues*, pp. 235-240. Washington, DC: American Association on Mental Retardation.
- Scheerenberger, R.C. (1983). *A history of mental retardation*. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Schiller, W.J., & Schaaf, K. (1997). *Multimodal functional analysis and intervention: A training program for Illinois Department of Mental Health and Developmental Disabilities staff*. Chicago: University of Illinois at Chicago, Institute on Disability and Human Development.
- Schleien, S.J., & Ray, M.T. (1988). *Community recreation and persons with disabilities: Strategies for integration*. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Seguin, E. (1856). Origins of the treatment and training of idiots. *American Journal of Education*, 2, 145-152.
- Seltzer, M. (1984). Correlates of community opposition to community residences for mentally retarded persons. *American Journal of Mental Deficiency*, 89(1), 1-8.
- Sigelman, C. (1976). A Machiavelli for planners: Community attitudes and selection of a group home site. *Mental Retardation*, 14(1), 26-29.

- Skeels, H.M., & Harms, I. (1948). Children with inferior social histories: Their mental development in adoptive homes. *Journal of Genetic Psychology*, 72, 283-294.
- Skeels, H.M., Updegraff, R., Wellman, B.L., & Williams, H.M. (1938). A study of environmental stimulation, an orphanage preschool project. *University of Iowa Studies in Child Welfare*, 15(4).
- Sloan, A., & Stevens, H.A. (1976). *A century of concern: A history of American Association on Mental Deficiency 1876-1976*. Washington, DC: American Association on Mental Deficiency.
- Smull, M.W., & Danehey, A.J. (1994). Increasing quality while reducing costs: The challenge of the 1990s. In V.J. Bradley, J.W. Ashbaugh, & B.C. Blaney (Eds.), *Creating individual supports for people with developmental disabilities: A mandate for change at many levels*, pp. 59-78. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Smull, M.W., Fabian, E.S., & Chanteau, F.B. (1984). A special program for mentally retarded/mentally ill citizens: The Rock Creek Foundation. In F.J. Menolascino & J.A. Stark (Eds.), *Handbook of mental illness in the mentally retarded*, pp. 235-248. New York: Plenum Press.
- Snell, M.E. (1987). *Systematic instruction of persons with severe handicaps* (3rd Ed.). Columbus, OH: Charles E. Merrill.
- Speer, G.S. (1940). The intelligence of foster children. *Journal of Genetic Psychology*, 57, 49-55.
- State of Maryland. (1997). Waiting list report data. Baltimore: Mental Retardation/Developmental Disabilities Administration, Department of Health and Mental Hygiene.
- Survey and Research Corporation. (1965, July). *Mental Retardation Program Statistics of U.S. - A report to the Department of Health, Education and Welfare pursuant to Contract PH-86-64-99*. Washington, DC: U.S. Department of Health, Education and Welfare.
- Sutton, E., Factor, A., Hawkins, B.A., Heller, T., & Seltzer, G.B. (Eds.). (1993). *Older adults with developmental disabilities: Optimizing choice and change*. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Switzky, H.N., Dudzinski, M., Van Acker, R., & Gambrone, J. (1988). Historical foundations of out-of-home residential alternatives for mentally retarded persons. In L.W. Heal, J.I. Haney, & A.R. Novak Amado, *Integration of developmentally disabled individuals into the community* (2nd Ed.), pp. 19-35. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Szymanski, L.S. (1980a). Individual psychotherapy with retarded persons. In L.S. Szymanski & P.E. Tanguay (Eds.), *Emotional disorders of mentally retarded persons: Assessment, treatment, and consultation*, pp. 131-148. Baltimore, MD: University Park Press.
- Szymanski, L.S. (1980b). Psychiatric diagnosis in retarded persons. In L.S. Szymanski & P.E. Tanguay (Eds.), *Emotional disorders of mentally retarded persons: Assessment, treatment, and consultation*. Baltimore, MD: University Park Press.

