

<p>8 (L) a 「お茶を飲むときに使うものを何と呼びますか」</p> <p>助言1→「他にありませんか」 助言2→「お茶を飲むときに使う瀬戸物／陶器／ものは何ですか」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 50%; margin: 10px auto;"></div> <p>2ポイント：最初から「湯飲み茶碗」または「湯飲み」と答える。または湯のみ以外の関係するものを答え、助言1の後に「湯のみ茶碗」と答える。 1ポイント：助言2の後に「湯飲み茶碗」または関係するものの名称を答える。 0ポイント：関係ないもの、例えば「皿」と答える。</p>	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
<p>b 「ご飯を食べるときに使うものを何と呼びますか」</p> <p>助言1→「他にありませんか」 助言2→「ご飯を食べるときに使う食器／道具は何ですか」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 50%; margin: 10px auto;"></div> <p>2ポイント：「箸（スプーン）」と答える。箸（スプーン）以外の関係するものを答え、助言1の後に「箸」と答える。 1ポイント：助言2の後に「箸（スプーン）」または関係するものの名称を答える。 0ポイント：関係ないもの、例えば「ナイフ」と答える。</p>	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
<p>9 (L) a 「片手を上げてください」と書いたカードを示す： 「このカードを読んで、書いてあるとおりにしてください」</p> <p>促し→指示を繰り返す。身振りで促す。 カードを声に出して読む。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 50%; margin: 10px auto;"></div> <p>2ポイント：自分から片手を上げる。 1ポイント：似た動作（例えば手を差し出す）をおこなう、または助言の後に正しい動作をおこなう。 0ポイント：検者がカードを読んだ場合。</p>	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
<p>b 「今度はもう一方の手を上げてください」</p> <p>促し→指示を繰り返し、身振りで促す。</p> <p>2ポイント：自分から進んでもう一方の手を上げる。 1ポイント：似た動作（例えば手を差し出す）をおこなうが、上には上げない、もしくは同じ手を上げる、または促された後に正しい動作をおこなう。 0ポイント：促された後でも正しい動作をおこなわない。</p>	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0

<p>c 「このカードには何と書いてありますか」</p> <p>助言→このカードを声に出して読んでください。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 25px; width: 560px; margin: 10px 0;"></div> <p>カードを隠す。</p> <p>2ポイント：自分から進んでカードを読む。 1ポイント：部分的に正しく読む、例えばカードを読み間違える、もしくは文の一部のみを読む、または助言の後に正しく読む。 0ポイント：助言の後でも正しく読まない。</p>	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
<p>10 (M) 「すみません、もう一度言ってください」</p> <p>助言→「何と言いましたか」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 25px; width: 560px; margin: 10px 0;"></div> <p>2ポイント：最初から9cで言ったことを正しく繰り返す。 1ポイント：部分的に正しい、即ち文の一部のみを繰り返す、または助言の後に正しく繰り返す。 0ポイント：助言の後でも答えない。</p>	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
<p>11 (L) a 「私の言う通りに繰り返してください」 「人はお金を使う」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 25px; width: 560px; margin: 10px 0;"></div> <p>2ポイント：正しく繰り返す。 1ポイント：部分的に正しく繰り返す、またはその言葉を使った文を言う、例えば「いつもお金が足りない」。 0ポイント：異なる言葉を言う。または反応を示さない。</p>	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
<p>b 「赤ん坊」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 25px; width: 560px; margin: 10px 0;"></div> <p>2ポイント：正しく繰り返す。 1ポイント：部分的に正しく繰り返す、またはその言葉を使った文を言う、例えば「私は赤ん坊が好きだ」。 0ポイント：異なる言葉を言う。または反応を示さない。</p>	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
<p>12 (ATT) 「私の言う数字を言ってください」</p> <p>「2」 「5」 「8-7」 「4-1」 「5-8-2」 「6-9-4」</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 5px 0;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 25px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 25px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 25px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 25px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 25px;"></div> </div> <p>「6-4-3-9」 「7-2-8-6」 「4-2-7-3-1」 「7-5-8-3-6」</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 5px 0;"> <div style="border: 1px solid black; width: 120px; height: 25px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 120px; height: 25px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 140px; height: 25px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 140px; height: 25px;"></div> </div> <p>同じ桁を2つとも間違えたらやめる。</p> <p>2ポイント：3桁、4桁、または5桁の組を正しく繰り返す。 1ポイント：1桁、または2桁の組を正しく繰り返す。 0ポイント：1桁の組でさえ正しく繰り返せない。</p>	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0

