

表3

1- (1) 従来の講習会より教育するうえで全般を通して役立ちましたか？

(全国)

回答	とても役立った		少し役立った		役立たなかった				
	男性	女性	全体	男性	女性	全体	男性	女性	全体
総数	666	475	1141	186	129	315	3	2	5

回答数 1461名

表4

1- (2) 実習が御自身の勉強になったとお考えですか？

(全国)

回答	とても勉強になった		少し勉強になった		勉強にはならなかった				
	男性	女性	全体	男性	女性	全体	男性	女性	全体
総数	732	540	1272	124	70	194	2	0	2

回答数 1468名

表5

1-(3) 講義が御自身の勉強になったとお考えですか？

(全国)

回答	とても勉強になった		少し勉強になった		勉強にはならなかった				
	男性	女性	全体	男性	女性	全体	男性	女性	全体
総数	549	455	1004	301	178	479	5	0	5

回答数 1488名

表6

1ー(5) 人形を使った蘇生法のシュミレーションで、 (複数回答可)

次の項目のどれが最も有意義と思われましたか？

(全国)

回答	気道確保の操作			人工呼吸の実施			心マッサージの実施			すべて		
	男性	女性	全体	男性	女性	全体	男性	女性	全体	男性	女性	全体
総数	180	140	320	228	196	424	209	176	385	519	385	904

表7

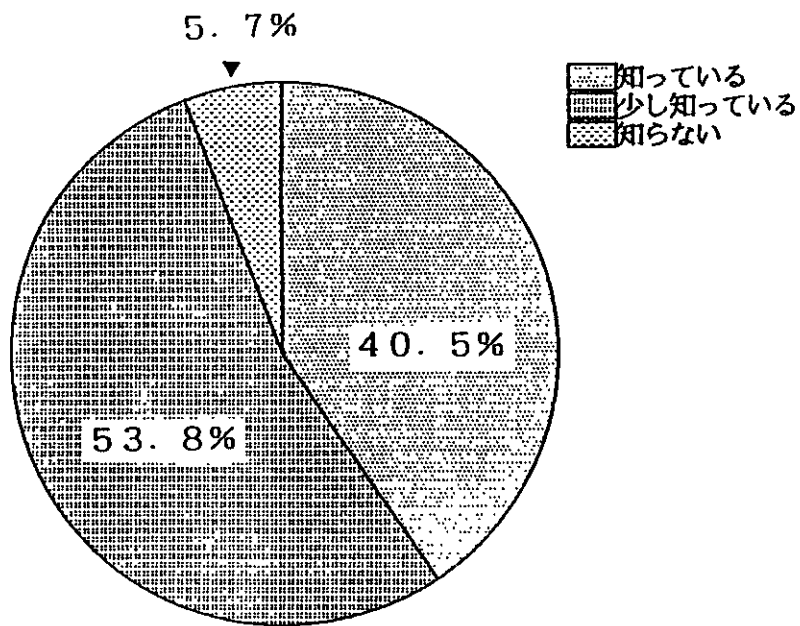
1-(4) 生徒に指導するうえで、次のどれが役立ちましたか？ (複数回答可)

(全国)

回答	蘇生の理論がわかった		蘇生法の教え方がわかった		人形の扱いがわかった		その他					
	男性	女性	全体	男性	女性	全体	男性	女性	全体			
総数	447	299	746	526	397	923	211	133	344	29	22	51

図1 あなたは人工呼吸、心臓マッサージの方法を知っていますか？

全体	100 %
知っている	40.5%
少し知っている	53.8%
知らない	5.7%

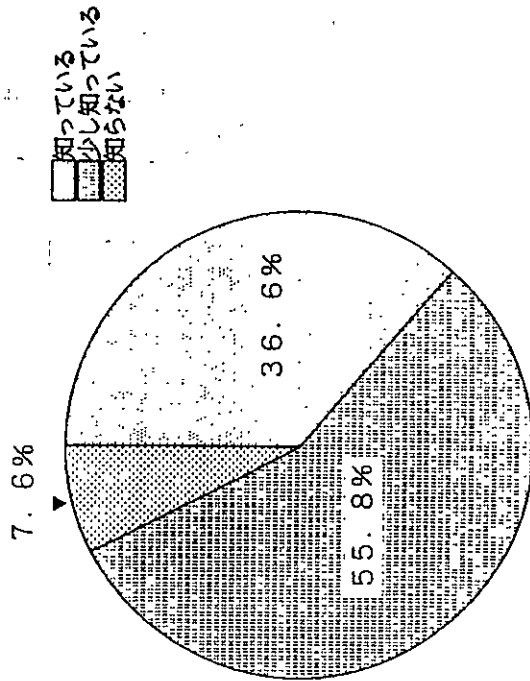


[全体]