- Taylor, S.J. (1991). Toward families for all children. In S.J. Taylor, R. Bogdan, & J.A. Racino (Eds.), *Life in the community: Case studies of organizations supporting people with disabilities*, pp. 19-34. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Taylor, S.J., Lakin, K.C., & Hill, B.K. (1989). Permanency planning for all children and youth: Policy and philosophy to govern out-of-home placement decisions. *Exceptional Children*, 55(6), 541-549.
- Thompson, T., & Grabowski, J. (Eds.). (1977). *Behavior modification of the mentally retarded* (2nd ed.). New York: Oxford University Press.
- Thompson, T., & Gray, D. B. (Eds.). (1994). *Destructive behavior in developmental disabilities: diagnosis and treatment*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- U.S. Bureau of the Census. (1996, December). *Population Estimates Program, Population Division*. Washington, DC: Author.
- U.S. Department of Health, Education, and Welfare. (1972, September). *Mental retardation source book of the DHEW*. Washington, DC: Author, Office of the Secretary, Office of Mental Retardation Coordination.
- U.S. Holocaust Memorial Museum. (undated). *The mentally and physically handicapped victims of the Nazi era*. Washington, DC: Author.
- United States v. Oregon*, 675 F. Supp. 1249 (D. Or. 1987), 12 MPDLR 253, *rev'd and remanded* 839 F. 2d 635 (9th Cir. 1988), 12 MPDLR 148; 782 F. Supp. 502 (D. Or. 1991), 16 MPDLR 402, *aff'd* 28 F. 3d 110 (9th Cir. 1994).
- United States v. Virginia*, No. 96-283-A (E.D.Va. July 18, 1996).
- Vaux, C.L. (1935). Family care of mental defectives. *The Journal of Psycho-Asthenics*, 40, 168-189.
- Wallace, G.L. (1929). Are the feeble-minded criminals? *Mental Hygiene*, 13(1), 93-98.
- Wehman, P. (1993). *The ADA mandate for social change*. Baltimore, MD: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Wehman, P., Revell, G., & Kregel, J. (1995). *Supported employment from 1986-1993: A national program that works*. Manuscript submitted for publication.
- Wells, J., & Arthur, G. (1939). Effect of foster-home placement on the intelligence ratings of children of feeble-minded parents. *Mental Hygiene*, 23, 277-285.
- Welsch v. Likins*, 373 F. Supp. 487 (D. Minn. 1974); *aff'd* 550 F. 2d 1122 (8th Cir. 1977); *Welsch v. Gardebring*, 667 F. Supp. 1284 (D. Minn. 1987).
- West, J. (1991). *The Americans with Disabilities Act: From policy to practice*. New York, NY: Milbank Memorial Fund.
- Weston v. Wyoming State Training Sch.*, No. C0-0004 (D. Wyo. 1994).
- Wilbur, C.T. (1888). Institutions for the feeble-minded. *Proceedings of the Fifteenth National Conference of Charities and Correction*, 17, 106-113.

Wolfensberger, W. (1972). *The principle of normalization in human services*. Toronto: National Institute on Mental Retardation.

Wolfensberger, W. (1976). On the origin of our institutional models. In R. Kugel & A. Shearer (Eds.), *Changing patterns in residential services for the mentally retarded* (rev. ed., pp. 35-82). Washington, DC: President's Committee on Mental Retardation.

Wolfensberger, W. (1981). The extermination of handicapped people in World War II Germany. *Mental Retardation*, 19(1), 1-7.

Wolfensberger, W. (1983). Social role valorization: A proposed new term for the principle of normalization. *Mental Retardation*, 21(6), 234-239.

Wolfensberger, W., & Menolascino, F. (1970). Reflections on recent retardation developments in Nebraska I: A new plan. *Mental Retardation*, 8, 20-24.

Woodward, H.L., & Pederson, E.L. (1991). *A model for developing mental retardation/mental illness intervention services in existing community mental health centers*. Cincinnati, OH: University Affiliated Cincinnati Center for Developmental Disabilities.

Wuori v. Concannon, 551 F. Supp. 185 (D. Me. 1982). See 2 MDLR 693, 729; 3 MDLR 325; 4 MDLR 35, 108, 175, 262; 5 MDLR 192.

Wyatt v. Stickney, 325 F. Supp. 781 (M.D. Ala. 1971), enforced in 334 F. Supp. 1341 (1971); 344 F. Supp. 387 (1972); *Wyatt v. Aderholt*, 503 F.2d. 1305 (5th Cir. 1974).