<p>13 (L) 「あなたが食べたいものをすべて教えてください」 および／または「あなたが朝食／昼食／夕食に作りたい／食べたいものをすべて教えてください」</p> <p>1分以内に挙げたものをすべて記録する。</p>	<div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p> <p>2ポイント：4つ以上挙げる。(天ぷら、揚げ物や、野菜、ほうれん草などの様に上下概念が混在しても良い。)</p> <p>1ポイント：1つ、2つ、または3つ挙げる。</p> <p>0ポイント：まったく挙げるができない。</p>
<p>14 (M) 「私の名前を覚えていますか」</p> <p>正答の有無に関わらず、もう一度自分の名前を告げる。「(はい) 私の名前は _____ です」</p>	<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p> <p>2ポイント：最初から正しく答える。</p> <p>1ポイント：惜しい答え、例えば「齊藤」の代わりに「佐藤」と答える、または「浦野」の代わりに「上野」と答える。</p> <p>0ポイント：答えられない。</p>
<p>15 (L) 被検者に湯飲み茶碗の写真を見せる：「これは何ですか」</p>	<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p> <p>2ポイント：「湯飲み茶碗」または「湯飲み」と答える。</p> <p>1ポイント：惜しい答え、例えば「コップ」と答える。</p> <p>0ポイント：違う答えを言う。または反応を示さない。</p>
<p>16 (PR) 「これはどのようにして使いますか。実際にここにあると思って動作で示してください」</p>		<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p> <p>2ポイント：明確に示す。(言葉による説明で動作を補っていてもよい。)</p> <p>1ポイント：だいたい合っている。例えば手を上に動かすが、はっきりと口の方にはもっていかない。</p> <p>0ポイント：異なる動作をする。または反応を示さない。</p>
<p>17 (L) Q 15で2ポイントを獲得した場合、この質問でも2ポイントを与えます。</p> <p>その場合でも、被検者に湯飲み茶碗を渡して質問してください。</p> <p>「これを持ってください」(被検者に湯飲み茶碗を渡す)</p> <p>「(もう一度聞きますが)それは何ですか」</p>		<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p> <p>2ポイント：最初から正しく答える、またはQ 15で正しく答えた。</p> <p>1ポイント：惜しい答え、例えば「コップ」と答える。</p> <p>0ポイント：違う答えを言う。または反応を示さない。</p>

<p>18 (PR) 被検者に湯飲み茶碗を持たせたまま：「それをどのようにして使いますか。 (もう一度) これを使って動作で示してください」</p> <p>2ポイント：明確に示す。 1ポイント：だいたい合っている。例えば手を上に動かすが、はっきりと口の方にはもっていかない。 0ポイント：異なる動作をする。または反応を示さない。</p>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>
<p>19 (L) Q 15またはQ 17で正しく答えた場合、この質問は省き、1ポイントを与えます。</p> <p>「これは帽子ですか、それとも湯飲み茶碗ですか」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 50%; margin: 10px auto;"></div> <p>1ポイント：「湯飲み茶碗」と答える、またはQ 15もしくはQ 17で正しく答えた。 0ポイント：「帽子」または「どちらでもない。」と答える。 (2ポイントはなし)</p>	<p><input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>
<p>被検者の持っている湯飲み茶碗を受けとり、これを見せながら。 「この湯飲み茶碗を覚えておいてください」(湯飲み茶碗を持ち上げる) 「後でもう一度この湯飲み茶碗について質問しますから、覚えておいてください」</p>	
<p>20 (L) 被検者に箸の写真を見せる：「これは何ですか」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 50%; margin: 10px auto;"></div> <p>2ポイント：「箸」と答える。 1ポイント：惜しい答え、例えば「食器/割り箸」と答える。 0ポイント：「棒」と答える。または何も答えない。</p>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>
<p>21 (PR) 「それをどのようにして使いますか。実際にここにあると思って動作で示してください」</p> <p>2ポイント：明確に示す。(言葉による説明で動作を補っても良い。) 1ポイント：だいたい合っている。例えば手を上に動かすが、手を口の方にもっていかない。 0ポイント：異なる動作をする。または反応を示さない。</p>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>
<p>22 (L) Q 20で2ポイントを獲得した場合、この質問でも2ポイントを与えます。</p> <p>その場合でも、被検者に箸を渡して質問してください。 「これを持ってください」(被検者に箸を渡す) 「(もう一度聞きますが) それは何ですか」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 50%; margin: 10px auto;"></div> <p>2ポイント：最初から正しく答える、またはQ 20で正しく答えた。 1ポイント：惜しい答え、例えば「食器/割り箸」と答える。 0ポイント：「棒」と答える。または何も答えない。</p>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>