図2 あなたは人工呼吸、心臓マッサージの

方法を知っていますか？

男子	100 %
知っている	36.6%
少し知っている	55.8%
知らない	7.6%

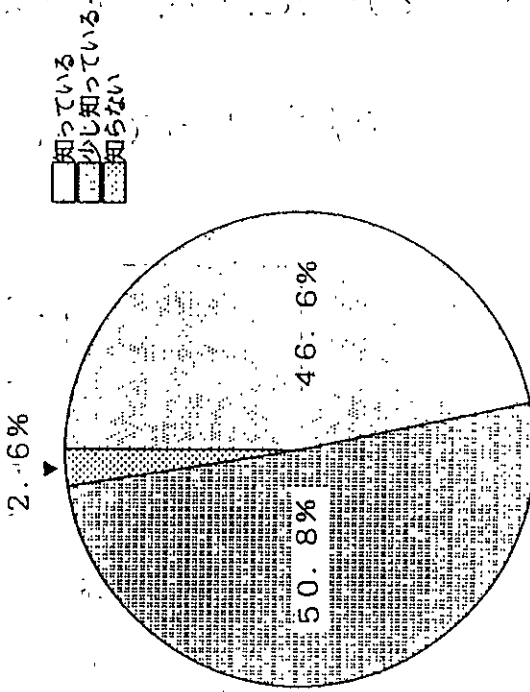


[男性]

図3 あなたは人工呼吸、心臓マッサージの

方法を知っていますか？

女性	100 %
知っている	46.6%
少し知っている	50.8%
知らない	2.6%



[女性]