Youngberg v. Romeo, 457 U.S. 307 (1982), 6 MPDLR 223.

Zagelbaum, V. N., & Rubino, M.A. (1991). Combined dance/movement, art, and music therapies with a developmentally delayed, psychiatric client in a day treatment setting. *The Arts in Psychotherapy*, 18, 139-148.

訳者あとがき

イリノイ大学シカゴ校 障害と人間発達学科

八巻 純

本書はアメリカ連邦政府発達障害局 (Administration on Developmental Disabilities) からの研究委託を受けてイリノイ大学シカゴ校、障害と人間発達学科長デイビッド・ブラドック博士が中心となって行ってきた知的障害・発達障害関連公費支出の過去20年にわたる推移を州毎に比較した "The State of the States in Developmental Disabilities: 5th edition" (アメリカ知的障害学会発行) の第一章、アメリカにおける知的障害サービスの歴史的変遷をまとめた章の翻訳です。原著はこの第一章に続き全国的に見た州レベルの知的障害サービスをまとめた第二章、マサチューセッツ州に代表されるニューイングランド諸州の地域サービスの拡大を記した第三章、連邦政府の主要な社会保障事業メディケイドプログラムと知的障害サービスとの関連を考察した第四章と続きます。これら四章で構成される第一部に対して、約400ページを超える第二部ではアメリカ全50州とワシントン特別区における過去20年以上にわたる知的障害サービス支出の変化が居住サービス、家族援助サービス、就労援助サービスの各分野に渡って詳細な表やグラフを用いて記載されています。

現在、連邦発達障害局は州毎の知的障害サービスの動向を見極めるため三つの研究事業に長期的な助成を行っています。一つは本日の講演者であるミネソタ大学のチャーリー・レーキン博士を中心とする居住サービスの変化を追究する事業。もう一つはボストン小児病院のビル・キールナン博士を中心とするグループによるデイサービス、就労援助サービスの動向を記録する研究。そしてこのイリノイ大学のデイビッド・ブラドック博士を中心とする公費の支出面からの調査です。これら三事業とも1980年代から始められた長期的な政策研究であり、今後も連邦政府からの継続助成が予想されます。これは、これらの研究事業が諸州間で格差のある知的障害サービスの動向を全国的に把握し、過去から現在に至るの記録としてだけではなく、将来を予測する有効な指針となる重要な意味を持つことを連邦行政政府が認識しているからに他なりません。また、各州のサービス利用者、知的障害サービス立案者、議会人らにとってもこれらの研究でもたらされる諸州の知的障害者サービスプロファイルは他州の動向を知り自州のサービスと比較検討するための貴重な資料となっています。

文化、歴史、政治制度、行政組織の異なる外国での知的障害サービスを理解する事は簡単な作業ではありません。その意味では本書を読んでアメリカ知的障害サービスが理解できたと考えるのは、早計といえるでしょう。むしろ、読後に理解できない、わからない事柄が残るのが当然でしょう。簡単ではありますが、本文中に記載のあった事柄の内、理解しにくいと思われるいくつかについて以下に補足します。読者の本書への理解が深まる一

助になれば幸いです。

1) 知的障害の定義について

本章の冒頭、ブラドック博士はアメリカ知的障害学会による知的障害の新定義の二面性についてふれています。すなわち知的障害とは知能の障害、そして適応障害の二つの障害が重なって起こった場合のみを指します。かつて知的機能だけに頼って障害を定義していたことと比べると、その定義の中に社会的側面を加えたことは、知的障害がその人の住む社会・環境との関連で生まれる障害であることを示す大きな前進と言えます。そしてこの定義の二面性は、よりもなおさず知的障害サービスの二面性を示すものです。一つは知的障害者本人に働きかけるアプローチ。もう一つは、知的障害者の生活する社会・環境に対するアプローチです。知的障害者本人に対する指導、療法、訓練などと同様、その人が暮らす環境をもっと暮らしやすくする働きかけも知的障害サービスの一環として忘れてはなりません。この新定義は環境への働きかけることによって知的障害者の適応障害が軽減し、知的障害者でなくなる（知能障害のみになる）可能性をも示唆しています。