23 (PR)	<p>被検者に箸を持たせたまま：「それをどのようにして使いますか。これを使って（もう一度）動作で示してください」</p> <p>2ポイント：明確に示す。（言葉による説明で動作を補っても良い。） 1ポイント：だいたい合っている。例えば手を上に動かすが、はっきりと口の方にはもっていかない。 0ポイント：異なる動作をする。または反応を示さない。</p>	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0												
24 (L)	<p>Q 20またはQ 22で正しく答えた場合、この質問は省き、1ポイントを与えます。</p> <p>「これは靴ですか、それとも箸ですか」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 50%; margin: 10px auto;"></div> <p>1ポイント：「箸」と答える、またはQ 20もしくはQ 22で正しく答えた。 0ポイント：「靴」または「どちらでもない。」と答える。 （2ポイントはなし）</p>	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0												
<p>被検者にもう一度湯飲み茶碗と箸を見せながら、 「この箸と（箸を持ち上げる）この湯飲み茶碗を（湯飲み茶碗を持ち上げる）覚えておいてください」 「後でもう一度この箸と湯飲み茶碗について質問します。よく見て、覚えておいてください」</p>														
25 (M)	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33%;">検者左側</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">真ん中</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">検者右側</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">プラスチック容器</td> <td style="text-align: center;">皿</td> <td style="text-align: center;">湯飲み茶碗</td> </tr> </table> <p>「覚えておいてくださいと言った物はどれですか」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 50%; margin: 10px auto;"></div> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33%;">検者左側</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">真ん中</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">検者右側</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">箸</td> <td style="text-align: center;">鉛筆</td> <td style="text-align: center;">フォーク</td> </tr> </table> <p>「覚えておいてくださいと言った物がもう一つあります。それはどれですか」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 50%; margin: 10px auto;"></div> <p>2ポイント：「湯飲み茶碗」と「箸」を答える。 1ポイント：「湯飲み茶碗」と「箸」の一方を答える。 0ポイント：「湯飲み茶碗」と「箸」のどちらも答えない。</p>	検者左側	真ん中	検者右側	プラスチック容器	皿	湯飲み茶碗	検者左側	真ん中	検者右側	箸	鉛筆	フォーク	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0
検者左側	真ん中	検者右側												
プラスチック容器	皿	湯飲み茶碗												
検者左側	真ん中	検者右側												
箸	鉛筆	フォーク												
<p>被検者にもう一度「湯飲み茶碗」と「箸」を見せながら、 「この湯飲み茶碗と（湯飲み茶碗を持ち上げる）この箸を（箸を持ち上げる）覚えておいてください」 「後でもう一度この湯飲み茶碗と箸について質問します。よく見て、覚えておいてください」</p>														
26 (L)	<p>被検者に青色の積み木を見せる：「これは何色ですか」</p> <p>助言→「これは青色ですか、それとも赤色ですか」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 50%; margin: 10px auto;"></div> <p>2ポイント：最初から正しく答える。 1ポイント：青色に近い色（例えば「紫色」もしくは「紺色」）を答える、または選択肢を出された後に正しく答える。 0ポイント：助言の後でも間違える。または反応を示さない。</p>	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0												

<p>27 (VS)</p>	<p>検者左側 青色</p> <p>真ん中 緑色</p>	<p>検者右側 赤色</p> <p>「この積み木の中で」(手でホワイトボードを指しながら) 「これと同じ色はどれですか」</p> <p>助言→「これが私の青色の積み木です。あなたの前にある青色の積み木を見せてください」 間違えた場合、または反応がない場合:「これです。これが青色の積み木です」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>2ポイント: 最初から正しく選ぶ。 1ポイント: 助言の後に正しく選ぶ。 0ポイント: 検者が正しい積み木を示した場合。</p>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>
<p>28 (M)</p>	<p>検者左側 緑色</p> <p>真ん中 青色</p>	<p>検者右側 赤色</p> <p>「さっきあなたが選んだ(私が示した)積み木はどれですか」</p> <p>助言→さっきあなたはどの積み木を選びましたか(私があなたに見せた積み木はどれですか)」 —「この積み木ですか、この積み木ですか、それともこの積み木ですか」(ホワイトボードの上の積み木を指しながら) 間違えた場合、または反応がない場合:「これです。これが、さっきあなたが選んだ(私が見せた)積み木です」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>2ポイント: 最初から正しく選ぶ。 1ポイント: 助言の後に正しく選ぶ。 0ポイント: 間違えた場合、または検者が正しい積み木を示した場合。</p>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>
<p>29 (VS)</p>	<p>「今度は、さっき私が示した(私が選んだ)積み木とは違う積み木を私にください」</p> <p>助言→「これは青色の積み木です」(青色の積み木を持ち上げる) 「違う色の積み木を私にください」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>2ポイント: 最初から正しく選ぶ。(赤・緑のどちらか一つでも良い。) 1ポイント: 助言の後に正しく選ぶ。 0ポイント: 助言の後でも間違える。または反応を示さない。</p>	<p>「今度は、さっき私が示した(私が選んだ)積み木とは違う積み木を私にください」</p> <p>助言→「これは青色の積み木です」(青色の積み木を持ち上げる) 「違う色の積み木を私にください」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>2ポイント: 最初から正しく選ぶ。(赤・緑のどちらか一つでも良い。) 1ポイント: 助言の後に正しく選ぶ。 0ポイント: 助言の後でも間違える。または反応を示さない。</p>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>