図4 あなたは人工呼吸、心臓マッサージの方法を知っていますか？

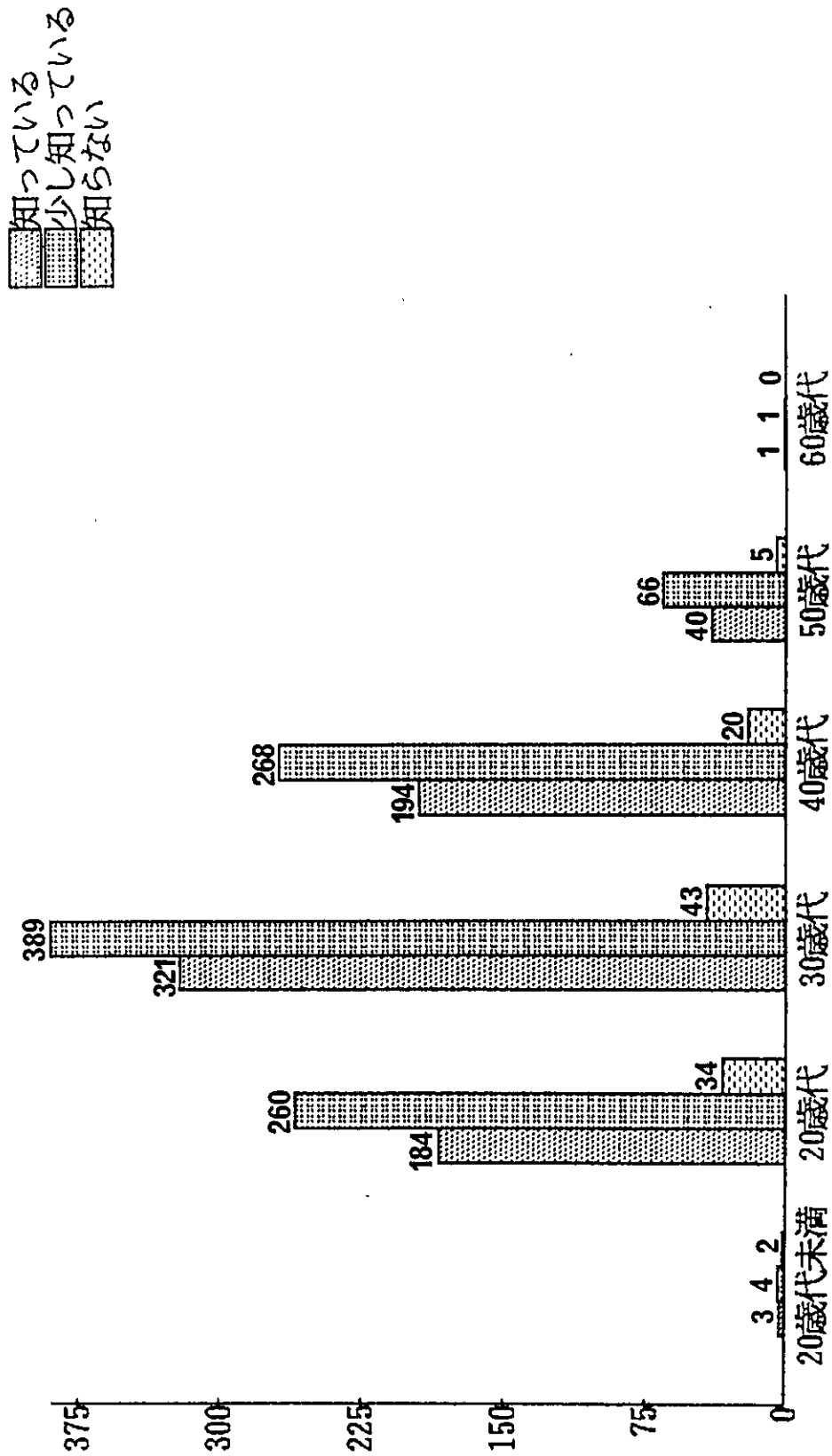
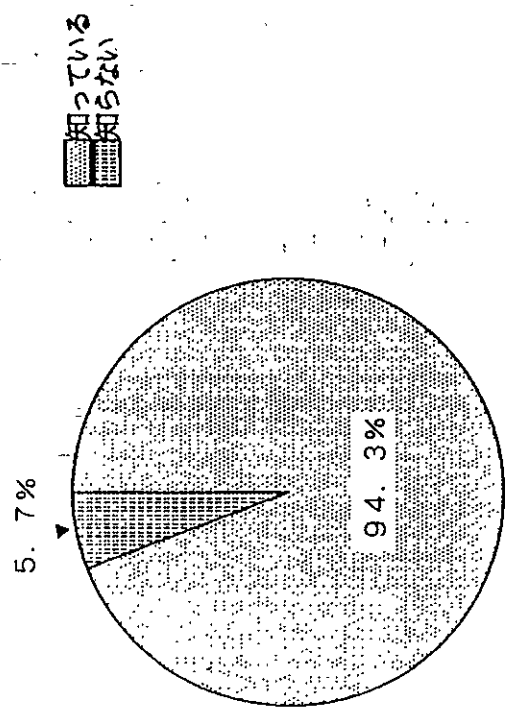


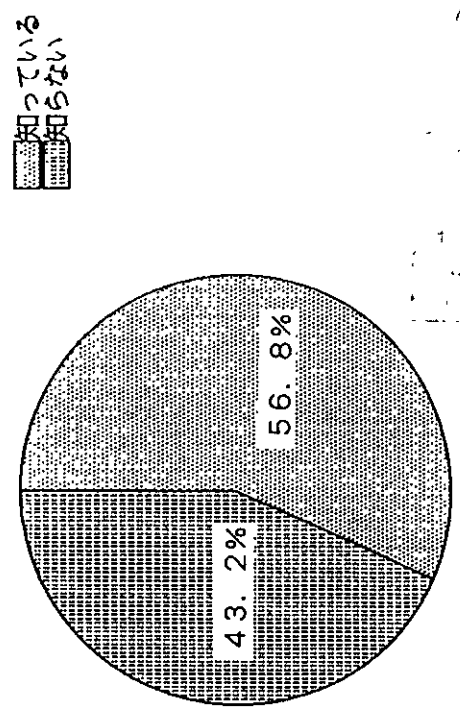
図5 あなたは人工呼吸、心臓マッサージの方法を知っていますか？

教職員 (全体)	100 %
CPRを知っている	94.3%
CPRを知らない	5.7%



教職員 [全体]