しかし、このような画期的な側面を持つ新定義も二つの大きな問題を残しています。一つは本文中にも触れられた文化的側面の問題。もう一つは適応障害の判定尺度の問題です。知的機能の判定尺度として使われる知能検査は、アメリカの大多数を占める白人中産階級を念頭に置いて作られています。従って、白人社会とは違う文化を持つ少数民族、例えば黒人社会、中南米社会を背景に持つ者が白人社会を基準にして作られた知能検査を受けるとその文化的背景の違いのために知的障害と判定されてしまうことがしばしばあります。このような問題の発生を防ぐために、少数民族の文化的背景を理解する少数民族出身の検査者の養成が急務であるとされています。また、少数民族の多く住む地域、例えばカリフォルニア州、シカゴ市などでは知能検査のみを使って知的障害を判定することが禁止されています。もう一つの問題は適応障害における判定基準の問題です。新定義はいくつかの生活分野の中で適応障害があることを知的障害判定の一つの基準としていますが、適応障害そのものをどのように測るか、何を基準として行動を適応・不適応と判定するのか曖昧です。知能検査のような標準化された尺度があればと思いますが、年齢、環境、文化によって求められる行動が代わってくるためこうした尺度が作りにくいのが実状です。知的障害の判定に際して適応障害の判断基準が曖昧なままだと、どうしても知能検査による判定のみに頼る結果になってしまい、せっかく適応障害が知的障害の定義に盛り込まれた意味が薄れかねません。適応障害をどのように判定するかは、知的障害の評価に際しての今後の課題の一つと言えるでしょう。

2) 集団訴訟について

アメリカは裁判の国です。一説に因ればアメリカの弁護士数は日本の数百倍にも達する

と言われています。自動車事故、離婚、不動産売買、移民、労働災害。生活のあらゆる場面で裁判所が紛争解決の場として機能しています。こうした裁判による紛争解決の手段が、知的障害者サービスの改善にも用いられていましたことはこれまで余り紹介されていませんでした。村社会と言われ单一民族が暮らす島国日本に居ては理解しにくいことですが、文化的背景の違う多くの民族がそれぞれの生活習慣、宗教的規律などを維持しながら共存するアメリカ社会では、裁判という公的な場で当事者同士がそれぞれの立場を主張することが遺恨なく紛争を解決する一つの方法なのかもしれません。

さて1960年代、黒人の公民権獲得に大きな役割を果たしたアメリカ法曹界は、1970年代に入り今度は入所施設における知的障害者の待遇改善に関わることとなります。アラバマのワイアット訴訟、ニューヨークのウイローブルック訴訟、ペンシルバニアのペンハースト訴訟を通して確立された知的障害児者三つの権利、ハビリテーション（待遇）権、危害から守られる権利、教育権は、以後本文中の表1に示されるように全米各地でこれらの訴訟を先例とした裁判を生み出すこととなります。しかし、こうした裁判による施設改善運動はすぐに大きな壁にぶつかります。待遇改善のために各州は大規模なインフラストラクチャーの整備・再編、人員の確保・養成を裁判で定められた期間内で成し遂げなければなりませんでした。こうした事業はそもそも限られた財源のために知的障害者に充分なサービスを提供できないでいた州政府に新たな財政支出を迫ることとなります。「無い袖は振れない」と裁判所の決定にも関わらず具体的な施策の実施を遅らせざるを得ない州政府。裁判所の裁定は州の財政状況に関わらず履行されるべきだとする待遇改善派。この対立の図式は1990年代、現在の知的障害関係訴訟にも当てはまります。こうした対立の図式が示すものは、知的障害サービスはただ単に要求すれば与えられる類のものではないということです。司法当局、行政当局、ひいては一般住民からの理解が得られなければ、限られた州の予算の中で知的障害者へのサービスを確保していくことが難しいことを、これらの訴訟経過は示しています。そして、こうした理解を得る努力は本人、家族、現場職員、担当行政官、研究者を問わず知的障害にかかわる私たち総て責任であると私は考えます。