<p>30 (L) a 赤色の積み木を見せる：「これは何色ですか」</p> <p>助言→「これは青色ですか、それとも赤色ですか」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>2ポイント：最初から正しく答える。 1ポイント：赤色に近い色（例えば「ピンク色」(桃色) もしくは「オレンジ色(朱色)」)と答える、または助言の後に正しく答える。 0ポイント：助言の後でも間違える。または反応を示さない。</p>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>
<p>b 緑色の積み木を見せる：「これは何色ですか」</p> <p>助言→「これは緑色ですか、それとも青色ですか」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>2ポイント：最初から正しく答える。 1ポイント：緑色に近い色（例えば「萌黄色」もしくは「うぐいす色」)と答える、または助言の後に正しく答える。 0ポイント：助言の後でも間違える。または反応を示さない。</p>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>
<p>c 黒色で四角形の積み木を見せる：「これはどんな形ですか」</p> <p>助言→「これは四角形ですか、それとも円形(丸)ですか」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>2ポイント：最初から正しく答える。 1ポイント：助言の後に正しく答える。 0ポイント：助言の後でも間違える。または反応を示さない。</p>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>
<p>31 (VS) 検者左側 真ん中 検者右側 三角形 円形(丸) <u>四角形</u></p> <p>「この積み木の中で」(手でホワイトボードを指しながら) 「これと同じ形はどれですか」</p> <p>助言→「これが私の四角い積み木です。あなたの(前にある)四角い積み木を見せてください」 間違えた場合、または反応がない場合：「これです。これが四角い積み木です」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>2ポイント：最初から正しく選ぶ。 1ポイント：助言の後に正しく選ぶ。 0ポイント：間違えた場合、または検者が正しい積み木を示した場合。</p>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>

<p>32 (M) 検者左側 真ん中 検者右側 円形 (丸) 四角形 三角形</p> <p>「さっきあなたが選んだ (私が見せた) 積み木を私にください」</p> <p>助言→「さっきあなたはどの積み木を選びましたか (私が見せた積み木はどれですか)」</p> <p>—「この積み木ですか、この積み木ですか、それともこの積み木ですか」 (ホワイトボードの上の積み木を指しながら)</p> <p>間違えた場合、または反応がない場合:「これはです。これが、さっきあなたが選んだ (私が見せた) 積み木です」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>2 ポイント: 最初から正しく選ぶ。 1 ポイント: 助言の後に正しく選ぶ。 0 ポイント: 間違えた場合、または検者が正しい積み木を示した場合。</p>	<p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>
<p>33 (VS) 「今度は、さっきあなたが選んだ (私が示した) 積み木とは違う積み木を私にください」</p> <p>助言→「これは四角い積み木です」(四角形の積み木を持ち上げる) 「違う形の積み木を私にください」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>2 ポイント: 最初から正しく選ぶ。(円形 (丸)、三角形のどちらか1つでも良い。)</p> <p>1 ポイント: 助言の後に正しく選ぶ。 0 ポイント: 助言の後でも間違える。または反応を示さない。</p>	<p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>
<p>34 (L) a 円形 (丸) の積み木を見せる:「これはどんな形ですか」</p> <p>助言→「これは四角形ですか、それとも円形 (丸) ですか」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>2 ポイント: 最初から正しく答える (「丸」でも「円」でもよい)。 1 ポイント: 助言の後に正しく答える。 0 ポイント: 助言の後でも間違える。または反応を示さない。</p>	<p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>
<p>b 三角形の積み木を見せる:「これはどんな形ですか」</p> <p>助言→「これは三角形ですか、それとも四角形ですか」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>2 ポイント: 最初から正しく答える。 1 ポイント: 助言の後に正しく答える、または「ピラミッド」と答える。 0 ポイント: 助言の後でも間違える。または反応を示さない。</p>	<p style="text-align: right;"><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>