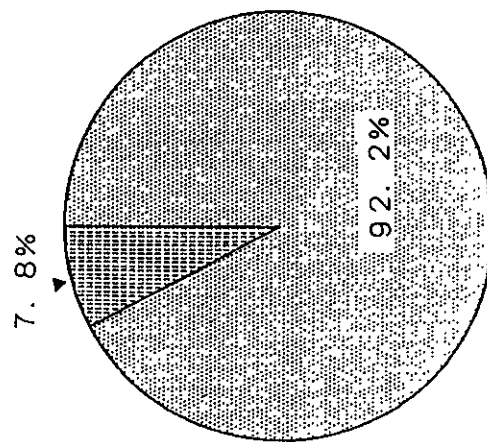
一般 (全体)	100 %
CPRを知っている	56.8%
CPRを知らない	43.2%



一般 [全体]

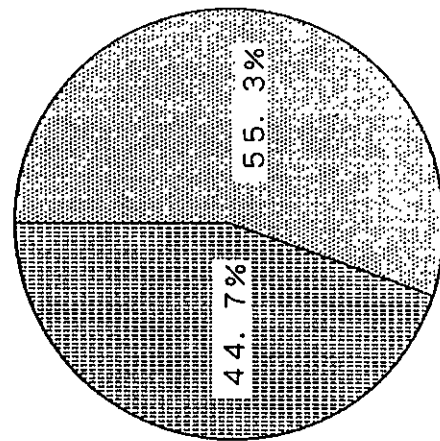
図6 あなたは人工呼吸、心臓マッサージの方法を知っていますか？

教職員 (男子)	100 %
CPRを知っている	92. 2%
CPRを知らない	7. 8%



教職員 [男子]

一般 (男子)	100 %
CPRを知っている	55. 3%
CPRを知らない	44. 7%

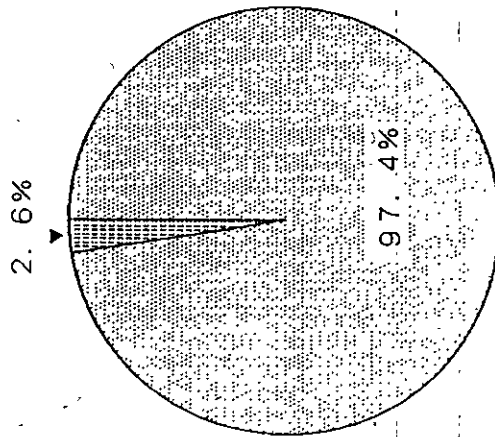


一般 [男子]

図7 あなたは人工呼吸、心臓マッサージの方法を知っていますか？

教職員 (女子)	100%
CPRを知っている	97.4%
CPRを知らない	2.6%

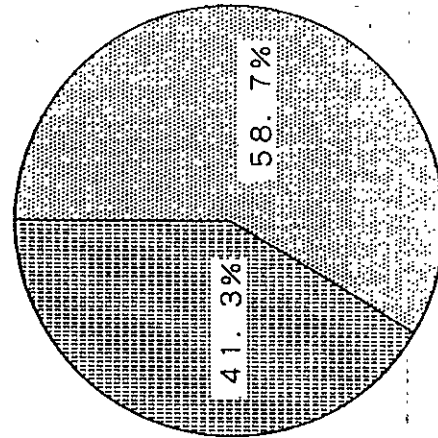
知っている
知らない



教職員 [女子]