3) 連邦制

アメリカではその政治制度上多くの政策決定が州、郡あるいは市町村という地方自治体によってなされます。合衆国憲法によれば「憲法に定められていない事柄については、各州でこれを定める」とされており、これはイギリスの圧制を逃れ宗教の自由を求めて新天地を開拓したピューリタン、建国の祖たちによってこの国が作られたことを鑑みれば納得がいくのではないかでしょうか。結果として連邦政府の力は限られたものとなり各州、各地域で独自の法律、行政システム、住民サービスが生まれることとなります。例えば、近隣の不動産価値が下がる、性犯罪が増えるといった理由によって住宅地域への知的障害者グループホームの開設を拒否した市町村もありました。授産施設を地域内には置かず、知的

障害者を近隣の市町村にある施設にバスで送り込む自治体もあります。大きな都市の自治体は自前で特殊教育プログラムを運営していますが、小さな町では財政的理由からいくつかの町の共同費用負担でひとつのプログラムを運営することも頻繁にあります。州レベルにおいてもそれぞれの州が独自の考え方に基づき独自の行政組織、サービス機構を持っているために知的障害者サービスもそれに応じたユニークなものとなっています。例えば、本文中に示されたネブラスカ州、カリフォルニア州の地域化されたサービスシステムは他州に類を見ないものです。連邦法である発達障害法で定められた発達障害の定義にしても、これをそのまま使っている州は殆どありません。大多数の州では発達障害法の定義を下敷きにした独自の定義を用いています。中央政府による管理がしっかりしていて、日本中どこに行っても同じ様な行政機構で同じ様なサービスが受けられる日本の県組織と比べると、アメリカの州組織は連邦政府から緩やかな統制のもと、独自性を強く前面に押し出しながら柔軟に運営されています。これはまた、住民の声がより直接的に自治体の行政サービスに反映されやすくなっていることを意味します。アメリカは一つの国ではなく、50州とワシントン特別区という51の小国の集合体と考えた方がむしろ理解しやすいかもしれません。また、だからこそ前述した三事業のような州レベルでの比較研究の意味もより重要なってくるのです。

4) 家族援助サービス

本書の中でブラドック博士は、諸州での家族援助サービスの増加についてふれていますが、アメリカの知的障害児者のわずか12%が居住サービスを利用しているに過ぎないという推計を裏返せば、ほとんどの知的障害者は家庭で家族と暮らしているということになります。この「家庭」というアメリカ最大の知的障害サービス提供機関をより強化しようとするのが家族援助サービスのねらいです。この家庭というサービス機関は、個別化された援助が効果的に提供し得る場でもあります。すなわち家族援助サービスは、家族自身がどんな援助が必要かを自ら決定できるところにその特徴があります。例えば、日本にもある家族援助サービスの一形態、レスパイトサービス（緊急一時保護制度）について見てみましょう。アメリカでのレスパイトサービスはグループホームに預ける形態、シッター（介護者）に家にきてもらう形態、シッターの家に預ける形態、外出の際にシッターと一緒に付き添ってもらう形態などかなり幅があります。また保育や福祉の専門家をシッターとして依頼する場合もあれば、近所の顔見知りの奥さんに数時間お願いする場合もあります。つまりサービスを利用する家族が自分たちのニードに合った個別化されたレスパイトサービスを自ら作り出していくわけです。施設内にレスパイトサービス用の枠を確保し、そこに来なければサービスが受けられない。しかも提供されるサービスは他の施設利用者と同じ内容のものという画一的な日本のレスパイトサービスとはだいぶ趣を異にしています。また家族援助サービスの内容はレスパイトサービスだけに限らず、簡単な健康管理サービ

スの提供、治具の開発、交通手段の手配、家屋の改装など多岐に渡っています。それぞれの家族が知的障害者と生活する中で必要とする援助を家族援助サービスという枠の中で得ているのです。本文中に引用されているミシガン州での家族に対する給付金の支途を見ると非常に多岐に渡っています。それぞれの家族のニードが多岐に渡っており、画一的なサービスでは対応仕切れないことを示す一例と言えるのではないかでしょうか。