<p>35 (C) a 「円形 (丸) を描いてください」</p> <p>助言→紙に描いた円を示す：「これを描き写してください」</p> <p>2 ポイント：自分から進んで円、卵形、または楕円を描く。(ある程度の不注意ミスは許される。)</p> <p>1 ポイント：似たような形、例えば少なくとも半円を描く、助言の後に円を描く。</p> <p>0 ポイント：直線、点線などを描く。または検者が示した円の上からなぞり書きをしようとする。</p>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>										
<p>b 「四角形を描いてください」</p> <p>助言→紙に描いた四角形 (正方形) を示す：「これを描き写してください」</p> <p>2 ポイント：自分から進んで四角形または長方形を描く (ある程度の不注意ミスは許されるが4辺を有する形でなければならない)。</p> <p>1 ポイント：似たような形、例えば一端が開いているが、閉じたら四角形になるような形を描く、助言の後に四角形を描く。</p> <p>0 ポイント：直線、点線などを描く。または検者が示した四角形の上からなぞり書きをしようとする。</p>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>										
<p>36 (ATT) 「これから机をたたきながら、たたいた回数を数えます。聞いてください」</p> <p>机を3回たたきながら、「1-2-3」と数える。</p> <p>「今度はあなたが数える番です。途中で止まらずに、数え続けてください」</p> <p>机を5回たたき。促しは1回のみ認められる。</p> <p>2 ポイント：自分から進んで5まで数える。</p> <p>1 ポイント：1回促された後に、5まで数える。</p> <p>0 ポイント：2回以上促される、または5まで数えない。</p>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>										
<p>37 (ATT) 人差し指、中指、薬指を上げる：「私の指を見てください。私は3本の指を上げています」</p> <p>次に、人差し指を上げる：「今私は1本の指を上げています」</p> <p>次に、人差し指と小指を上げる：「さあ、私の指を数えてください」</p> <p>「(はい) 2本です」</p> <p>次に、人差し指だけを上げる。</p> <p>助言→被検者が自分から進んで指を数えない場合：「私の指を数えてください。途中で止まらずに、数え続けてください」</p> <p>5回の提示を通して促しは1回のみ認められる (ここから評価を開始する)。</p> <table border="0" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 20%;">人差し指、小指</td> <td style="width: 20%;">人差し指</td> <td style="width: 20%;">人差し指、 中指、薬指</td> <td style="width: 20%;">小指</td> <td style="width: 20%;">人差し指、中指、 薬指、小指</td> </tr> <tr> <td><input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/></td> <td><input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/></td> <td><input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/></td> <td><input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/></td> <td><input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/></td> </tr> </table> <p>2 ポイント：止まらずに5回の提示すべてを数える。</p> <p>1 ポイント：1回促された後、5回の提示すべてを数える。</p> <p>0 ポイント：間違えた場合、または2回以上促された場合。</p>	人差し指、小指	人差し指	人差し指、 中指、薬指	小指	人差し指、中指、 薬指、小指	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>
人差し指、小指	人差し指	人差し指、 中指、薬指	小指	人差し指、中指、 薬指、小指							
<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="2"/>	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="3"/>	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="1"/>	<input style="width: 50px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text" value="4"/>							

<p>38 (M)</p>	<p>検者左側 真ん中 検者右側 お椀 湯飲み茶碗 ボール</p> <p>「覚えておいてくださいと言った物はどれですか」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>検者左側 真ん中 検者右側 ナイフ ものさし 箸</p> <p>「覚えておいてくださいと言った物がもう一つあります。それはどれですか」</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>2ポイント：「湯飲み茶碗」と「箸」を答える。 1ポイント：「湯飲み茶碗」と「箸」の一方を答える。 0ポイント：「湯飲み茶碗」と「箸」のどちらも答えない。</p> <p>帰る準備をするよう指示する。</p>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>
<p>39 (ON)</p>	<p>待合室に戻る途中、または帰る準備をしている途中、被検者の真後ろに立って、被検者の名前を呼ぶ。</p> <p>2ポイント：自分から進んで反応する、即ち振り向く。 1ポイント：若干の反応を示す（言葉または動作で反応を示すが、どの方向から音がしたのか分からないように見える） 0ポイント：反応を示さない。</p>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>
<p>40 (L)</p>	<p>被検者がQ 39で反応を示した場合、被検者に話しかける。 「調子はいかがですか」</p> <p>問いかけ：「この後の予定はありますか」、「今の気分はいかがですか」または「最近どんな風にお過ごしですか。」</p> <p>代案：被検者がQ 39で反応を示さなかった場合、被検者が帰る前の適当な時に、上記の質問（1つ以上）をする。</p> <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%;"></div> <p>2ポイント：2つの質問のうちどちらかに対して一貫性のある、適切な答えを返す。その答えは完全な文でなければならない。 1ポイント：適切な答えだが、完全な文ではない（例えば「いいよ」）、または2～3語のみ（例えば「元気です」もしくは「あります」）。 0ポイント：何も話さない。または反応を示さない。</p>	<p><input type="checkbox"/>2 <input type="checkbox"/>1 <input type="checkbox"/>0</p>