一般 (女子)	100%
CPRを知っている	58.7%
CPRを知らない	41.3%

知っている
知らない

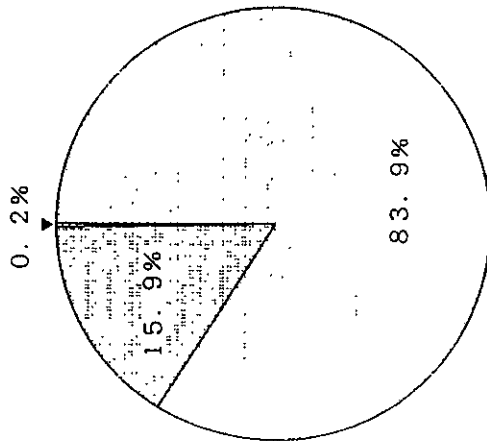
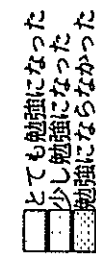


一般 [女子]

図8

実習が御自身の勉強になったとお考えですか？

全体	100 %
とても勉強になった	83.9 %
少し勉強になった	15.9 %
勉強にならなかった	0.2 %

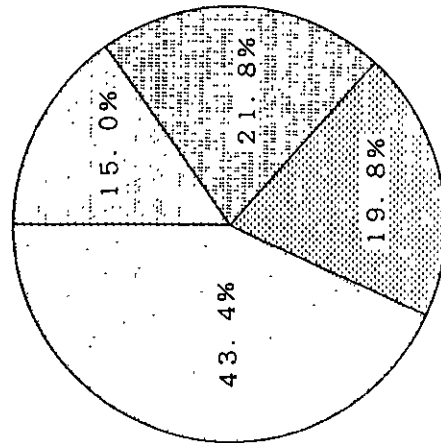
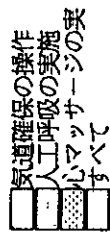


[全体]

図9

人形を使った蘇生法のシュミレーションで、次の項目のどれが最も有意義と思われましたか？
(複数回答可)

全体	100 %
気道確保の操作	15.0 %
人工呼吸の実施	21.8 %
心マッサージの実施	19.8 %
すべて	43.4 %



[全体]

図10

生徒に指導するうえで、
次のどれが役立ちましたか？

(複数回答可)

全体	100 %
蘇生の理論がわかった	37.1%
蘇生法の教え方がわかった	43.3%
人形の扱いがわかった	17.1%
その他	2.5%

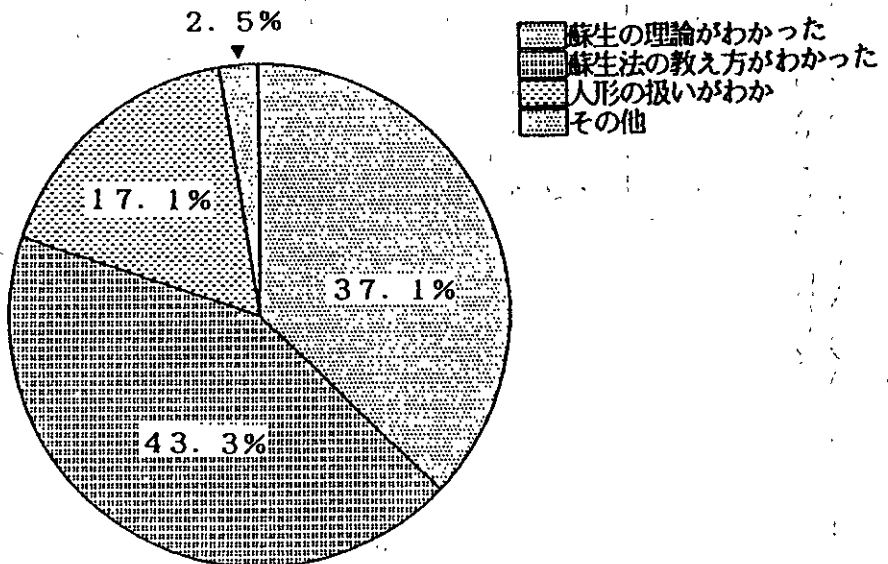
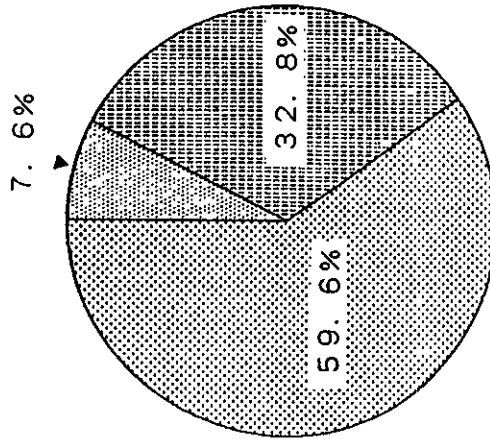