5) メディケイドプログラム

アメリカでの知的障害者サービスの財政面を支えているのは、メディケイドプログラムです。このプログラムは1965年、社会保障法の改正に伴って生まれました。当初は低所得者を対象とした健康保険事業でしたが、現在ではこれに加えて高齢者・障害者に対する長期居住・医療サービス事業、発達障害者・精神障害者に対する援助事業が行なわれています。事業の運営は各州によって行われますが、運営費はあらかじめ定められた比率によって事後、連邦政府から補填されます。すなわち、財政基盤が弱い州に対してはメディケイドプログラムの運営費の約80%が、裕福な州にはその50%が連邦政府から補填されます。本文中にも触れられていますが、諸州はメディケイドプログラム知的障害者のための中間施設事業を利用して入所施設の運営を行っています。従って各州への連邦政府からの運営費補填も州立入所施設の運営を補助するために使われることとなり、連邦政府が州政府の運営する隔離された施設サービスを後押ししている結果となっています。1981年になって、この連邦政府の施設サービス擁護に対する批判や入所者の減少、煩雑な事務手続による施設運営コストの高騰を受けて、同じメディケイドプログラム内に家庭/地域サービス事業が開始されました。この事業は先の知的障害者のための中間施設事業への補填に際して連邦政府が各州に求める様々な基準を緩和することによって、多様な地域サービスにも連邦政府からの運営費補填が受けられる道を作りました。1995年になって初めてこの家庭/地域サービス事業の利用者数が中間施設事業利用者を上回ったことは、本文中にも触れられているとおりですが、依然として施設サービスと地域サービスという二つの相反するサービス形態が拮抗しながら共存しているのがアメリカの現状です。そして連邦政府も州政府も自己矛盾を抱えながらこの二律背反を財政的に支えています。

おわりに

アメリカと日本の知的障害サービスを一概に比べて「アメリカの（日本の）方が素晴らしい、日本の（アメリカの方が）遅れている」と考えるのは誤った結論と言えます。なぜなら、知的障害サービスは多面的なサービスで、ある面ではアメリカの方が進んでいる場合もあるでしょうが、また別の面では日本の方が進んでいる場合があるからです。総合すれば、どちらが進んでいる、良いという判断を下すことは難しいでしょう。あえて言うなら、そのような評価はサービスを利用する知的障害者あるいはその家族の個人的レベルで

判断されれば良いことと思います。

文化、歴史、政治制度、行政組織の異なるアメリカのサービス形態をそのまま日本に導入しようとすることには無理があります。それでは私たちはなぜアメリカに、あるいは北欧に学ぼうとするのでしょうか？学ぶべきはサービスの形態ではなく、そのサービスを産んだ「理念」ではないか、と私は考えます。サービス利用者はどのようなサービスを求めているのか。なぜ地域サービスが必要なのか。こうした考察を抜きにして外国の諸制度の形態を学んでも「仏作って魂入れず」という結果になるでしょう。アメリカの研究者たちは既に、少人数のグループホームが大規模入所施設並に管理的になり得ることを、また近隣との関わりを持たない知的障害者のアパート暮らしが「地域という海の中の孤島」となり得ることを私たちに示してくれています。

本書の翻訳に当たって日本語への翻訳を快諾して下さったイリノイ大学教授、そして訳者の（つい最近までの）博士課程在籍中の主任教官デイビッド・ブラドック博士、翻訳の校正、編集の労を取って頂いた愛知県心身障害者コロニー発達障害研究所の渡辺勧持氏のお二人から多大な援助を頂きました。ここにお二人のお名前を記して、感謝の意を表します。

発行日：2000年1月27日

発行：愛知県心身障害者コロニー 発達障害研究所 社会福祉学部

厚生科学研究費障害保健福祉総合研究事業

「知的障害者における入所施設から地域への移行に関する研究」

事務局 電話 0568-88-0811 内線 3507-3509

印刷：マツモト印刷

平成 11 年度 厚生科学研究 障害保健福祉総合研究事業

知的障害者の入所施設から地域への移行に関する研究

平成 12 年 4 月発行

編集 愛知県心身障害者コロニー
発達障害研究所社会福祉学部

印刷 マツモト印刷