SIB-J 評価集計表

社会的相互行為 (SI)

1 a	挨拶をする	2, 1, 0	
1 b	指示に従う	2, 1, 0	
1 c	座る/机に近づく/テーブルを引く	2, 1, 0	
合 計		最大 6	

記憶 (M)

2	検者の名前 (即時記憶)	2, 1, 0	
14	検者の名前 (近時記憶)	2, 1, 0	
10	文	2, 1, 0	
25	物体 (即時記憶)	2, 1, 0	
38	物体 (近時記憶)	2, 1, 0	
28	色付き積み木	2, 1, 0	
32	形	2, 1, 0	
合 計		最大 14	

見当識 (O)

3	被検者の名前	2, 1, 0	
5	月	2, 1, 0	
7	市町村	2, 1, 0	
合 計		最大 6	

注意 (ATT)

12	桁数範囲	2, 1, 0	
36	聴力範囲	2, 1, 0	
37	視覚範囲	2, 1, 0	
合 計		最大 6	

実行 (PR)

16	湯飲み茶碗の使い方・写真	2, 1, 0	
18	湯飲み茶碗の使い方・湯飲み茶碗	2, 1, 0	
21	箸の使い方・写真	2, 1, 0	
23	箸の使い方・箸	2, 1, 0	
合 計		最大 8	

視空間能力 (VS)

27	色合わせ	2, 1, 0	
29	色の区別	2, 1, 0	
31	形合わせ	2, 1, 0	
33	形の区別	2, 1, 0	
合 計		最大 8	

言語 (L)

4 a	名前を書く	2, 1, 0	
4 b	名前を書き写す	2, 1, 0	
6	1週間の曜日	2, 1, 0	
8 a	応答性呼称・湯飲み茶碗	2, 1, 0	
8 b	応答性呼称・箸	2, 1, 0	
9 a	文章理解	2, 1, 0	
9 b	会話理解	2, 1, 0	
9 c	読み	2, 1, 0	
11 a	復唱・人々は金を使う	2, 1, 0	
11 b	復唱・赤ん坊	2, 1, 0	
13	流暢性	2, 1, 0	
15	対面性呼称・湯飲み茶碗	2, 1, 0	
17	物品呼称・湯飲み茶碗	2, 1, 0	
19	二者択一性呼称・湯飲み茶碗	1, 0	
20	対面性呼称・箸	2, 1, 0	
22	物品呼称・箸	2, 1, 0	
24	二者択一性呼称・箸	1, 0	
26	色の呼称・青色	2, 1, 0	
30 a	色の呼称・赤色	2, 1, 0	
30 b	色の呼称・緑色	2, 1, 0	
30 c	形の特定・四角形	2, 1, 0	
34 a	形の特定・円形	2, 1, 0	
34 b	形の特定・三角形	2, 1, 0	
40	自由会話	2, 1, 0	
合 計		最大 46	

構成 (C)

35 a	描く・円形 (丸)	2, 1, 0	
35 b	描く・四角形	2, 1, 0	
合 計		最大 4	

名前への志向 (ON)

39	名前への志向	2, 1, 0	
合 計		最大 2	

合計スコア	100
-------	-----

■ : 治験依頼者事務局にて記入・算出します。

A. 妄想

主質問

「患者さんは事実でないわかっていることを信じ込んでいますか。例えば誰かが患者さんに危害を加えようとしたり、患者さんから金品を盗もうとしたりしていると言ったりしますか。家族の誰かが偽者であったり、家が自分の家でないと言ったりしますか。単なる疑いではなく、実際に起こったことであると患者さんが確信しているか否かで答えて下さい。」

なし (→B. 幻覚の主質問へ) あり (下位質問に進む) NA

下位質問 はい いいえ

1. 誰かが危害を加えようと企てていると信じていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 誰かが金品を盗んでいると信じていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 配偶者が浮気をしていると信じていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 誰か招かれざる客が家の中にいるように信じていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 家人が偽者であるように信じていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 自分の家が自分の家でない信じていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 家人が自分を捨てよう企てていると信じていますか。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. テレビや雑誌が報じていることを実際に家の中であったことのように信じていますか。 (それらと話したり接触したりしようしますか)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. その他普通でないことを信じていますか。 ()	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