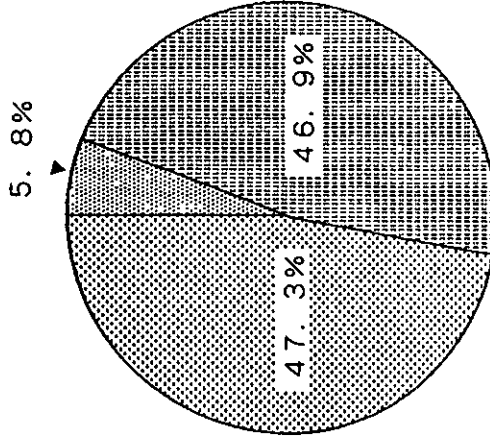
図11 C P R を マ ス タ ー し た ら . . .

教職員 (全体)	100 %
誰にもしない	7.6%
家族・友人なら	32.8%
誰にでもする	59.6%



教職員 [全体]

一般 (全体)	100 %
誰にもしない	5.8%
家族・友人なら	46.9%
誰にでもする	47.3%

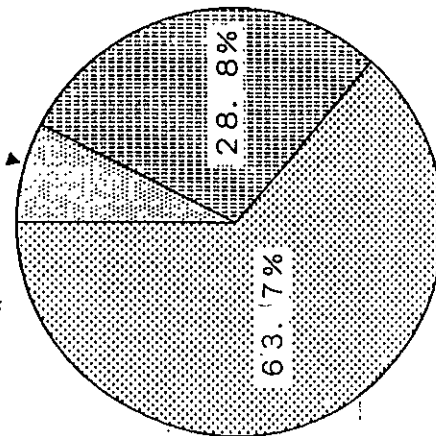


一般 [全体]

図12 C P R を マ ス タ ー し た ら . . .

教職員 (男子)	100 %
誰にもしない	7.5%
家族・友人なら	28.8%
誰にでもする	63.7%

7.5%

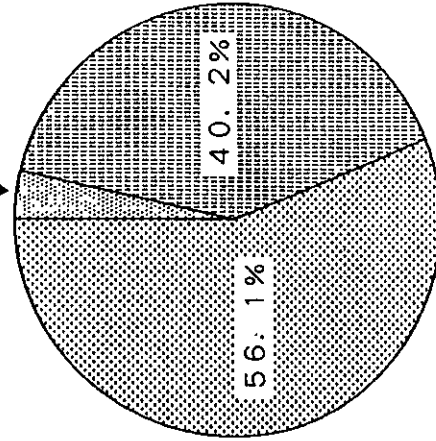


誰にもしない
家族・友人なら
誰にでもする

教職員 [男子]

一般 (男子)	100 %
誰にもしない	3.7%
家族・友人なら	40.2%
誰にでもする	56.1%

3.7%

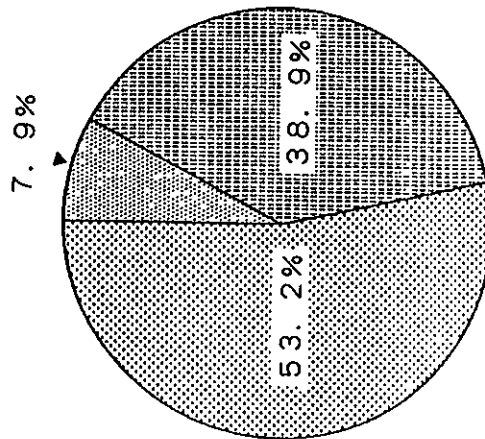


誰にもしない
家族・友人なら
誰にでもする

一般 [男子]

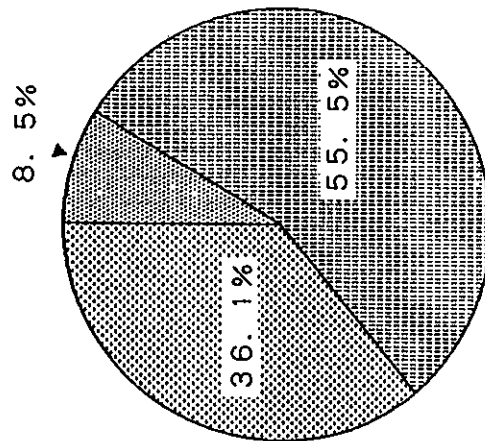
図13 C P R を マ ス タ ー し た ら . . .