「どれくらいの頻度、重症度ですか」 当てはまる度合いに✓

頻度

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
週に一度未満	ほとんど週に一度	週に数回だが毎日ではない	一日一度以上

重症度

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
妄想は存在するが、害はなく、患者に苦痛もほとんどない。	妄想は苦痛であり破綻をもたらすものである。	妄想は非常に強く、行動破綻の主要な原因となる。(薬物を投与されている時は重度とする)

評価用紙はNPIの著者であるJ. L. Cummingsの許可を得て、使用しています。

B. 幻覚

主質問

「患者さんは幻視や幻聴がありますか。実際にはないものが見えたり聞こえたり、経験したりしてる様に見えますか。死んだ人が生きているかの様に言うような単なる誤った考えではなく、実際に音や、映像などの異常な経験をしているかでお答え下さい。」

なし (→C. 興奮の主質問へ)

あり (下位質問に進む)

NA

下位質問

はい いいえ

1. 声や音が聞こえると言ったりあたかも声や音が聞こえているかのように行動しますか。 はい いいえ
 2. 実際には存在しない人と話をしますか。 はい いいえ
 3. 他の人には見えないもの(人、動物、光など)が見えると言ったり、見えているかの様に振る舞ったりしますか。 はい いいえ
 4. 他の人には臭わない臭いがすると言いますか。 はい いいえ
 5. 皮膚に何か触っているといたり、何かが這ったり触っているのを感じているかの様に見えますか。 はい いいえ
 6. 明らかな原因がないのに、何かの味がすると言ったりしますか。 はい いいえ
 7. その他、普通でない感覚体験を言ったりしますか。 はい いいえ
- ()

「どれくらいの頻度、重症度ですか」 当てはまる度合いに✓

頻度

1

2

3

4

週に一度未満

ほとんど週に一度

週に数回だが
毎日ではない

一日一度以上

重症度

1

2

3

幻覚は存在するが、害はなく、患者に苦痛もほとんどない。

幻覚は苦痛であり破綻をもたらすものである。

幻覚は非常に強く、行動破綻の主要な原因となる。(薬物を投与されている時は重度とする)

D. うつ・不快

主 質 問

「患者さんは、悲しそうであったり、落ち込んでいるように見えたり、そのように言ったりしますか。」

なし (→E. 不安の主質問へ) あり (下位質問に進む) NA

下位質問 は い いいえ

1. 悲しんでいることを意味するような涙ぐみやむせび泣きをすることがありますか。

2. 悲しかったり元気がないような言動がありますか。

3. 自分を卑下したり、失敗するような気がすると言ったりしますか。

4. 自分を悪人であるとか、罰せられるべき人間であると言ったりしますか。

5. 非常にがっかりしたような感じであったり、未来がないと言ったりしますか。

6. 家族の重荷であるとか、自分がいなくなった方が家族はうまくいくと言ったりすることはありますか。

7. 死にたいと言ったり、自殺について語ったりすることはありますか。

8. その他、うつや悲哀を示すような徴候はありますか。

()

「どれくらいの頻度、重症度ですか」 当てはまる度合いに✓

頻 度

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
週に一度未満	ほとんど週に一度	週に数回だが毎日ではない	ほとんどずっと

重 症 度

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
うつは苦痛であるが、気を紛らわせたり、安心させることに反応する。	うつは苦痛であり、自発的に表明され、やわらげることは難しい。	うつは非常に苦痛で、患者さんの苦痛の主な原因となっている。

E. 不安

主質問

「患者さんは、特に理由もないのに非常に神経質になったり、心配したり、恐れったりしていますか。あるいは非常に緊張したり、落ち着かなかったりしますか。介護者がいなくなることをいやがりますか。」

なし (→F. 多幸の主質問へ)

あり (下位質問に進む)

NA

下位質問

は い いいえ

- | | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 計画された事物に対して心配であると言いますか。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. ふるえを感じたり、リラックスできなかったり、過剰に緊張しているときがありますか。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 明らかな原因がなく、神経質に息苦しさや、あえぎや溜息をついたり訴えたりしますか。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 明らかな病気がないのに、神経質に胃がむかむかしたり、動悸がしたりすると訴えたりしますか。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 車に乗ったり、友達と会ったり、人混みに出たりする事などの落ちつかない場所や状況をいやがりますか。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 介護者がいなくなると落ちつかなくなったり、混乱したりしますか。(そばを離れないようにしてと懇願しますか。) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. その他、不安を示すような徴候はありますか。
() | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

「どれくらいの頻度、重症度ですか」 当てはまる度合いに✓

頻度

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
週に一度未満	ほとんど週に一度	週に数回だが毎日ではない	一日一度以上

重症度

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
不安は苦痛であるが、気を紛らわせたり、安心させることに反応する。	不安は苦痛であり、自発的に表明され、やわらげることは難しい。	不安は非常に苦痛で、患者さんの苦痛の主な原因となっている。

G. 無為・無関心

主 質 問

「患者さんは周囲の事に関心を失っていますか。物事を行うことに関心をなくしたり、新しいことを始めようとする気がなくなっていますか。会話や雑用に参加することが難しくなっていますか。無為あるいは無関心でありますか。」

なし (→H. 脱抑制の主質問へ)

あり (下位質問に進む)

NA

下位質問

は い いいえ

1. 今までに比べて自発性や活発さが少なくなっているように見えますか。
2. 会話しようとするのが少なくなりましたか。
3. 今までに比べて感情が平板になっていますか。
4. 家事に対しての貢献が少なくなっていますか。
5. 他人の活動や計画に関心がなくなってきたように見受けられますか。
6. 友達や家人に対する関心を失っていますか。
7. 今までの興味に対し熱心でなくなってきましたか。
8. その他、新しいことに関心を示さないことを示すような徴候はありますか。

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

()

「どれくらいの頻度、重症度ですか」 当てはまる度合いに✓

頻 度

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
週に一度未満	ほとんど週に一度	週に数回だが毎日ではない	ほとんどずっと

重 症 度

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
無為ははっきりしているが、日常生活に影響を与えるほどではなく、今までの生活とわずかに異なっているのみ。活動に参加するような指示には反応する。	無為は非常にはっきりしている。介護者の強いすすめで克服できることもある。近い親戚や家人が来たなどの強力な事項にしか自発的には反応しない。	無為は非常にはっきりとしており、通常、激励や外的出来事に反応しない。

H. 脱抑制

主質問

「患者さんは深く考えずに衝動的に行動する様に見えますか。公衆の面前では通常行ったり言わないようなことを行ったり言ったりしますか。介護者や他人を困らせるようなことをしますか。」

なし (→ I. 易刺激性・不安定性の主質問へ) あり (下位質問に進む) NA

下位質問

は い いいえ

- | | | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 結果を考えているようには思えないように衝動的に行動しますか。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 全く見ず知らずの人にあたかも知人であるように話しかけますか。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 他人の感情を配慮しない、あるいは傷つけるようなことを言いますか。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 今までは言わなかった粗野なことや卑わいなことを言ったりしますか。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 公衆の面前では通常話されないような非常に個人的なプライベートなことを開けっぴろげに話したりしますか。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 今までの彼の人格からは予想されないような風に他人に無礼を働いたり、触ったり抱きしめたりしますか。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. その他、衝動の自制を失っていることを示す徴候はありませんか。
() | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

「どれくらいの頻度、重症度ですか」 当てはまる度合いに✓

頻 度

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
週に一度未満	ほとんど週に一度	週に数回だが毎日ではない	ほとんどずっと

重症度

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
脱抑制は明らかであるが、方向を変えることや、指示に反応する。	脱抑制は非常にはっきりしており、介護者が克復することは難しい。	脱抑制は通常、介護者のあらゆる介入に反応せず、患者さんの困惑や社会的苦痛の主な原因となっている。

1. 易刺激性・不安定性

主質問

「患者さんは易刺激的で容易に平穩を乱されますか。患者さんの気分は非常に変わりやすいですか。異常に気が短いですか。記憶障害や今までの行為ができなくなった事による葛藤ではなく、今までとは異なった異常な易刺激性、短気、急速な情動の変化についてお答え下さい。」

なし (→ J. 異常行動の主質問へ)

あり (下位質問に進む)

NA

下位質問

は い いいえ

- | | | |
|-------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 些細なことで不機嫌になったり、興奮して怒ることがありますか。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 機嫌が良かったのが一分後には怒っているように急激な気分の変化がありますか。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 瞬間的に怒りますか。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 計画されたことが遅れたり待たされたりすることをうまく処理できず、短気ですか。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 気むずかしく、易刺激的ですか。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 議論好きで調子を合わせていくことが難しいですか。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. その他、易刺激性を示す徴候はありませんか。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (| |) |

「どれくらいの頻度、重症度ですか」 当てはまる度合いに✓

頻 度

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
週に一度未満	ほとんど週に一度	週に数回だが毎日ではない	ほとんどずっと

重 症 度

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
易刺激性や不安定性は明らかであるが、気を粉らわせたり、安心させることに通常反応する。	易刺激性や不安定性は非常にはっきりしており、介護者が克復することは難しい。	易刺激性や不安定性は通常、介護者のあらゆる干渉に反応せず、患者さんの困難の主な原因となっている。