教職員 (女子)	100 %
誰にもしない	7.9%
家族・友人なら	38.9%
誰にでもする	53.2%



教職員 [女子]

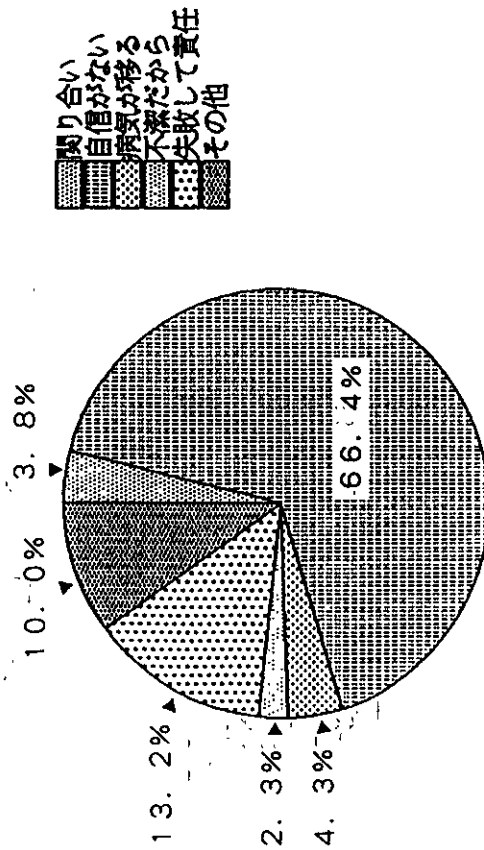
一般 (女子)	100 %
誰にもしない	8.5%
家族・友人なら	55.5%
誰にでもする	36.1%



一般 [女子]

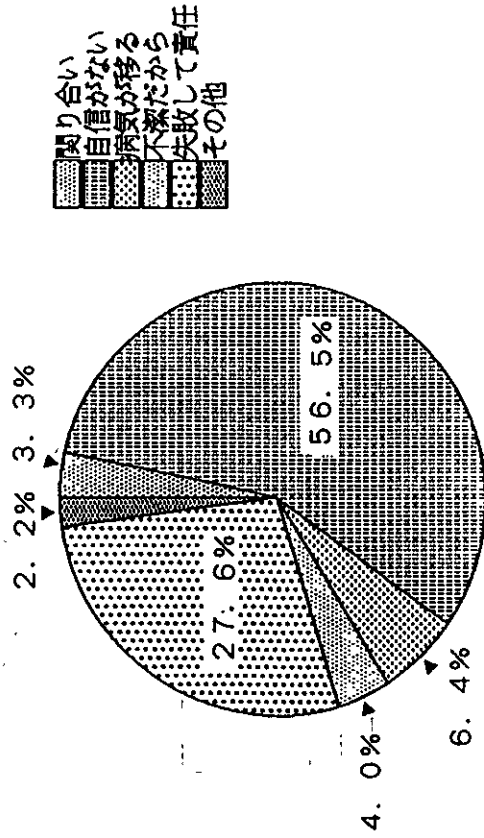
図14 「誰にもしない」「家族・友人」と答えた人の『誰にでも』実施しない理由

教職員 (全体)	100 %
関り合いになりたくないから	3.8%
自信がないから	6.4%
病気が移るかもしれないから	4.3%
不潔だから	2.3%
失敗して責任をとらざれたら困る	13.2%
その他	10.0%



教職員 [全体]

一般 (全体)	100 %
関り合いになりたくないから	3.3%
自信がないから	5.5%
病気が移るかもしれないから	6.4%
不潔だから	4.0%
失敗して責任をとらざれたら困る	27.6%
その他	2.2%



一般 [全体]